

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	Lingua specialistica - Italiano
Codice del corso	42318
Settore scientifico disciplinare del corso	L-FIL-LET/12 – Linguistica italiana
Corso di studio	Corso di laurea in Ingegneria del legno
Semestre	2
Anno del corso	3
Anno accademico	2021-2022
Crediti formativi	3
Modulare	

Numero totale di ore di lezione	25
Numero totale di ore di laboratorio	
Numero totale di ore di esercitazioni	15
Frequenza	La frequenza al corso non è obbligatoria e il corso si svolge in modalità teledidattica attraverso la piattaforma Teams
Corsi propedeutici	
Sito web del corso	

Obiettivi formativi specifici del corso	<p>Il corso ha come obiettivo lo sviluppo delle abilità linguistiche in italiano, sia dell'oralità che della scrittura. La conversazione, le letture e le attività di scrittura sono focalizzate allo sviluppo della microlingua scientifica. Le lezioni permetteranno di analizzare le strutture linguistiche impiegate nella comunicazione scientifica e accademica. Lo La frequenza al corso faciliterà l'immersione nella vita professionale italiana e nella comprensione delle specificità dell'italiano per scopi speciali.</p>
--	--

Docente	Paolo Nitti
Settore scientifico disciplinare del docente	L-FIL-LET/12
Lingua ufficiale del corso	Italiano
Orario di ricevimento	Su appuntamento, in modalità telematica.
Collaboratore didattico (se previsto)	
Orario di ricevimento	
Lista degli argomenti trattati	<p>Argomenti di carattere linguistico</p> <ul style="list-style-type: none"> • I passati dell'indicativo: forme e usi • Il condizionale: forme e usi • Il congiuntivo presente: forme e usi

	<ul style="list-style-type: none"> • Il Sistema pronominale • La punteggiatura • Lettere e e-mail formali • La relazione accademica • Il Curriculum Vitae • I passati del congiuntivo: forme e usi • I segnali discorsivi • Aggettivi e pronomi indefiniti • L'espressione dell'ipotesi • I modi indefiniti • La forma passiva • Le preposizioni e gli avverbi • I quantificatori • Sintassi e vocabolario della microlingua <p>Esempi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercizi di grammatica • Produzione scritta e orale • Progetti di osservazione • Ricerche individuali • Relazioni accademiche
Attività didattiche previste	Lezioni frontali, attività di project work e di problem, discussioni guidate su elementi di microlingua.

Risultati di apprendimento attesi (ILOs)	<p>I risultati di apprendimento attesi sono di seguito riferiti ai descrittori di Dublino:</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione</u></p> <p>Alla fine del corso, gli studenti avranno una conoscenza migliore della lingua italiana e saranno in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere la microlingua; 2. Comprendere l'italiano a un livello intermedio-avanzato sia per la scrittura che per il parlato <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Usare la lingua scritta e orale a seconda di diverse situazioni comunicative. <p><u>Autonomia di giudizio</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Dimostrare competenze di lettura critica attraverso le attività di discussione e di analisi, e valutare una varietà di testi microlinguitici in Italiano. <p><u>Abilità comunicative</u></p>
---	--

	<p>5. Sfruttare il patrimonio lessicale per soddisfare i bisogni linguistici.</p> <p><u>Capacità di apprendere</u></p> <p>6. Sviluppare l'abilità di comprensione dell'italiano, in particolare per la microlingua, comprendere le varietà regionali e le specificità disciplinari attraverso I progetti di osservazione e le ricerche individuali.</p>
--	---

Metodo d'esame	<p>Formative assessment</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma</th> <th>Lunghezza /durata</th> <th>ILOs accertati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Comunicazione scritta e orale</td> <td>Nel corso delle attività didattiche</td> <td>1, 2, 3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Summative assessment</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma</th> <th>%</th> <th>Lunghezza /durata</th> <th>ILOs accertati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Presentazioni orali durante il corso</td> <td>60%</td> <td>Nel corso delle attività didattiche</td> <td>1, 2, 3</td> </tr> <tr> <td>Esame orale</td> <td>20%</td> <td>10 minuti</td> <td>1, 3, 4, 5, 6</td> </tr> <tr> <td>Esercitazioni scritte durante il corso</td> <td>20%</td> <td>Nel corso delle attività didattiche</td> <td>1, 3, 4, 5, 6</td> </tr> </tbody> </table>	Forma	Lunghezza /durata	ILOs accertati	Comunicazione scritta e orale	Nel corso delle attività didattiche	1, 2, 3	Forma	%	Lunghezza /durata	ILOs accertati	Presentazioni orali durante il corso	60%	Nel corso delle attività didattiche	1, 2, 3	Esame orale	20%	10 minuti	1, 3, 4, 5, 6	Esercitazioni scritte durante il corso	20%	Nel corso delle attività didattiche	1, 3, 4, 5, 6
Forma	Lunghezza /durata	ILOs accertati																					
Comunicazione scritta e orale	Nel corso delle attività didattiche	1, 2, 3																					
Forma	%	Lunghezza /durata	ILOs accertati																				
Presentazioni orali durante il corso	60%	Nel corso delle attività didattiche	1, 2, 3																				
Esame orale	20%	10 minuti	1, 3, 4, 5, 6																				
Esercitazioni scritte durante il corso	20%	Nel corso delle attività didattiche	1, 3, 4, 5, 6																				
Lingua dell'esame	Italiano																						
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<p>Un'unica valutazione conclusiva sarà calcolata attraverso la media della valutazione della presentazione orale (60%), dell'esercitazione scritta (20%) e dell'esame finale (20%). Tutte le parti devono essere superiori a 18/30. La presentazione orale riguarderà la conoscenza degli argomenti linguistici trattati a lezione (max 10 punti), l'abilità di sintetizzare le informazioni, la correttezza della microlingua e la chiarezza espositiva (max 11 punti), la capacità di formulare riflessioni critiche (max 10 punti). L'esame finale riguarderà una batteria di esercizi e di domande a risposta chiusa, relative ai contenuti del corso (31 punti).</p>																						

Bibliografia fondamentale	Mezzadri M., <i>Essential Italian Grammar in Practice</i> ,
----------------------------------	---

	Guerra Edizioni, Perugia 2001. Ambroso S., Stefanicich, G., <i>Parole</i> , Bonacci Editore, Roma 2002.
Bibliografia consigliata	Gatti, F. Peyronel, S., <i>Grammatica in contesto</i> , Loescher, Torino 2006.

