

Syllabus  
 Beschreibung der Lehrveranstaltung

**Universitärer Lehrgang für Integrationslehrpersonen für die deutschsprachigen  
 und ladinischen Schulen in Südtirol**

<b>Titel der Lehrveranstaltung:</b>	Interventionen für herausforderndes Verhalten von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung durchführen und begleiten können
<b>Studienjahr:</b>	3.
<b>Semester:</b>	2.
<b>Prüfungskodex:</b>	80842
<b>Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:</b>	M-PSI/04
<b>Dozent der Lehrveranstaltung:</b>	Kiesswetter Manuel
<b>Modul:</b>	/
<b>Dozenten der restlichen Module:</b>	/
<b>Kreditpunkte:</b>	2
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:</b>	16
<b>Gesamtanzahl Sprechstunden:</b>	nicht vorgesehen
<b>Sprechzeiten:</b>	nicht vorgesehen
<b>Anwesenheitspflicht:</b>	laut Regelung
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch
<b>Propädeutische Fächer:</b>	keine
<b>Kursbeschreibung:</b>	Es werden Erklärungsmodelle autistischer / herausfordernder Verhaltensweisen unter Berücksichtigung systemischer Ansätze thematisiert und in Bezug auf den pädagogischen Umgang hiermit in der inklusiven schulischen Praxis reflektiert. Das Wissen wird auf Fälle und Situationen bezogen und es werden Anregungen gegeben zur teambasierten Reflektion und (kollegialen) Beratung.
<b>Spezifische Bildungsziele:</b>	<p>Die Lehrveranstaltung vermittelt Wissen im Bereich der Autismus-Spektrum-Störungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden lernen grundlegendes wissenschaftlich fundiertes Wissen über Autismus-Spektrum-Störungen</li> <li>• Die Studierenden sollen die verschiedenen praktischen Hilfen und Ansätze durch Vorträge und Übungen kennen lernen, um mit herausfordernden Verhalten umgehen zu können</li> <li>• Zudem sollen die Studierenden alternative Kommunikationsstrategien (Zeichensprache, Unterstützte Kommunikation (Augmentative and Alternative Communication,...) kritisch betrachten und das Picture Exchange Communication System – PECS kennen und verstehen</li> </ul> <p>Am Ende dieser Lehrveranstaltung sollen die Studierenden</p>

	einen Überblick über die Interventionsmöglichkeiten bei herausfordernden Verhalten bei Personen mit Autismus-Spektrum-Störungen haben und entsprechende Konzepte erarbeiten und umsetzen können.
<b>Auflistung der behandelten Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in Autismus-Spektrum-Störungen</li> <li>• Einführung in die verschiedenen Interventionsmöglichkeiten</li> <li>• TEACCH-Ansatz</li> <li>• PECS</li> <li>• Social Stories</li> <li>• Funktionale Verhaltensanalyse von herausfordernden Verhalten</li> </ul>
<b>Unterrichtsform:</b>	Aktivitäten in großen Gruppen auf der Grundlage der vorherigen Lektüre von Lehrmaterial, das vom Dozenten im <i>flipped (gespiegelter/umgekehrten)</i> Modus zur Verfügung gestellt wurde (geschätztes Arbeitspensum der StudentInnen ca. 17 Stunden), mit häufigen und systematischen Aktivitäten in Bezug auf die projektbezogene und operative Unterrichtspraxis, die in kleinen Gruppen durchgeführt wurden, letztere mit Hilfe des Praktikumsverantwortlichen.
<b>Erwartete Lernergebnisse:</b>	<p>Wissen und Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Autismus-Spektrum-Störungen</li> <li>• Basiswissen der Interventionen</li> <li>• Herausforderndes Verhalten</li> <li>• Kommunikationsmöglichkeiten</li> </ul> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interventionsmöglichkeiten für herausforderndes Verhalten</li> <li>• funktionale Verhaltensanalyse von herausforderndem Verhalten</li> <li>• Umsetzung von Möglichkeiten zur Kommunikation</li> </ul>
<b>Prüfungsform:</b>	Eine kurze schriftliche Prüfung (unmittelbar nach der Vorlesung am Samstag und grundsätzlich mit einer Dauer von einer Stunde) zur Überprüfung des Verständnisses und der kritischen Bewertung der praktischen Anwendung der Lehrinhalte, die unmittelbar nach der letzten Stunde der Lehrveranstaltung durchgeführt wird.
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:</b>	Es werden das konzeptionelle Verständnis der Inhalte und die Fähigkeit, diese in der schulischen Praxis teambasiert zu realisieren und beratend zu reflektieren, bewertet.
<b>Pfichtliteratur:</b>	Vorlesungsmaterial und weitere Literatur wird rechtzeitig online zur Verfügung gestellt.
<b>Weiterführende Literatur:</b>	Weiterführende Literatur wird in der LV bekannt gegeben.