

## Syllabus

### Descrizione dell'insegnamento

<b>Titolo dell'insegnamento</b>	<b>Principi contabili italiani (avanzato)</b>
<b>Codice dell'insegnamento</b>	<b>25448</b>
<b>Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento</b>	SECS-P/07
<b>Corso di studio</b>	Master in Accounting and Finance
<b>Semestre e anno accademico</b>	1
<b>Anno dell'insegnamento</b>	2021/2022
<b>Crediti formativi</b>	6
<b>Modulare</b>	No
<b>Numero totale di ore di lezione</b>	36
<b>Numero totale di ore di laboratorio</b>	/
<b>Numero totale di ore di esercitazioni</b>	/
<b>Frequenza</b>	Consigliata ma non obbligatoria
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	Principi contabili italiani
<b>Sito web dell'insegnamento</b>	<a href="http://unibz.it">Insegnamenti offerti / Libera Università di Bolzano (unibz.it)</a>
<b>Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento</b>	<p>Questo insegnamento rientra tra le attività formative a scelta dello studente e, nello specifico, appartiene all'ambito disciplinare aziendale</p> <p><b>Obiettivo specifico dell'insegnamento:</b>  A seguito delle numerose modifiche normative susseguitesesi negli anni, sia a livello europeo che nazionale, in materia di bilancio d'esercizio e consolidato (D.Lgs 139/2015 emanato in attuazione della Direttiva 2013/34/UE) l'Organismo italiano di Contabilità (OIC) ha rivisto, spesso in modo sostanziale, la quasi totalità dei principi contabili nazionali in essere. L'obiettivo di questo corso è pertanto quello di dare agli studenti la possibilità di approfondire le problematiche valutative di bilancio più complesse, non trattate o solo accenate nel corso base di Principi contabili italiani, alla luce delle significative novità introdotte dalle citate riforme e delle ulteriori, più recenti, tendenze in atto. Il corso si propone altresì di fornire allo studente gli strumenti necessari per affrontare in modo consapevole un processo di consolidamento contabile.</p>

<b>Docente</b>	Dott. Emilia Merlotti <a href="mailto:EmiliaPiera.Merlotti@unibz.it">EmiliaPiera.Merlotti@unibz.it</a>
<b>Settore scientifico disciplinare del docente</b>	SECS-P/07
<b>Lingua ufficiale dell'insegnamento</b>	Italiano
<b>Orario di ricevimento</b>	Vedi timetable
<b>Esercitatore</b>	/
<b>Collaboratore didattico</b>	/
<b>Orario di ricevimento</b>	/
<b>Lista degli argomenti trattati (principali)</b>	<p>Nel corso verranno affrontati differenti temi riconducibili a due macroaree:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Bilancio</i>: Nelle lezioni si affrontano le principali problematiche valutative legate a specifiche poste di bilancio e/o alla necessità di sottoporle a revisioni o rettifica. In particolare verranno indagati: <ul style="list-style-type: none"> <li>OIC 15 e 19: valutazione di crediti e debiti (metodo del costo ammortizzato)</li> <li>OIC 13 e 23: rimanenze di magazzino e lavori in corso su ordinazione</li> <li>OIC 20 e 21: titoli e partecipazioni</li> <li>OIC 29: cambiamenti di principi contabili, di stime contabili, correzione di errori, fatti intervenuti dopo la chiusura dell'esercizio</li> </ul> </li> <li>2. <i>Consolidato</i>: Nella seconda parte le lezioni verteranno sull'analisi dei metodi di gestione dei legami di partecipazioni (controllo o collegamento) esistenti nei gruppi di imprese. Il principio di riferimento sarà: <ul style="list-style-type: none"> <li>OIC 17: bilancio consolidato e metodo del patrimonio netto</li> </ul> </li> </ol>
<b>Attività didattiche previste</b>	Il corso prevede diverse tipologie di attività didattiche: spiegazioni frontali in aula, testimonianze, esercitazioni e discussione di casi precedentemente comunicati all'aula.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e comprensione delle problematiche valutative avanzate</li> <li>• Conoscenza e comprensione del bilancio consolidato e del metodo del patrimonio netto</li> </ul> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicazione dei metodi di valutazione a diversi posti di bilancio</li> <li>• Applicazione dei metodi di gestione dei legami di partecipazioni nei gruppi di imprese.</li> </ul>

