

Syllabus

Course description

Course title	Teoria Politica
Course code	27212
Scientific sector	SPS/04
Degree	Bachelor in Economics and Social Sciences
Semester and academic year	2nd semester 2022/2023
Year	2
Credits	8
Modular	No

Total lecturing hours	48
Total lab hours	-
Total exercise hours	-
Attendance	recommended, but not required
Prerequisites	not foreseen
Course page	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Specific educational objectives	<p>The focus is mainly theoretical, for the course is designed, as any standard Political Theory course, to give a general overview of a system of concepts and ideas and does not aim to offer specific professional abilities. Students who take this course will be able to make sense of the complexities of politics, in particular of the concepts involved in its discourses and practices. Democracy, citizenship, and rights are three key areas of concern in Political Theory: students will be able to draw normative distinctions and argue a case for democratic choices.</p>
--	---

Lecturer	Roberto Farneti Office SER E202 roberto.farneti@unibz.it Tel. 0471/013128 https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/17315-roberto-farneti
Scientific sector of the lecturer	SPS/04
Teaching language	Italian
Office hours	Cockpit – students’ zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&degree=13016%2C13141
Lecturing assistant	None
Teaching	None

assistant List of topics covered	<p>The course addresses the basics of Political Theory, its concepts and concerns, and is articulated in 3 blocks. The first lecture establishes the overall goals for our exploration, it describes the major analytical categories and defines the central tenets. A block of 11/12 lectures will address key notions for the study of political theory, such as authority, toleration, citizenship, multiculturalism, and human rights. The next 6 to 7 lectures are dedicated to a number of case studies: how people address sensitive issues, what are the main rhetorical strategies, political philosophies and general common sense presuppositions involved in debates concerning multicultural rights and immigration. This part will help students understand how ideological diversity and the persistence of treasured prejudices shape our ideas and concerns. In the final 4/5 lectures will seek to explain how we have come to employ the ideologies and concepts at work in the ways we address and discuss the topics illustrated in the earlier section. Our genealogy goes backward and seeks to uncover the original clues that still operate in current ways of thinking and framing sensitive issues. From Marx all the way to Machiavelli we will give an account of the principal political theories that shape our understanding of politics. In Lecture 24 we shall draw some conclusions and discuss a little further the practical implications of political theories.</p>
Teaching format	<p>Frontal lectures, using PowerPoints</p>

Learning outcomes	<p>The course introduces the basics of Political Theory, one of the three main subfields that make up the general field of Political Science (Political Theory, Comparative Politics, and the Theory of International Relations). Students are expected to master the specific language and methods of Political Theory and to distinguish political systems on the basis of their ability to adapt to normative standards like justice and democracy.</p> <p><u>Knowledge and understanding:</u> The objective of the course is to illustrate the historical developments that brought about modern democracies, and to examine the theories and the institutional mechanisms that underscored the processes of democratization. The knowledge provided by the course is knowledge of the basic concepts of the discipline, like State, Democracy, Justice and Equality. Students are expected to understand the process of democratization in its historical evolution and trends.</p> <p><u>Applying knowledge and understanding:</u> Ability to draw normative distinctions between political</p>
--------------------------	---

	<p>systems (like the one between a presidential regime and a dictatorship).</p> <p>Ability to see how the concepts we currently employ when we talk about politics resonate with pre-existing ideas that emerged at a given time in history.</p> <p>Students will be expected to make judgments based on normative standards (good and bad, democracy and dictatorship, etc.). They will be familiar with the historical processes that brought about the key normative concepts that we normally use in making sense of politics.</p> <p>The course will help improve the students' communication skills. It is the topic itself (political theory) that demands the ability to make informed and thoughtful statements on sensitive political issues.</p> <p>The course considers cutting edge teaching and learning techniques (as part of the instructor's commitment to adapt social networks to the work in the classroom: see Baroncelli, Farneti, Horga, Vanhoonacker (eds.), Teaching and Learning the EU, Springer 2014).</p>
<p>Assessment</p>	<p>Assessment is based on a two-hour Final Examination (that adds up to 100% of the grade) consisting in MC questions plus a short essay (ca. 400 words). Sample question: "Discuss in outline format (short sentences, to the point, without extraneous detail) the distinction between the descriptive aspects of citizenship from the normative implications."</p> <p>A note on participation: depending on how many students will be attending, format and participation are discussed and agreed-upon on week one. Attendance is not compulsory, but registered students are normally encouraged to do presentations and in-class discussion of case studies.</p>
<p>Assessment language</p>	<p>Italian</p>
<p>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</p>	<p>The evaluation is based on the students' ability to demonstrate a thoughtful, solicitous, and effective reading of all materials featured in the coursework. Student are expected to understand the question (re. the essay) and address it in a language that is not 'their own' language but rather the (technical) language of Political Theory. They are expected to synthesize the argument, stay on topic, and make judgments based on a careful reading of the assignments. The 'realities' of political theory are, in fact, theoretical, they exist in the discourses and practices of human beings. And they are addressed and described in books and handbooks (the assignments detailed in the syllabus). Students are expected</p>

