

## Syllabus

<b>Titel des Moduls:</b>	<b>Sozialraumorientierte Schulsozialpädagogik und Schulsozialarbeit (Wahlfach)</b>
<b>Studienjahr:</b>	2.
<b>Semester:</b>	1.
<b>Prüfungskodex:</b>	51060 (Bachelor in Sozialarbeit) 64136 (Bachelor in Sozialpädagogik)
<b>Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:</b>	SPS/07
<b>Studiengang:</b>	Bachelor in Sozialarbeit Bachelor in Sozialpädagogik
<b>Dozent der Lehrveranstaltung:</b>	Dott. Verena Massl
<b>Modular:</b>	Nein
<b>Dozenten der restlichen Module:</b>	/
<b>Kreditpunkte:</b>	4 ECTS (Bachelor in Sozialarbeit) 3 ECTS (Bachelor in Sozialpädagogik)
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden:</b>	30
<b>Gesamtanzahl Sprechstunden:</b>	12
<b>Sprechzeiten</b>	von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Anwesenheitspflicht:</b>	laut Regelung
<b>Unterrichtssprache:</b>	deutsch
<b>Propädeutische Fächer:</b>	keine
<b>Kursbeschreibung:</b>	<p>Die Schulsozialpädagogin*der Schulsozialpädagoge bietet innerhalb des Schulsystems einen niederschweligen Zugang für Schüler*innen sowie Lehrpersonen.</p> <p>Die Studierenden setzen sich in dieser Vorlesung mit der Entwicklung des Berufsbildes "Schulsozialpädagogin* Schulsozialpädagoge" sowie mit Fallbeispielen und praxisrelevanten Problemstellungen auseinander.</p>
<b>Spezifische Bildungsziele:</b>	<p>In dieser Lehrveranstaltung werden theoretische Grundlagen sowie spezifische berufliche Kompetenzen zu Themen der Schulsozialpädagogik und Schulsozialarbeit vermittelt.</p> <p>Die Studierenden setzen sich mit verschiedenen methodischen Zugängen sozialpädagogischer Präventions- und Interventionsarbeit an der Schule auseinander. Dazu gehören ein Einblick in die Handlungsfelder der Schulsozialpädagogik und Schulsozialarbeit, die Vorbereitung in Bezug auf mögliche auftretende Schwierigkeiten in der Zusammenarbeit verschiedener Akteure im schulischen Kontext, sowie das Erlernen von Handlungsstrategien bei auffälligem Verhalten von Kindern und Jugendlichen.</p>
<b>Auflistung der behandelten Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der Schulsozialarbeit</li> <li>• Das Berufsbild Schulsozialpädagogin* Schulsozialpädagoge der Autonomen Provinz Bozen</li> <li>• Erfahrungsbericht aus der Praxis</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schulabsentismus</li> <li>• Mobbing, Prävention von Gewalt</li> <li>• Gemeinschaftsbildung</li> <li>• Soziales Lernen</li> <li>• Partizipation von Schüler*innen</li> <li>• Sexualpädagogik an der Schule</li> <li>• Berufs- und Schulwahlorientierung</li> <li>• Umgang mit auffälligem Verhalten von Kindern und Jugendlichen</li> <li>• Kooperation mit Akteuren innerhalb des Schulsystems</li> <li>• Arbeit im Netzwerk mit anderen Diensten</li> </ul>
<b>Unterrichtsform:</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, Diskussion
<b>Erwartete Lernergebnisse:</b>	<p>Die Studierenden erhalten einen Einblick in Themen der Schulsozialpädagogik/Schulsozialarbeit.</p> <p>Am Ende der Vorlesung sind die Studierenden imstande, den Auftrag der Schulsozialpädagogik/Schulsozialarbeit zu erkennen, neue Projektideen zu entwickeln und für auftretende Probleme Lösungen zu finden, diese umzusetzen und adäquat zu kommunizieren.</p> <p>Die Studierenden vertiefen in dieser Vorlesung Lern- und Handlungsstrategien, welche bei zukünftigen beruflichen Tätigkeiten in diesem Feld von Bedeutung sind. Sie sind imstande, das erworbene Wissen anzuwenden und im Fachbereich kritisch zu argumentieren.</p>
<b>Prüfungsform:</b>	<p>Für den Abschluss ist die Ausarbeitung einer schriftlichen Arbeit im Umfang von 5-10 Seiten notwendig.</p> <p>Die Aufgabenstellung wird im Laufe der Vorlesung bekannt gegeben.</p>
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:</b>	<p>Als Bewertungsgrundlagen werden die korrekte Anwendung und Wiedergabe des Erlernten, die Reflexions- und Argumentationskompetenz der Studierenden sowie die Einhaltung der formalen Kriterien hergenommen.</p>
<b>Pflichtliteratur:</b>	Wird zu Vorlesungsbeginn bekannt gegeben.
<b>Weiterführende Literatur:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speck, K. (2009). <i>Schulsozialarbeit: Eine Einführung; mit 14 Tabellen</i> (2., überarb. Aufl. ed., Soziale Arbeit, Pädagogik). München [u.a.: Reinhardt.</li> <li>• Baier, F., &amp; Deinet, Ulrich. (2011). <i>Praxisbuch Schulsozialarbeit: Methoden, Haltungen und Handlungsorientierungen für eine professionelle Praxis</i> (Soziale Arbeit und sozialer Raum 3). Opladen [u.a.: Budrich.</li> <li>• Spies, A., &amp; Pötter, Nicole. (2011). <i>Soziale Arbeit an Schulen: Einführung in das Handlungsfeld Schulsozialarbeit</i> (1. Aufl. ed., Beiträge zur sozialen Arbeit an Schulen 1). Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.</li> </ul>