

## Syllabus

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>Titel des Moduls:</b>	<b>Pädagogik und Didaktik der Bewegung 1 - Grundlagen</b>
<b>Nummer des Moduls im Studienplan:</b>	13
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Attilio Carraro
<b>Studiengang:</b>	Einstufiger Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich (BiWi5) – Abteilung in deutscher und ladinischer Sprache
<b>Studienjahr:</b>	2
<b>Semester:</b>	2
<b>Prüfungskodex:</b>	12412
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:</b>	M-EDF/01
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	/
<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden:</b>	30
<b>Gesamtanzahl der Laboratoriumsstunden:</b>	20
<b>Gesamtanzahl der Sprechstunden:</b>	15
<b>Kreditpunkte für das Modul:</b>	5
<b>Bildungsziele des Moduls:</b>	<p>Ausgehend von allgemeinen Bildungszielen im Kindergarten und in der Grundschule wird die Bedeutung von Bewegung, Spiel und Sport für die kindliche Entwicklung thematisiert.</p> <p>Auf der Grundlage der Auseinandersetzung mit bewegungswissenschaftlichen, psychologischen und pädagogischen Theorien einerseits und der Reflexion eigener Erfahrung im Bereich der körperlichen Aktivität andererseits sollen Studierende befähigt werden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungsbedürfnisse von Kindern zu erkennen und zu ermöglichen;</li> <li>• Gesundheit und Wohlbefinden durch motorische Aktivitäten zu fördern, sowohl in den formalen Settings Kindergarten und Schule wie auch in informellen Settings (Freizeit, Familie etc.);</li> <li>• unterschiedliche Strategien der Vermittlung und didaktische Ansätze zu verwenden und angemessen an die jeweilige Situation anzupassen;</li> <li>• anregende und freudvolle Lernarrangements zu entwickeln und zu erproben mit dem Ziel, die spezifischen Bewegungsbedürfnisse der unterschiedlichen Altersstufen zu befriedigen.</li> </ul> <p>Das Modul umfasst theoretische wie praktische Inhalte mit dem Ziel, dass die Studierenden professionelle Kompetenzen für die Vermittlung spielerisch-motorischer Aktivitäten in Kindergarten und in den ersten Jahren der Grundschule erwerben.</p>
<b>Lehrveranstaltung 1 (Vorlesung)</b>	<b>Pädagogik und Didaktik der Bewegung: methodisch-theoretische Grundlagen</b>
<b>Dozent/in der Lehrveranstaltung:</b>	Mag. Kirsten Beier-Marchesi
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:</b>	M-EDF/01
<b>Anzahl der Stunden:</b>	30
<b>Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:</b>	3
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch
<b>Anwesenheitsregelung:</b>	Laut Studiengangsregelung

<b>Sprechstunde:</b>	Von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Beschreibung der Lehrveranstaltung:</b>	Vorlesung
<b>Auflistung der Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bedeutung von Bewegung, Spiel und Sport im frühen Kindesalter</li> <li>• Bewegung, Gesundheit und kindliches Wohlbefinden</li> <li>• Die Rolle der "bedeutsamen Erwachsenen" für die Unterstützung motorischer Aktivitäten von Kindern</li> <li>• Motorische Entwicklung im Kindesalter</li> <li>• Gestaltung von Bewegungsräumen</li> <li>• Didaktik der Bewegungsvermittlung</li> <li>• Organisatorische und institutionelle Aspekte der Vermittlung motorischer Aktivitäten in Kindergarten und Grundschule</li> </ul>
<b>Beschreibung der Lehr- und Lernformen:</b>	Vortrag mit medialer Unterstützung, Arbeit in Kleingruppen auf der Grundlage wissenschaftlicher Texte
<b>Lehrveranstaltung 2 (Laboratorium)</b>	<b>Pädagogik und Didaktik der Bewegung mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.)</b>
<b>Dozent/in der Lehrveranstaltung:</b>	Mag. Kirsten Beier-Marchesi (1. - 6. Gruppe)
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:</b>	M-EDF/01
<b>Anzahl der Stunden:</b>	20
<b>Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:</b>	2
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch
<b>Anwesenheitsregelung:</b>	Laut Studiengangsregelung
<b>Sprechstunde:</b>	Von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Beschreibung der Lehrveranstaltung:</b>	Laboratorium
<b>Auflistung der Themen:</b>	<p>Verschiedene Formen und Sinngebungen von Bewegung kennenlernen und erproben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausdruck, Kommunikation, Körperwahrnehmung und -erfahrung, Wettbewerb, Gesundheit, Abenteuer;</li> <li>• Bewegungsspiele entdecken, Objekte, Geräte und Spielräume nutzen:</li> <li>• die verschiedenen Bewegungsvarianten auf dem Boden (kriechen, rollen, laufen, springen, herabspringen, rutschen, werfen, fangen, klettern...) und im Wasser (schwimmen, tauchen...) erkunden</li> <li>• sich auf/mithilfe von Geräten bewegen (z.B. Rad fahren, eislaufen)</li> <li>• Materialien auswählen und herstellen, die zur motorischen Exploration, Darstellung und Kommunikation anregen.</li> </ul>
<b>Beschreibung der Lehr- und Lernformen:</b>	Erarbeitung von Lösungen für Bewegungsaufgaben und –spielen individuell und in Kleingruppen; Planung, Durchführung und Evaluation von Lehrversuchen.
<b>Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen:</b>	<p><b>Wissen und Verstehen</b>  Die Studierenden wissen um und verstehen die Bedeutung, Wichtigkeit und Funktion menschlicher Bewegung in der frühen Kindheit, Grundlagen der Bewegungsentwicklung und des Vermitteln und Lernens motorischer Aktivitäten.</p> <p><b>Anwenden von Wissen und Verstehen</b></p>