Syllabus

Course description

Course title	Italian Specialized
Course code	42318
Scientific sector	L-FIL-LET/12 Italian Linguistics
Degree	Bachelor in Wood Engineering
Semester	2
Year	3
Academic Year	2021-2022
Credits	3
Modular	

Total lecturing hours	25
Total lab hours	
Total exercise hours	15
Attendance	Not Mandatory, online with Teams App
Prerequisites	
Course page	

Specific educational objectives	<p>The course is intended to further develop Italian language skills, both oral and written. Conversation, reading, and writing focus on language for specific purposes. The lectures aim at the development of language skills in order to communicate in Italian through the use of structural patterns of the language. An intensive study will facilitate a quicker immersion in Italian professional life and a deeper understanding of Italian for specific purposes.</p>
--	---

Lecturer	Paolo Nitti
Scientific sector of the lecturer	L-FIL-LET/12 Italian Linguistics
Teaching language	Italian
Office hours	On Friday h 12.00-13.00, by e-mail appointment.
Teaching assistant (if any)	
Office hours	
List of topics covered	<p>Language points to be covered:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicative Pasts: forms and uses • Conditional: forms and uses • Present Subjunctive forms and uses • Pronouns • Punctuation • Academic report • Curriculum Vitae • Formal e-mails and letters • Subjunctive Pasts: forms and uses • Discursive markers • Indefinite Adjectives and pronouns

	<ul style="list-style-type: none"> • If clauses • Indefinite verbal forms • Passive forms • Prepositions and adverbs • Quantifiers • Language for specific purposes vocabulary and syntax <p>Examples of assignment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammar exercises • Written and oral productions • Observation projects • Individual researches • Academic reports
Teaching format	Lectures, project work activities, problem solving activities, topic discussions.

Learning outcomes (ILOs)	<p>The learning outcomes need to refer to the Dublin Descriptors:</p> <p><u>Knowledge and understanding</u></p> <p>At the end of the course, students will have a better knowledge of the Italian language and will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand LSP vocabulary; 2. Understand intermediate-advanced oral and written Italian <p><u>Applying knowledge and understanding</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Use oral and written language in the given different communicative situations. <p><u>Making judgements</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Demonstrate critical reading skills by interpreting, analyzing, discussing and evaluating a variety of specialized texts in Italian. <p><u>Communication skills</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Use a wide range of vocabulary in order to satisfy communicative needs. <p><u>Ability to learn</u></p>
---------------------------------	---

	6. Develop an understanding of Italian language, including language for specific purposes, regional linguistic differences, and topical issues through a group observation project and individual research paper.
--	---

Assessment	<p>Formative assessment</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Form</th> <th>Length /duration</th> <th>ILOs assessed</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oral and written communication</td> <td>During the Course</td> <td>1, 2, 3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Summative assessment</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Form</th> <th>%</th> <th>Length /duration</th> <th>ILOs assessed</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oral presentations (during the course)</td> <td>60%</td> <td>During the Course</td> <td>1, 2, 3</td> </tr> <tr> <td>Oral exam</td> <td>20%</td> <td>10 min</td> <td>1, 3, 4, 5, 6</td> </tr> <tr> <td>Written activities (during the course)</td> <td>20%</td> <td>During the Course</td> <td>1, 3, 4, 5, 6</td> </tr> </tbody> </table>	Form	Length /duration	ILOs assessed	Oral and written communication	During the Course	1, 2, 3	Form	%	Length /duration	ILOs assessed	Oral presentations (during the course)	60%	During the Course	1, 2, 3	Oral exam	20%	10 min	1, 3, 4, 5, 6	Written activities (during the course)	20%	During the Course	1, 3, 4, 5, 6
Form	Length /duration	ILOs assessed																					
Oral and written communication	During the Course	1, 2, 3																					
Form	%	Length /duration	ILOs assessed																				
Oral presentations (during the course)	60%	During the Course	1, 2, 3																				
Oral exam	20%	10 min	1, 3, 4, 5, 6																				
Written activities (during the course)	20%	During the Course	1, 3, 4, 5, 6																				
Assessment language	Italian																						
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>A single final mark will be calculated averaging the mark of the oral presentation (60%), the mark for the written activities (20%) and the mark for the final exam (20%). Both marks must be at least 18/30.</p> <p>The oral presentation will consider the knowledge of the language points covered during the course (max 10 points), the ability to synthesize information, the correctness of the technical terms and clarity (max 11 points), and the capability of applying the course knowledge and make simple evaluations (max 10 points). The final exam will consist of exercises, short answer questions regarding the entire course (31 points).</p>																						

Required readings	- Mezzadri M., Essential Italian Grammar in Practice,
--------------------------	---

	Guerra Edizioni, Perugia 2001.
Supplementary readings	- Ambroso S., Stefanicich, G., Parole, Bonacci Editore, Roma 2002.