	to study carefully these sources and make coherent references to the items listed in the syllabus.
Required readings	Catriona McKinnon, <i>Issues in Political Theory</i> (Oxford 2012) Giovanni Sartori, <i>Elementi di teoria politica</i> (Bologna, 2012), Peter Wenz, <i>Beyond Red and Blue</i> (Cambridge, MA 2009) Alan Ryan, <i>On Politics</i> (New York, NY 2012) AAVV, <i>Il pensiero politico</i> (Torino 1999)
Supplementary readings	None

Syllabus

Descrizione dell'insegnamento

Titolo dell'insegnamento	TEORIA POLITICA
Codice dell'insegnamento	27212
Settore scientifico	SPS/04
Corso di laurea	Corso di laurea in Scienze Economiche e Sociali
Semestre e anno accademico	2° semestre 2022/2023
Anno di corso	2
Crediti	8
Corso modulare	No

Totale ore di lezione	48
Totale ore di laboratorio	-
Totale ore di esercitazioni	-
Frequenza	Non obbligatoria
Prerequisiti	Non previsti
Link	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Obiettivi formativi	<p>Il taglio del corso è essenzialmente teorico, in quanto il corso stesso è progettato, come ogni corso standard di Teoria Politica, per dare una panoramica generale di un sistema di concetti e di idee e non mira a offrire specifiche capacità professionali. Gli studenti che seguiranno questo corso saranno in grado di dare un senso alla complessità della politica, in particolare dei concetti implicati nel suo discorso e nelle sue pratiche di riferimento. Democrazia, cittadinanza e diritti sono tre aree principali su cui la teoria politica si interroga in maniera sistematica: gli studenti, seguito il corso, saranno in grado di tracciare distinzioni normative e sostenere una posizione per le scelte democratiche.</p>
----------------------------	---

Docente	Roberto Farneti Office SER E202 roberto.farneti@unibz.it Tel. 0471/013128 https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/17315-robeto-farneti
Settore scientific del docente	SPS/04
Lingua di insegnamento	Italiano

Office hours	Cockpit – students’ zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&degree=13016%2C13141
Assistente	-
TA	-
Lista dei temi coperti dal corso	Il corso affronta i fondamenti della Teoria Politica, i suoi concetti e le sue preoccupazioni normative, ed è articolato in 3 blocchi. La prima lezione stabilisce gli obiettivi generali, descrive le principali categorie analitiche e definisce i principi centrali. Un blocco di 11/12 lezioni affronterà nozioni chiave per lo studio della teoria politica, come autorità, tolleranza, cittadinanza, multiculturalismo e diritti umani. Le successive 6-7 lezioni sono dedicate a una serie di casi di studio: come le persone affrontano questioni sensibili, quali sono le principali strategie retoriche, le filosofie politiche e i presupposti generali di buon senso coinvolti nei dibattiti riguardanti i diritti multiculturali e l'immigrazione. Questa parte aiuterà gli studenti a capire come la diversità ideologica e la persistenza di pregiudizi modellano le nostre idee e preoccupazioni. Nelle ultime 4/5 lezioni cercheremo di spiegare come siamo arrivati ad impiegare le ideologie e i concetti di riferimento della disciplina nei modi in cui affrontiamo e discutiamo di argomenti in parte illustrati nella sezione precedente. La nostra genealogia va a ritroso e cerca di scoprire gli indizi originari che ancora operano nei modi correnti di pensare e inquadrare questioni sensibili. Da Marx indietro fino a Machiavelli daremo conto delle principali teorie che modellano la nostra comprensione della politica. Nell'ultima lezione trarremo alcune conclusioni e discuteremo un po' di più le implicazioni pratiche delle teorie politiche.
Teaching format	Lezioni frontali, con powerpoints

