

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo dell'insegnamento:</b>	Metodi e tecniche delle attività motorie (scuola secondaria II grado) (Lab.)
<b>Anno del corso:</b>	2
<b>Semestre:</b>	3
<b>Codice esame:</b>	80952
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-EDF/01
<b>Docente del corso:</b>	Babini Alessandro
<b>Modulo:</b>	/
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	1
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio:</b>	20
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	non previste
<b>Orario di ricevimento:</b>	non previsto
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	Il laboratorio prevede un percorso integrato caratterizzato da percorso formativo tipico dell'insegnante di sostegno contestualmente ad uno caratterizzante le Scienze Motorie e Sportive attraverso esperienze motorie/psicomotorie pratiche, elaborazioni e rielaborazione dei contenuti sviluppate individualmente e in gruppo, avendo come riferimento le Indicazioni Nazionali per il curriculum d'istruzione della scuola secondaria di secondo grado.
<b>Obiettivi Formativi specifici del corso:</b>	<p>Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita, in particolare per quanto riguarda conoscenze e competenze tipiche delle attività motorie in relazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alle Indicazioni Nazionali del secondo grado,</li> <li>• all'apprendimento individualizzato delle abilità motorie di base,</li> <li>• all'adattamento delle attività motorie su base ICF in relazione a disabilità fisiche, intellettive, sensoriali e DSA,</li> <li>• al lavoro di gruppo in ottica inclusiva</li> <li>• all'adozione di stili di vita attivi per il mantenimento/perseguimento della salute.</li> <li>• alla costruzione di una rete "sportiva" di sostegno</li> </ul>
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le abilità motorie di base</li> <li>• Metodi e stili nelle Scienze Motorie</li> <li>• Il paralimpismo ed il Comitato Italiano Paralimpico</li> <li>• Le capacità motorie</li> <li>• La strutturazione delle attività nelle Scienze Motorie</li> <li>• Il laboratorio ed il setting</li> <li>• L'attività Fisica Adattata e l'inclusione</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo sviluppo psicomotorio</li> <li>• Le pause attive di movimento</li> <li>• Linee guida OMS – stili di vita salutari</li> <li>• Strategie valutative nelle scienze motorie</li> <li>• Indicazioni metodologiche</li> <li>• Suggerimenti relativi al materiale didattico</li> </ul>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, attività di gruppo
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<p>Lo scopo del corso è fornire agli studenti strumenti per lo sviluppo delle capacità motorie per il perseguimento delle abilità motorie di base in modo da possederne i contenuti e le metodologie caratterizzanti.</p> <p>Al termine del corso gli studenti dovranno saper applicare consapevolmente i concetti appresi per la strutturazione delle attività motorie in un piano educativo individualizzato, adattare le attività motorie in ottica inclusiva e saper argomentare le scelte proposte.</p> <p>Gli studenti dovranno sapere comunicare in modo efficace, pertinente e dimostrare capacità logico - argomentative e di sintesi.</p>
<b>Forma d'esame:</b>	L'esame conclusivo del laboratorio prevede un colloquio orale come rielaborazione dell'esperienza, dei contenuti del corso e project work (elaborato di gruppo).
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	Attribuzione di un unico voto finale attraverso un colloquio orale come rielaborazione dell'esperienza e dei contenuti del laboratorio e del project work che tenga conto di pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione.
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tosi, Ceciliani, Manferrari, Ricci, <i>Scienze e Motricità</i> – Esculapio Editrice, 1995 – Capitoli di libro</li> <li>• <i>Indicazioni Nazionali Scuola Secondaria Secondo</i></li> </ul>
<b>Bibliografia consigliata:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Milani L., <i>A corpo libero. Sport, animazione e gioco</i>, Mondadori Università 2013;</li> <li>• Sotgiu P., Pellegrini F., <i>Attività Motorie e Processo educativo</i>, Società Stampa Sportiva Roma, 2003;</li> </ul> <p>I materiali proposti durante il laboratorio (slides, schede di osservazione, check list) e gli elaborati prodotti dai corsisti durante le esercitazioni, verranno condivisi con il gruppo dei partecipanti per divenire un bagaglio e un supporto didattico indispensabile oltre che fruibile e modificabile in futuro.</p>