

**Corso di alta formazione in lingua e cultura ladina e antropologia alpina**  
**ANTROPOLAD 3**

<b>Titolo dell'insegnamento-corso</b>	<b>Linguistica ladina II: la variazion linguistica tles valedes Dolomitiches</b>
<b>Anno di corso</b>	II
<b>Semestre</b>	1°
<b>Codice del corso-esame</b>	85240
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	L-FIL-LET/09
<b>Docente del corso</b>	<b>Prof. Paul Videsott – Libera Università di Bolzano</b>
<b>Date del corso</b>	7, 8, 14, 15, 21 ottobre 2022
<b>Crediti formativi universitari</b>	2
<b>Tipo di corso</b>	lezione
<b>Organizzazione della didattica</b>	
<b>Totale ore di lezione</b>	20
<b>Modalità di presenza</b>	80% (= 16 h)
<b>Lingua ufficiale di insegnamento</b>	ladino
<b>Corsi propedeutici</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso</b>	Il corso si propone di trasmettere le conoscenze di base riguardo agli elementi più importanti della storia linguistica interna del ladino.
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	Il ladino e le sue varietà; Il ladino tra le lingue romanze. I criteri costitutivi del geotipo ladino. Elementi di storia linguistica interna (vocalismo, consonantismo). Il ladino come lingua di distanza e per elaborazione.
<b>Obiettivi formativi specifici del corso</b>	Il fine del modulo è di fornire ai partecipanti una base solida di competenze e conoscenze nell'ambito della storia linguistica interna del ladino, nonché nell'ambito della classificazione del ladino
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><b>Conoscenze e comprensione</b> Le strutture linguistiche più importanti del ladino nel loro sviluppo storico</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Mettere in relazione tali strutture con strutture parallele e divergenti in italiano, in altre lingue romanze e/o tedesco</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Competenza di riflessione, discussione e approfondimento delle tematiche trattate</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta</p> <p><b>Capacità di apprendere</b> Capacità di approfondire e di elaborare le tematiche apprese in maniera autonoma</p>
<b>Forma d'esame</b>	scritto
<b>Lingua dell'esame</b>	ladino
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b>	Vengono considerate e valutate: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, appropriatezza lessicale, completezza, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione e riflessione.

<b>Bibliografia fondamentale</b>	<p>Goebel, Hans: <i>Il ladino e i ladini: glotto- e etnogenesi</i>. In: Videsott, Paul; Videsott, Ruth; Casalicchio, Jan: <i>Manuale di Linguistica ladina</i>. Berlin: De Gruyter (2020) 35-66 [Manuals of Romance Linguistics, 26]</p> <p>Salvi, Giampaolo: <i>Il ladino e le sue caratteristiche</i>. In: Videsott, Paul; Videsott, Ruth; Casalicchio, Jan: <i>Manuale di Linguistica ladina</i>. Berlin: De Gruyter (2020) 67-108 MRL 26]</p> <p>Casalicchio, Jan: <i>Il ladino e i suoi idiomi</i>. In: Videsott, Paul; Videsott, Ruth; Casalicchio, Jan: <i>Manuale di Linguistica ladina</i>. Berlin: De Gruyter (2020) 144-200 [MRL 26]</p>
----------------------------------	---