	<p><u>Autonomia di giudizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo delle proprie capacità di giudizio sull'impatto che le regole valutative hanno sulla rappresentazione dei valori negli schemi di sintesi e sulle modalità di lettura e analisi del bilancio</li> </ul> <p><u>Abilità comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di presentare con linguaggio specialistico nozioni relative ai principi contabili italiani</li> </ul> <p><u>Capacità di apprendimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di sviluppare metodi interpretativi per intraprendere analisi di sviluppi ulteriori dei principi contabili in Italia</li> </ul>
<b>Metodo d'esame</b>	Esame scritto finale
<b>Lingua dell'esame</b>	Italiano
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b>	<p><b>A. Per gli studenti frequentanti:</b>          Ai soli studenti frequentanti verrà riservata la possibilità di svolgere assignment individuali che consistono in domande a risposta multipla messe a disposizione dei partecipanti durante il corso.          Allo studente che svolge TUTTI gli assignment rispondendo correttamente ad almeno 80% delle domande verrà riconosciuto un bonus che consiste nel considerare svolto con esito positivo un esercizio (predefinito) della prova, cui è assegnato un valore di 3 punti, senza alcuna penalizzazione del tempo disponibile per lo svolgimento dell'intera prova d'esame.</p> <p><b>B. Per i non frequentanti:</b>          prova scritta</p>
<b>Bibliografia fondamentale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– F. Giunta, M. Pisani, <i>Il bilancio</i>, Milano, Apogeo, (terza edizione)</li> <li>– Organismo Italiano di Contabilità: Principi contabili nazionali ( <a href="http://www.fondazioneoic.eu/?cat=14">http://www.fondazioneoic.eu/?cat=14</a> )</li> </ul>
<b>Bibliografia consigliata</b>	Materiale aggiuntivo sarà disponibile in OLE

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	<b>Principi contabili italiani avanzato</b>
<b>Course code</b>	<b>25448</b>
<b>Scientific sector</b>	SECS-P/07
<b>Degree</b>	Master in Accounting and Finance
<b>Semester</b>	1 <sup>st</sup> semester
<b>Anno dell'insegnamento</b>	2021/2022
<b>Credits</b>	6
<b>Modular</b>	No

<b>Total lecturing hours</b>	36
<b>Total lab hours</b>	/
<b>Total exercise hours</b>	/
<b>Attendance</b>	Suggested, but not required
<b>Prerequisites</b>	Principi contabili italiani
<b>Course page</b>	<a href="#">Course Offering / Free University of Bozen-Bolzano (unibz.it)</a>

<b>Specific educational objectives</b>	<p>The course refers to the complementary educational activities and belongs to the scientific area of Business Administration.</p> <p>After a number of changes occurred in the last years both, at national as well as at european level, concerning the financial reporting practices (i.e. 2013/34/UE and the D.Lgs 139/2015), the Italian Accounting Standard setter (Organismo Italiano di Contabilità - OIC) started a widespread review of the accounting standards.</p> <p>Therefore, the aim of the current course is to provide students with:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) updates on the current projects undertaken by the OIC;</li> <li>b) a comprehensive knowledge and understanding of some relevant accounting standards;</li> <li>c) bridge theory and practice to make students able to "use" accounting rules to real-practical cases.</li> </ul> <p>Finally, students will be able to prepare and understand consolidated financial statement.</p>
--	--

<b>Lecturer</b>	Emilia Piera Merlotti <a href="mailto:EmiliaPiera.Merlotti@unibz.it">EmiliaPiera.Merlotti@unibz.it</a>
<b>Scientific sector</b>	SECS-P/07
<b>Teaching language</b>	Italian

<b>Office hours</b>	Please refer to the lecturer's timetable
<b>Lecturing assistant</b>	None
<b>Teaching assistant</b>	None
<b>List of topic covered</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OIC 15 and 19: Receivable and Payable (the amortized cost method)</li> <li>• OIC 13 and 23: Inventories and construction contracts</li> <li>• OIC 20 and 21: Bonds and shares</li> <li>• OIC 29: Accounting Policies, Changes in Accounting Estimates, Errors</li> <li>• OIC 17: Consolidated Financial Statements and the equity method</li> </ul>
<b>Teaching format</b>	Frontal lectures, exercises and case studies

<b>Learning outcomes</b>	<p><u>Knowledge and understanding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding of the advanced accounting issues</li> <li>• Knowledge and understanding of the consolidated financial statement</li> </ul> <p><u>Applying knowledge and understanding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Application and use of accounting standards to specific accounting topics</li> <li>• Use of the most common consolidation theory to manage the consolidation process.</li> </ul> <p><u>Making judgments</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to give an opinion - using the appropriate accounting rules - regarding complex accounting issues.</li> <li>• Ability to understand how opportunistic use of accounting standard might impact financial statement outcomes.</li> </ul> <p><u>Communication skills</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to communicate effectively using technical accounting language</li> </ul> <p><u>Learning skills</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a preliminary attempt to improve-develop new standards</li> </ul>
--------------------------	---

<b>Assessment</b>	Final written test
<b>Assessment language</b>	Italian
<b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b>	C. <b>Attending students:</b> During the course individual quiz-based assignment will

	<p>be given to attending students (a combination of multiple choices and closed-ended questions).</p> <p>Delivering ALL quizzes with right answers (i.e. at least, 80% of right questions) a student can achieves to 3 points as "bonus" at the exam.</p> <p>Said differently, these points are not "addition to" the final grade, but rather a "SUBSTITUTE" of an exercise in the exam which is weighed 3 points.</p> <p><b>D. Non-attending students:</b> Final written test</p>
<p><b>Required readings</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– F. Giunta, M. Pisani, <i>Il bilancio</i> , Milano, Apogeo, (terza edizione)</li> <li>– Organismo Italiano di Contabilità: Italian Accounting standards ( <a href="http://www.fondazioneoic.eu/?cat=14">http://www.fondazioneoic.eu/?cat=14</a> )</li> </ul>
<p><b>Supplementary readings</b></p>	<p>A list of additional readings will be provided during the courses and posted on the OLE platform.</p>