

Syllabus

Course description

Course title	Foundations of social and health policies and services
Course code	64172
Scientific sector	SPS/09 IUS/09 MED/42
Degree	Bachelor in Social Education
Semester	2nd
Course year	1st
Credits	18
Modular	Yes

Total lecturing hours	135
Total lab hours	/
Attendance	according to the regulation
Prerequisites	

<p>Specific educational objectives</p> <p>(The specific educational objectives need to be arranged and defined among the lecturers of all modules. The coordinator of the modules is responsible for the provided data.)</p>	<p><i>Il modulo si propone complessivamente di fornire una conoscenza dei fondamenti delle politiche sociali e di salute, affrontando l'argomento da tre prospettive disciplinari: quella sociologica, quella del diritto e quella medica.</i></p> <p><i>Per quanto riguarda il modulo 1, l'obiettivo formativo è quello di introdurre il tema delle politiche sociali e della pluralità degli attori del welfare oggi.</i></p> <p><i>Per il modulo 2 (Legislazione sociale) l'obiettivo formativo specifico è di fornire conoscenze strumentali alla comprensione dell'ordinamento sociale dello Stato.</i></p> <p><i>Module 3:</i></p> <p><i>Scientific area: Public Health (MED/42)</i></p> <p><i>Educational objectives:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>a) Understanding the theoretical basics of prevention, health promotion and public health.</i> <i>b) Acknowledging the social, economic and environmental factors determining health status.</i> <i>c) Developing strategies of implementation of health promotion interventions to actively support health education and lifestyle behaviour interventions with regard to specific target groups.</i>
--	--

Module 1	Actors and processes of welfare production
Lecturer	<i>Viganò Federica</i>
Scientific sector of the lecturer	
Teaching language	English
Office hours	from Monday to Friday on request
List of topics covered	<ul style="list-style-type: none"> -Introduction to social policies and welfare production -Historical perspective on welfare (from the golden age to the European social model) -Theories of welfare -Old and new social risks- old and new social policies -Fragmentation of welfare production

	-Third sectors organisations
Teaching format	<i>Frontal lectures, labs, discussion groups and group working</i>
Total lecturing/lab hours	45
Credits	6

Modulo 2	Legislazione sociale
Docente	Falanga Mario
Settore scientifico disciplinare	
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Lista degli argomenti trattati	<p>Nozione di Legislazione sociale.</p> <p>Lo Stato sociale</p> <p>I diritti sociali: assistenza sociale, lavoro, previdenza, salute, istruzione.</p> <p>Le fonti giuridiche dei diritti sociali: Costituzione, Diritto Europeo, Diritto internazionale, legislazione italiana (leggi e regolamenti).</p> <p>Presentazione delle norme fondamentali in ordine a ciascuno dei diritti sociali indicati: livelli essenziali di prestazione, legge n. 328/2000, D. Lgs n. 117/2017 (diritto all'assistenza sociale); D. Lgs n. 197/1994 e L. 107/2015 (diritto all'istruzione); legge n. 883/1978 (diritto alla salute); legge n. 300/1970, D. Lgs n. 81/2008, D. Lgs n. 165/2000 (diritto al lavoro); D. Lgs. n. 503 del 1992 e successive norme (diritto alla previdenza).</p>
Attività didattiche previste	Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, etc.
Numero totale di ore lezione/laboratorio	45
Crediti formativi	6

Module 3	Prevention, Health Promotion, Public Health
Lecturer	<i>Plagg Barbara</i>
Scientific sector of the lecturer	MED/42
Teaching language	English
Office hours	from Monday to Friday on request
List of topics covered	<p>The course explores matters central to public health policy with special focus on health promotion, prevention and rehabilitation through social work.</p> <p>The educational objectives of Module 2 are:</p> <ol style="list-style-type: none"> Understanding the various concepts of health, health education and health promotion. Getting to know the social, environmental and economic factors determining the individual health status. Learning about a range of strategies to promote health; the potential, benefits and challenges of the different strategies. Understanding the societal impact and importance of age-related disease such as dementia and cardiovascular diseases; the challenges and societal impact of the demographic change: prevention and rehabilitation strategies for an ageing society. <p>Additionally, students will actively Develop strategies of health promotion interventions to actively support health education and lifestyle behaviour interventions</p>

	with regard to specific target groups.
Teaching format	Frontal lectures and project work
Total lecturing/lab hours	45
Credits	6

