

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo dell'insegnamento:</b>	<b>Zusatzausbildung DaF: Erwerb von Kompetenzen in der Fremdsprache (Lab.)</b>
<b>Anno del corso:</b>	Opzionale
<b>Semestre:</b>	2
<b>Codice esame:</b>	12501
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	L-LIN/14
<b>Docente del corso:</b>	Gall Maria
<b>Modulo:</b>	No
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	2
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio:</b>	20
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	6
<b>Orario di ricevimento:</b>	dal lunedì al sabato su richiesta
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	tedesco
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	<p>Die Studierenden sind in der Lage, in vielen praktischen Handlungsfeldern als kompetente DaF-Lehrende aufzutreten, um bedarfsgerechte Fremdsprachenlehr- und -lernkonzepte zu entwickeln und anzuwenden. Sie verfügen über Qualifikationen im Bereich der Vermittlung des Deutschen als Fremdsprache sowie über Kenntnisse der Zweitspracherwerbsforschung und der Fremdsprachendidaktik, um in Unterrichtsplanung und Unterrichtspraxis DaF-Bildungsangebote für Kindergarten und Grundschule zu entwickeln, durchzuführen und zu evaluieren. Die Studierenden kennen Institutionen aus dem Praxisfeld des Fachs und sind durch Praxiserfahrungen mit dem künftigen Berufsfeld vertraut.</p> <p>Durch das Studium entwickeln die Studierenden ein hohes Maß an reflexiver und verantwortungsbewusster Professionalität im DaF-Bereich.</p>
<b>Lab 1</b> <b>2 ECTS</b>	
<b>Obiettivi Formativi specifici del corso:</b>	<p>Spracherwerb bei Kindern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spracherwerbsprozesse in der L2</li> <li>• Spracherwerb in Zusammenhang mit anderen Entwicklungsbereichen</li> <li>• Lernen im Kindesalter</li> <li>• Frühe Mehrsprachigkeit: Deutsch im Kontrast mit den Sprachen des Kindergartens und der Schule</li> </ul>
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	<p>Didaktische Erarbeitung und Analyse von Lehrinheiten; spiralförmig aufgebaute Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Das bin ich“</li> <li>• „Ihr seid meine Freunde“</li> <li>• „Wir Kinder kommen aus vielen Ländern“</li> <li>• „Ich habe eine Familie“</li> </ul>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Impulsvorträge, Diskussionen, praktische Erfahrungen mit Lernarrangements, Lernen am Modell, Arbeitsaufträge zu Lernszenarien, Präsentation derselben und mündliche Reflexion.

	<p>Die Lernarrangements sind vielfältig und abwechslungsreich. Sie bestehen aus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilderbüchern</li> <li>• Naturmaterial</li> <li>• Bildern</li> <li>• Familienfotos</li> <li>• Legespielen (Memory, Bingo, Triomino, Puzzle ...)</li> <li>• Spielsachen</li> <li>• Fingerpuppen, Handpuppen, Stabfiguren, Kamishibai</li> <li>• Angeboten zu Bewegungsspielen, Reigen und Liedern</li> <li>• Anregungen zu Reimen, Fingerspielen ...</li> </ul>
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<p>Die Studierenden sind imstande,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• intentional zu instruieren</li> <li>• Lernarrangements zu kreieren</li> <li>• Sprachaktivitäten anzuregen</li> <li>• authentische Sprechansätze zu gestalten</li> <li>• fächerübergreifend zu arbeiten</li> <li>• Sprachlernen in der Interaktion zu planen</li> <li>• an die Lebenssituation der Kinder anzuknüpfen</li> <li>• die kognitive Entwicklung durch Sprache unterstützen</li> <li>• Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit Eltern zu finden</li> <li>• Reime, Spiele und Lieder aus anderen Sprachen auszuwählen und auf kontrastive Merkmale hinzuweisen.</li> </ul>
<b>Forma d'esame:</b>	<p>a) Ausgearbeitete Lernszenarien werden im Plenum präsentiert. b) Mündliche Prüfung: Reflexion zum Lernszenario und Lernerwerb im Laboratorium.</p>
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vollständigkeit</li> <li>• Vertiefung</li> <li>• Mündliche Reflexion aufgrund eines Kriterienrasters</li> <li>• Klarheit der Argumentation</li> <li>• Inhaltliche und sprachliche Korrektheit</li> </ul>
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	<p>Die Literatur besteht aus kurzen Texten, die zu Semesterbeginn auf OLE hochgeladen werden.</p>
<b>Bibliografia consigliata:</b>	<p>Günther, B. &amp; Günter H. (2007). <i>Erstsprache, Zweitsprache, Fremdsprache. Eine Einführung.</i> (2. Aufl.). Weinheim und Basel: Beltz.</p>