

Ausbildungskurs 24 Kreditpunkte Syllabus/Kursbeschreibung

Akademisches Jahr: 2021/2022	
Titel der Lehrveranstaltung:	Beraten und Begleiten von Lernprozessen
Studienjahr:	2021/2022
Semester:	2. Semester
Prüfungskodex:	81162
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	M-PED/03
Dozent der Lehrveranstaltung:	De Monte Frick Rosmarie
Modul:	/
Dozenten der restlichen Module:	/
Kreditpunkte:	2
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	16
Gesamtanzahl Sprechstunden:	nicht vorgesehen
Sprechzeiten:	nicht vorgesehen
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	Grundlagen und Modelle der Beratung und Begleitung im Arbeitsfeld Schule
Spezifische Bildungsziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Theorien und Modelle der Begleitung und Beratung, sowie deren Anwendungssituationen • Beratungs- und Beurteilungsfunktionen • Beratungs- und Begleitstrukturen innerhalb der eigenen Schule, sowie außerhalb der Schule • Kooperationspartner und -möglichkeiten
Auflistung der behandelten Themen:	<ul style="list-style-type: none"> • Formen prozessorientierten Feedbacks, standardisierte und nicht standardisierte Diagnoseverfahren • Begriffsklärung „Diagnostische Kompetenz“ • Handlungsfelder „Beobachten“, „Beschreiben“, „Bewerten“ und „Rückmeldung“ • Individuelle Lernberatung • Schullaufbahnberatung • Adressatengerechtes Beratungsgespräch • Dialogische Vereinbarung von Entwicklungswegen • Entwicklung eines Beratungskonzepts für Schulen
Unterrichtsform:	Vorlesung mit integrierten Übungen
Erwartete Lernergebnisse:	Wissen und Verstehen Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen grundlegende Begrifflichkeiten der Begleitung und Beratung im schulischen Kontext

	<ul style="list-style-type: none"> • kennen die wissenschaftliche Ansätze und Studien zu Begleitung und Beratung <p>Anwenden von Wissen und Verstehen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage Begleitung und Beratung beschreiben und in ihre Praxis übertragen. • Können die theoretischen Grundlagen zum Maßstab Ihrer Bewertungspraxis machen. <p>Urteilen Die Studierenden können Begleitungs- bzw. Beratungsprozesse und Strukturen benennen, professionell einschätzen, dokumentieren und rückmelden.</p> <p>Kommunizieren Die Studierenden können zum wissenschaftlichen und praktischen Diskurs des Vorlesungsthemas qualifiziert beitragen.</p> <p>Lernstrategien Die Studierenden entwickeln eigene Lernstrategien zum fachlichen Verstehen und vertiefen die Grundlagen der Begleitung und Beratung eigenständig.</p>
Prüfungsform: (siehe Art. 6 der Regelung des Ausbildungskurses)	Schriftlich: offene Fragen
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	<p>Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung aufgrund der Prüfung. Bezug der Bewertung sind die behandelten Themen, erwarteten Lernergebnisse und die spezifischen Bildungsziele.</p> <p>Kriterien für die Bewertung sind: Zutreffende Antworten, logische Struktur, klare Argumentation, Bezug zur Literatur, Fähigkeit der kritischen Analyse und Reflexion, Verwendung der wissenschaftlichen Fachsprache, eigenständiges und begründetes Urteil.</p>
Pflichtliteratur:	Auszüge aus Schulz Thun, F. (2007), <i>Miteinander Reden 4: Fragen und Antworten</i> . Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Verlag
Weiterführende Literatur:	Kapitel 1-2 aus Heron, J. (2001), <i>Helping the Client. A Creative Practical Guide. Fifth Edition</i> . London: Sage Publications (e-book)