	<p>Die Studierenden können eine begründete Auswahl von Inhalten und Material für die Bewegungsförderung im Kindergarten und den ersten Jahren der Grundschule treffen.</p> <p><b>Urteilen</b> Die Studierenden können Bewegungen von Kindern beobachten, analysieren und beurteilen.</p> <p><b>Kommunikation</b> Kenntnis der Fachsprache der Bewegungspädagogik, Sprechen über Bewegung in fachlichen/wissenschaftlichen Kontexten sowie mit Kindern</p> <p><b>Lernstrategien</b> Erwerb und Reflexion von Strategien für das eigene praktische Handeln in Kindergarten und Grundschule im Feld Bewegung und Sport mit dem Ziel der Erweiterung fachlicher Kompetenzen.</p>
<b>Art der Prüfung:</b>	<p><b>Abschließende mündliche Modulprüfung</b> unter Berücksichtigung einer von den Studierenden vorbereitend zu erstellenden schriftlichen Arbeit (Portfolio), die auf die behandelten Themen, erwarteten Lernergebnisse und spezifischen Bildungsziele Bezug nimmt.</p> <p>Schriftliche Arbeit (Portfolio): Dokumentation der Planung einer Bildungsaktivität für den Kindergarten / die ersten Jahre der Grundschule.</p> <p>Mündliche Prüfung: Überprüfung der Kenntnis und des Verständnisses der Inhalte, die in der Vorlesung und im Laboratorium behandelt wurden; Präsentation und kritische Diskussion des Portfolios.</p>
<b>Prüfungssprache/n:</b>	<b>Deutsch</b>
<b>Kriterien für die Bewertung und Notenvergabe:</b>	<p>Zuweisung einer Schlussbewertung für das Gesamtmodul aufgrund der einzelnen Teile der Modulprüfung.</p> <p>Bewertungskriterien: Kenntnis der Inhalte, Fähigkeit zur kritischen Reflexion eigener Erfahrungen und Lernprozesse, Herstellen von Bezügen zwischen Kenntnissen aus dem Laboratorium und didaktisch-methodischen sowie sportpädagogischen Konzepten.</p> <p>Gemäß Prüfungsordnung der Fakultät muss für eine positive Gesamtbewertung der Modulleistung die Beurteilung auch für jede zum Modul gehörige Einzellehrveranstaltung positiv sein.</p>
<b>Pflichtliteratur:</b>	<p>Prohl, Robert ( Grundriss der Sportpädagogik. Wiebelsheim : Limpert. Schneider, Jutta; Kopic, Aida; Jasmund, Christina (2015). <i>Qualifikationsprofil „Bewegung in der frühen Kindheit“ : Was frühpädagogische Fachkräfte wissen, können und tun sollten</i>. Wiesbaden: Springer. (ebook)</p>
<b>Weitere bibliographische Angaben:</b>	<p>Werden von den Dozent_innen der einzelnen Lehrveranstaltungen des Moduls zu Beginn des Semesters mitgeteilt. Eine entsprechende Liste wird auf der zugeordneten Lernplattform veröffentlicht.</p>