Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan

Corso di alta formazione in lingua e cultura ladina e antropologia alpina

ANTROPOLAD 3

Titolo dell'insegnamento-corso:	**Storia moderna della comunità ladina (identità e dinamiche culturali)**
Anno di corso	II
Semestre	2°
Codice del corso-esame	85244
Settore scientifico disciplinare	M-STO/04
Docente del corso	**Prof. Paul Videsott – Libera Università di Bolzano**
Date	24, 25 febbraio e 3, 4, 10 marzo 2023
Crediti formativi universitari	2
Organizzazione della didattica	Lezioni frontali
Numero totale di ore lezione	20
Modalità di frequenza	80% (= 16 h)
Lingua ufficiale di insegnamento	Italiano
Corsi propedeutici	nessuno
Descrizione del corso	Lezione panoramica sui fatti più salienti della storia moderna della comunità ladina a partire dal periodo post-napoleonico fino al giorno d'oggi.
Obiettivi Formativi specifici del corso	**Conoscenze e comprensione** Conoscenza dei punti più salienti della storia moderna della comunità ladina nel contesto europeo **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** Capacità di inquadrare avvenimenti locali nel contesto più grande di processi storici di portata sovralocale. **Autonomia di giudizio** Capacità di intervenire con osservazioni pertinenti durante le lezioni Capacità di chiedere spiegazioni per chiarire problemi emersi e di sostenere personali posizioni **Abilità comunicative** Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta. **Capacità di apprendere** Capacità di approfondire e di elaborare le tematiche apprese in maniera autonoma.
Lista degli argomenti trattati	- La Restaurazione, l'era dei nazionalismi - La Prima Guerra Mondiale - L'epoca delle dittature - La seconda guerra mondiale - Il secondo dopoguerra fino al giorno d'oggi
Risultati di apprendimento attesi	Alla fine del corso le studentesse e gli studenti devono aver sviluppato le seguenti competenze: - una visione europea della storia dal punto di vista di una minoranza come la ladina, sviluppando un senso della storia come base per comprendere la situazione attuale del gruppo etnico ladino e il loro rapporto con i loro vicini tedeschi e italiani. - capacità di riconoscere le tracce locali della storia,

	organizzarle temporaneamente e situarle in un contesto più ampio (europeo, globale). - capacità di riconoscere parallelismi nella storia di minoranze paragonabili (romanci, friulani)
Forma d'esame	La valutazione dei partecipanti al corso avverrà attraverso un esame finale in forma di test scritto
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	Attribuzione di un unico voto finale. I criteri di attribuzione del voto finale terranno presente la capacità di rispondere in modo mirato e coerente alle domande, la pertinenza delle argomentazioni addotte, la struttura logico-organizzativa del testo, la chiarezza argomentativa e la correttezza formale.
Bibliografia fondamentale	Richebuono, Bepe (1991): Picia storia di Ladins dles Dolomites. San Martin de Tor: Istitut Ladin "Micurà de Rü". Pescosta, Werner (2010): Storia dei Ladini delle Domomiti. San Martin de Tor: Istitut Ladin "Micurà de Rü".