

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo dell'insegnamento:	Pedagogia della relazione d'aiuto
Anno del corso:	2
Semestre:	3
Codice esame:	80912
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/01
Docente del corso:	Botes Philipp
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	1
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	7,5
Numero totale di ore ricevimento:	non previste
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	<p>L'insegnamento intende presentare la pedagogia della relazione di aiuto nell'ambito dei contesti educativo-formativi in cui il docente di sostegno è chiamato a operare. La riflessione sul costruito di relazione risulta imprescindibile, infatti, per un insegnante che, mediante il suo bagaglio esperienziale, è in grado di incidere sul benessere degli studenti, nonché sull'efficacia degli interventi educativi e sul relativo successo scolastico.</p> <p>I contenuti e le attività si svilupperanno oltre che sul piano epistemologico, anche attraverso momenti di osservazione e riflessione per mezzo di momenti operativi, in grado di riverberarsi positivamente sul processo di acquisizione delle competenze.</p>
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principi che contraddistinguono la pedagogia della relazione di aiuto; - Osservare e riflettere criticamente le relazioni docente-studente; - Comprendere la valenza della comunicazione nella relazione educativa.
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> - La relazione; - L'aiuto; - I processi comunicativi; - L'ascolto; - La sfera emotiva; - L'insegnante efficace.
Organizzazione della didattica:	La didattica dell'insegnamento prevede momenti di lezione frontale, prettamente teorici, e momenti pratico-operativi che vedranno i soggetti in formazione parte attiva del processo apprenditivo, anche mediante l'utilizzo di linguaggi non verbali e filmici.

Risultati di apprendimento attesi:	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p>Conoscenza e comprensione Al termine del corso lo/la studente/ssa dispone di adeguate conoscenze relative alla relazione d'aiuto nei contesti scolastici.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Al termine del corso lo/la studente/ssa sa riflettere sulle relazioni educative e di aiuto in modo critico.</p> <p><u>Capacità trasversali/soft skills</u></p> <p>Autonomia di giudizio Al termine del corso lo/la studente/ssa ha raggiunto capacità critiche e interpretative che gli permettono di osservare e formulare giudizi autonomi riguardo ai contesti relazionali nei contesti educativi.</p> <p>Abilità comunicative Al termine del corso lo/la studentessa ha acquisito differenti abilità comunicative utili per relazionarsi in maniera efficace all'interno degli ambienti di apprendimento inclusivi.</p> <p>Capacità di apprendimento Al termine del corso lo/la studente/ssa ha acquisito conoscenze e capacità di riflessione specifiche che gli consentono di aggiornarsi e approfondire autonomamente gli argomenti trattati.</p>
Forma d'esame:	<p>La prova finale consiste nella presentazione di un <i>project work</i> realizzato in autonomia o nel piccolo gruppo.</p>
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>L'attribuzione del voto unico finale tiene conto della pertinenza, della chiarezza argomentativa e della capacità di riflessione.</p>
Bibliografia fondamentale:	<p>Materiale fornito durante la lezione.</p>
Bibliografia consigliata:	<p>Canevaro A., Chierigatti A. (2001), <i>La relazione di aiuto. L'incontro con l'altro nelle professioni educative</i>, Roma: Carocci</p>