<p>Learning outcomes</p> <p>(The learning outcomes need to be arranged and defined among the lecturers of all modules. The coordinator of the modules is responsible for the provided data.)</p>	<p>L'intero modulo si propone di raggiungere i seguenti obiettivi formativi:</p> <p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - delle politiche sociali e dei cambiamenti nella produzione del welfare - dei principi, delle regole e degli strumenti operativi della legislazione sociale <p>Applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - ai casi concreti dei servizi sociali (o assistenza sociale); nell'utilizzo dei libri di testo di legislazione sociale; nello studio delle fonti normative e nell'analisi delle politiche. <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la capacità di riflettere criticamente sulle politiche sociali e sulle misure di intervento, utilizzando anche i temi di legislazione sociale. <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo studente è in grado di utilizzare il gergo delle politiche sociali e il linguaggio giuridico afferente alle problematiche sociali; - è in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni. <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo studente è messo nelle condizioni di poter sviluppare ulteriore ricerca sui temi del corso. - Lo studente è in grado di leggere e comprendere documenti di diritto pubblico.
---	--

<p>Assessment</p> <p>(The assessment needs to be arranged and defined among the lecturers of all modules. The coordinator of the modules is responsible for the provided data.)</p>	<p>L'esame per il modulo 1 è previsto lo sviluppo di un lavoro scritto (project work) e di una discussione orale anche sui temi del corso.</p> <p>Per il modulo 2 è previsto un esame orale.</p> <p>Module 3: i) written exam (open questions 50%) and ii) project work with presentation (50%)</p>
<p>Assessment language</p>	<p>Inglese e Italiano (per Legislazione sociale)</p>
<p>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</p> <p>(The evaluation criteria need to be arranged and defined among the lecturers of all modules. The coordinator of the modules is responsible for the provided data.)</p>	<p>Per la prova scritta sono considerate: la capacità di rielaborazione personale e di argomentazione, la logica discorsiva, la riflessione critica.</p> <p>Per la prova orale sono considerati e valutati: capacità di valutazione, capacità di argomentare, capacità di analisi critica, capacità di riassumere con parole proprie, riflessione.</p> <p>Module 3</p> <p>a) Written exam: i) correct understanding of the theoretical concepts and strategies of health promotion, prevention and rehabilitation; ii) ability to argue and elaborate the questions and issues; iii) ability to</p>

	<p>critically evaluate the social determinants of health; iv) accuracy in form and content (students are allowed to bring a dictionary); v) logical structure. And accuracy of the answers.</p> <p>b) Project work (individual or group work): critical and target-oriented development of a small project with public health relevance; practicability and organization of the project; presentation of the content; correct usage of scientific language; readiness to critically engage in the topics of health promotion, prevention and rehabilitation; active participation in discussion.</p> <p>NOTE: Students absent more than 40% are asked to do some extra work. The workload will be discussed individually.</p>
<p>Required readings</p>	<p>m. falanga, Manuale di legislazione sociale, (in corso di pubblicazione).</p> <p>M. FALANGA, <i>Manuale di legislazione sociale</i>, (materiali del corso).</p> <p>M. Falanga, <i>Validità e Invalidità dell'atto amministrativo</i>, Key Editore, Milano 2021, pp. 15-59 (Capitoli I e II).</p> <p>Ferrera M., 2005, <i>The Boundaries of Welfare. European Integration and the New Spatial Politics of Social Protection</i>, Oxford, Oxford University Press</p> <p>Module 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naidoo, Jennie & Wills, Jane (2016, fourth edition). <i>Foundations for Health Promotion</i>. <p>Additional readings will be handed out during the course</p>
<p>Supplementary readings</p>	<p>Ulteriori articoli e materiali verranno forniti durante il corso</p> <p>Module 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nettleton, S. (2013). <i>The Sociology of Health and Illness</i>. - Klemperer, D. (2010). <i>Sozialmedizin – Public Health: Lehrbuch für Gesundheits- und Sozialberufe</i>.