

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo dell'insegnamento:</b>	<b>Zusatzausbildung DaF: Spracherwerb bei Kindern (Lab.)</b>
<b>Anno del corso:</b>	Opzionale
<b>Semestre:</b>	1
<b>Codice esame:</b>	12495
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	L-LIN/14
<b>Docente del corso:</b>	Gall Maria
<b>Modulo:</b>	No
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	2
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio:</b>	20
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	6
<b>Orario di ricevimento:</b>	dal lunedì al sabato su richiesta
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	tedesco
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	<p>Die Studierenden sind in der Lage, in vielen praktischen Handlungsfeldern als kompetente DaF-Lehrende aufzutreten, um bedarfsgerechte Fremdsprachenlehr- und -lernkonzepte zu entwickeln und anzuwenden.</p> <p>Sie erwerben relevante Kompetenzen, um Kinder Schritt für Schritt durch gezielte Bereitstellung der sprachlichen Mittel beim Erwerb von altersgemäßem Wortschatz und grundlegenden Sprachstrukturen zu unterstützen. Sie kreieren anregende Lernumgebungen zum Hören und Sprechen in der L2. Sie schaffen Bedingungen für die Reflexion über Fremdes und Eigenes, Nähe und Distanz. Sie gestalten authentische Lernsituationen, in denen in der alltäglichen Kommunikation die Aussprache und Intonation der deutschen Sprache spielerisch geübt wird.</p> <p>Durch das Studium entwickeln die Studierenden ein hohes Maß an reflexiver und verantwortungsbewusster Professionalität im DaF-Bereich.</p>
Lab 2 2 ECTS	
<b>Obiettivi Formativi specifici del corso:</b>	<p><b>Erwerb von Kompetenzen in der L2 Deutsch</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevante Kompetenzen für Kinder</li> <li>• Über sprachliche Mittel verfügen Wortschatz und Sprachstrukturen, Aussprache und Intonation</li> <li>• Hören und Sprechen</li> <li>• Fremdes erkunden und verstehen</li> <li>• Kompetenzen integriert und fächerübergreifend erwerben</li> </ul>
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	<p>Didaktische Erarbeitung und Analyse von Lehrinheiten; spiralförmig aufgebaute Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Was ich gerne esse“</li> <li>• „Womit wir am liebsten spielen“</li> <li>• „Lieblingsspeisen, Kinderspiele, Lieder, Reime und Bilderbücher aus vielen Ländern“</li> <li>• „Da wohne ich“</li> </ul>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	<p>a) Dialogisches Lernen im Wechsel zwischen Input und Diskussion b) Einbindung der Studierenden bei der Gestaltung der</p>

	<p>Lernarrangements mit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensmitteln aus dem Spielzeugladen</li> <li>• Lieblingsspielsachen</li> <li>• Lege- und Brettspielen</li> <li>• mehrsprachigen Bilderbüchern und CDs</li> <li>• Fotos und Bildern</li> <li>• Lieblingsgegenständen aus anderen Ländern</li> <li>• kleinen Orff-Instrumenten (Rassel, Trommel, Triangel, Schellen ...)</li> <li>• Puppenmöbeln und -wohnungen</li> </ul> <p>c) Freie Auswahl eines Lernszenario zu einem der vier Themen des Laboratoriums und selbstständige Gestaltung des Lernszenarios in der Kleingruppe</p> <p>d) Präsentation desselben und mündliche Reflexion.</p>
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<p>Die Studierenden sind imstande,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• intentional zu instruieren</li> <li>• Lernarrangements zu kreieren</li> <li>• Sprachaktivitäten anzuregen</li> <li>• authentische Sprechanlässe zu gestalten</li> <li>• fächerübergreifend zu arbeiten</li> <li>• Sprachlernen in der Interaktion zu planen</li> <li>• an die Lebenssituation der Kinder anzuknüpfen</li> <li>• die kognitive Entwicklung durch Sprache unterstützen</li> <li>• Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit Eltern zu finden</li> <li>• Reime, Spiele und Lieder aus anderen Sprachen auszuwählen und auf kontrastive Merkmale hinzuweisen.</li> </ul>
<b>Forma d'esame:</b>	<p>a) Lernszenario in der Kleingruppe, das im Rahmen des letzten Laboratoriums im Plenum vorgestellt wird;</p> <p>b) mündliche Prüfung, die aus einer Reflexion zum Lernszenario und Lernerwerb im Laboratorium besteht.</p>
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vollständigkeit</li> <li>• Vertiefung</li> <li>• Mündliche Reflexion aufgrund eines Kriterienrasters</li> <li>• Klarheit der Argumentation</li> <li>• Inhaltliche und sprachliche Korrektheit</li> </ul>
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	<p>Die Literatur besteht aus kurzen Texten, die zu Semesterbeginn auf OLE hochgeladen werden.</p>
<b>Bibliografia consigliata:</b>	<p>Ahrenholz, Bernt; Oomen-Welke, Ingelore (2014): <i>Deutschunterricht in Theorie und Praxis. Deutsch als Zweitsprache</i>. Schneider Verlag, Hohengehren.</p>