

## Syllabus Kursbeschreibung

### Spezialisierungslehrgang zur Förderung von Kindern/ Schülern/ Schülerinnen mit Behinderungen

<b>Titel der Lehrveranstaltung:</b>	Kommunikation mit Schülerinnen und Schülern und mit Eltern LAB GS
<b>Studienjahr:</b>	2
<b>Semester:</b>	3
<b>Prüfungskodex:</b>	80895
<b>Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:</b>	M-PSI/04
<b>Dozent der Lehrveranstaltung:</b>	Kiesswetter Valentina
<b>Modul:</b>	/
<b>Dozenten der restlichen Module:</b>	/
<b>Kreditpunkte:</b>	1
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:</b>	20
<b>Gesamtanzahl Sprechstunden:</b>	nicht vorgesehen
<b>Sprechzeiten:</b>	nicht vorgesehen
<b>Anwesenheitspflicht:</b>	laut Regelung
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch
<b>Propädeutische Fächer:</b>	keine
<b>Kursbeschreibung:</b>	Grundlegende theoretische Inhalte werden in Form eines Vortrags vermittelt, spezifischere Bereiche werden in Diskussionen, Einzel- Partner- oder Gruppenarbeiten erarbeitet und anschließend im Plenum reflektiert. Die praktische Umsetzung wird in konkreten Fallbeispielen erprobt.
<b>Spezifische Bildungsziele:</b>	Das Wissen über Theorien und Modelle zu Kommunikation erweitern, Kommunikationssituationen analysieren und in unterschiedlichen Situationen angemessen kommunizieren können.
<b>Auflistung der behandelten Themen:</b>	Kommunikationstheorien Kommunikationsstile Kommunikationsmodelle Stolperfallen in Kommunikationssituationen Reflexion der eigenen Kommunikation Theoretische und praktische Überlegungen zur Umsetzung von verschiedenen Kommunikationsmöglichkeiten in unterschiedlichen Settings (Vor- und Nachteile, zu beachtende Details, ...)
<b>Unterrichtsform:</b>	Vortrag mit Präsentation Diskussion und Überlegungen in den Gesamtgruppe Einzel- Partner- oder Gruppenarbeiten mit anschließender Präsentation/Diskussion in der Gesamtgruppe Rollenspiele
<b>Erwartete Lernergebnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen und Verstehen – Theorien und Modelle zu</li> </ul>

	<p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwenden von Wissen und Verstehen – Analysieren von Kommunikationssituationen anhand der gelernten Theorien, Anwenden der entsprechenden Modelle in verschiedenen Situationen</li> <li>• Kommunikation – angemessene Kommunikationsformen für die unterschiedlichen Situationen auswählen, um möglichst erfolgreich im Sinne aller zu kommunizieren</li> </ul>
<b>Prüfungsform:</b>	Schriftlich mit offenen Fragen, bei denen die Umsetzung des Gelernten in die Praxis im Vordergrund steht.
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:</b>	<p>Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung.</p> <p>Aktive Mitarbeit während des Laboratoriums bei Diskussionen, Fallbesprechungen und Übungen sowie Zugehörigkeit, logische Struktur, klare Argumentation, formale Korrektheit usw. bei der schriftlichen Prüfung.</p>
<b>Pfichtliteratur:</b>	Wird im Laboratorium besprochen.
<b>Weiterführende Literatur:</b>	Wird im Laboratorium besprochen.