Obiettivi formativi	<p>Il corso introduce le basi della 'teoria politica', uno dei tre sottocampi principali che compongono l'ambito generale della scienza politica (teoria politica, politica comparata e teoria delle relazioni internazionali). Ci si aspetta che gli studenti padroneggino il linguaggio e i metodi specifici della teoria politica e distinguano i sistemi politici sulla base della loro capacità di adattarsi a standard normativi come la giustizia e la democrazia.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> L'obiettivo del corso è quello di illustrare gli sviluppi storici che hanno portato alle democrazie moderne, e di esaminare le teorie e i meccanismi istituzionali che orientato nel tempo i processi di democratizzazione. Le abilità fornite dal corso consistono nella conoscenza dei concetti di base della disciplina, quali Stato, democrazia, giustizia e uguaglianza. Ci si aspetta che gli studenti comprendano il processo di democratizzazione nella sua evoluzione storica e nelle sue</p>
----------------------------	---

	<p>tendenze contemporanee.</p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</u> Capacità di tracciare distinzioni normative tra sistemi politici (come quello tra un regime presidenziale e una dittatura). Capacità di vedere come i concetti che attualmente impieghiamo quando parliamo di politica risuonano in idee preesistenti emerse in un dato momento della storia. Gli studenti sono tenuti a formulare giudizi basati su standard normativi (buono e cattivo, democrazia e dittatura, ecc.). Avranno familiarità con i processi storici che hanno contribuito alla formazione dei concetti che usiamo per dare un senso alla politica. Il corso contribuirà a migliorare le capacità comunicative degli studenti. È l'argomento stesso (teoria politica) che richiede la capacità di fare affermazioni informate e ponderate su questioni politiche sensibili. Il corso considera tecniche di insegnamento e apprendimento all'avanguardia (come parte dell'impegno del docente ad adattare le reti sociali al lavoro in classe: vedi Baroncelli, Farneti, Horga, Vanhoonacker (eds.), Teaching and Learning the EU, Springer 2014.</p>
<p>Valutazione</p>	<p>La valutazione si basa su un esame finale di due ore (che ammonta al 100% del voto) consistente in domande MC più un breve saggio (ca. 400 parole). Esempio di quesito da sviluppare in un saggio breve: "Discutere in forma schematica (frasi brevi, pertinenti, senza dettagli estranei) la distinzione tra gli aspetti descrittivi della cittadinanza dalle implicazioni normative".</p> <p>Nota sulla partecipazione: a seconda di quanti studenti seguiranno il corso, il formato e la partecipazione sono discussi e concordati nella prima settimana. La frequenza non è obbligatoria, ma gli studenti registrati sono normalmente incoraggiati a fare presentazioni e discussioni in classe di casi di studio.</p>
<p>Lingua della valutazione</p>	<p>Italiano</p>
<p>Criteri di valutazione e criteri nell'assegnazione del voto</p>	<p>La valutazione si basa sulla capacità degli studenti di dimostrare una lettura attenta, sollecita ed efficace di tutti i materiali presenti nei corsi. Ci si aspetta che gli studenti comprendano il quesito relativo allo sviluppo del saggio breve e lo affrontino in un linguaggio che non è il "loro" linguaggio, ma piuttosto il linguaggio (tecnico) della teoria politica. Ci si aspetta dagli studenti la capacità di sintetizzare l'argomento, di</p>

	<p>rimanere in tema e di dare giudizi basati su un'attenta lettura del testo dell'esame. Le "realtà" della teoria politica sono, infatti, di natura teorica, nel senso che esistono nei discorsi e nelle pratiche degli esseri umani. E sono affrontate e descritte in libri e manuali (gli 'assignments' indicati nella versione definitiva del syllabo). Ci si aspetta che gli studenti studino attentamente queste fonti e facciano riferimenti coerenti agli elementi elencati nel programma.</p>
<p>Testi obbligatori</p>	<p>Catriona McKinnon, <i>Issues in Political Theory</i> (Oxford 2012), Giovanni Sartori, <i>Elementi di teoria politica</i> (Bologna, 2012), Peter Wenz, <i>Beyond Red and Blue</i> (Cambridge, MA 2009) Alan Ryan, <i>On Politics</i> (New York, NY 2012) AAVV, <i>Il pensiero politico</i> (Torino 1999)</p>
<p>Testi supplementari</p>	<p>None</p>