

## AkademischesSchreibZentrum

<b>Titel des Moduls:</b>	Wissenschaftliches Schreiben – mittleres Niveau (Kurs 2)
<b>Studienjahr:</b>	alle
<b>Semester:</b>	1.
<b>Prüfungskodex:</b>	19003
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:</b>	L-LIN/14
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Ewa Krystyna Trutkowski
<b>Modul:</b>	/
<b>Dozent/in der Lehrveranstaltung:</b>	/
<b>Kreditpunkte für das Modul:</b>	2
<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden:</b>	20
<b>Gesamtanzahl der Laboratoriumsstunden:</b>	/
<b>Gesamtanzahl der Sprechstunden:</b>	6
<b>Anwesenheitsregelung:</b>	/
<b>Unterrichtssprache:</b>	deutsch
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	keine
<b>Beschreibung der Lehrveranstaltung:</b>	Dieser Kurs baut auf den im Kurs „Kurs 1“ behandelten Inhalten auf und legt einen besonderen Schwerpunkt auf das akademische Schreiben auf Deutsch. Er vermittelt den Studierenden die ersten Fähigkeiten, die notwendig sind, um schriftliche Texte zu produzieren, die den Erwartungen entsprechen und den Konventionen folgen, die mit zwei Arten von akademischen Texten in Deutsch verbunden sind: einem kurzen Aufsatz und einem Exposee.
<b>Bildungsziele des Moduls:</b>	Dieser Kurs stellt eine Basis für die Fähigkeiten dar, die mit akademischem Schreiben auf Deutsch verbunden sind. Die Teilnehmer lernen, wie akademische Texte typischerweise strukturiert sind, gewinnen ein Verständnis für den akademischen Stil und verstehen Konventionen im Zusammenhang mit Zitaten und Referenzen.
<b>Auflistung der Themen:</b>	Die endgültige Liste der Themen wird von den spezifischen Anforderungen der eingeschriebenen Studierenden abhängen, aber die Kernthemen umfassen: - Akademischer Stil - Akademisches Vokabular - Begriffsdefinitionen - Zeitform und Sprachwahl in verschiedenen Elementen akademischer Texte (Einleitung, Literaturübersicht, Ergebnisbericht etc.) - Passiv und seine Verwendung in akademischen Texten - Zitate und Plagiarismus - Literaturlisten und In-Text-Zitate - Bestandteile eines Exposees
<b>Beschreibung der Lehr- und Lernformen:</b>	Vortrag, Diskussion, Workshop
<b>Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen:</b>	Nach Abschluss des Kurses werden die Teilnehmenden: <b>Wissen und Verständnis</b> - ein Verständnis für den akademischen Stil und das

	<p>Vokabular, das für akademisches Schreiben auf Deutsch angemessen ist, haben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen, wie man Relativsätze und das Passiv in einem schriftlichen, akademischen Kontext verwendet</li> <li>- die mit dem Zitieren verbundenen Normen verstehen</li> <li>- den typischen Aufbau eines Aufsatzes und eines Exposees kennen</li> </ul> <p><b>Wissen und Verständnis anwenden können</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- typische sprachliche Merkmale des akademischen Schreibens auf Deutsch identifizieren können</li> <li>- einen akademischen Text in deutscher Sprache planen und verfassen können</li> <li>- in der Lage sein, effektiv und angemessen zu zitieren und ein Literaturverzeichnis zu erstellen</li> <li>- einen akademischen Text (Aufsatz, Exposee) in deutscher Sprache zu ihrem Studienfach verfassen können, der weitgehend den Konventionen des akademischen Deutsch folgt</li> </ul> <p><b>Urteile fällen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- in der Lage sein, fundierte Entscheidungen über die angemessene Lexik und Struktur bei der Erstellung akademischer Texte zu treffen</li> <li>- in der Lage sein, einen schriftlichen Text zu planen</li> <li>- in der Lage sein, gut strukturierte Sätze, Absätze und Texte zu verfassen, die dem Text und der Zielgruppe angemessen sind</li> </ul> <p><b>Kommunikative Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beim Verfassen wissenschaftlicher Texte in deutscher Sprache die Zielgruppe berücksichtigen können</li> <li>- in der Lage sein, eigene Ideen und Meinungen zu kommunizieren</li> </ul> <p><b>Lernfähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wissen, welche Fehler sie in akademischen Texten typischerweise machen und bereit sein, diese zu korrigieren</li> <li>- wissen, wie sie sich auf andere akademische Texte als Sprachquellen für ihr eigenes Schreiben beziehen können</li> <li>- die notwendigen Fähigkeiten erwerben, um selbständig akademische Texte in deutscher Sprache zu verfassen</li> </ul>
<b>Art der Prüfung:</b>	<p>Kursbegleitend: Portfolio mit Aufgaben, die während des Kurses erledigt wurden</p> <p>Summativ: abschließende schriftliche Prüfung (Kurzaufsatz oder Exposee)</p>
<b>Kriterien für die Bewertung und Notenvergabe:</b>	<p>Kursinterne Beurteilungen: Angemessene Erledigung von Aufgaben, die während des Kurses durchgeführt wurden, und Nachweis der Reflexion und des Fortschritts</p> <p>Abschlussprüfung: i) Organisation und Zusammenhalt; ii) Genauigkeit von Grammatik und Lexik; iii) Angemessenheit von Register und Format; iv) Inhalt</p>
<b>Pfichtliteratur:</b>	<p>Esselborn-Krumbiegel, H. (2017): <i>Richtig wissenschaftlich schreiben</i> (5. Aufl.). Schöningh (utb)</p>
<b>Weitere bibliographische Angaben:</b>	<p>Weitere Materialien werden während des Kurses zur Verfügung gestellt.</p>