

-> [*Syllabus in deutscher Sprache*](#)

Syllabus

Course description

Course title	Deutsch im Studium 2 (Design)
Course code	97136
Scientific sector	L-LIN/14 - German
Degree	Bachelor in Design and Art (L-4)
Semester	Summer semester 2021/22
Year	2 nd , 3 rd
Credits	3
Modular	No

Total lecturing hours	30
Total hours of self-study and / or other individual educational activities	about 45
Attendance	Not compulsory but recommended
Prerequisites	German knowledge at level B1 (Common European Framework of Reference for Languages) recommended

Course description and specific educational objectives	An advanced German course focusing on the specific language in certain sectors of the design and art field. Educational objectives The course aims to improve students' receptive and productive skills. The overall aim of the course is to develop students' German language skills for academic and professional purposes. Given the holistic nature of language, activities will integrate the four macro skills of listening, speaking, reading, and writing. However, emphasis will be placed on language skills to follow lectures and do written and oral examination. Overall aim of the course: Thus students: • develop receptive and productive language skills in the field of study; • acquire study techniques and learning strategies. Specific language skills aims: • Reading: authentic texts from the university environment and the world of Design and Art as well as texts from everyday life. • Writing: clear and simple texts concerning the academic field.
---	---

	• Listening: everyday language in the form of dialogs, interviews and short presentations on themes relevant to students. • Speaking: awareness of register in everyday study situations.
Lecturer	Brigitte Widmann office E 3.10, e-mail bwidmann@unibz.it , webpage https://www.unibz.it/en/services/language-centre/language-teachers/person/12423-brigitte-widmann
Teaching language	German
Office hours	https://www.unibz.it/de/timetable/
List of topics covered	• General revision and consolidation of basic grammatical structures and vocabulary at the B1 -> B2 level • Study and university environment • Design and art • New technologies • Life and culture
Teaching format	Student participation is actively encouraged in lectures. Teaching methodology emphasizes student co-operation and participation in the classroom through individual, pair and group work.
Expected learning outcomes	By the end of the course, students should be able to deal effectively with the following: <u>Knowledge and understanding</u> • Reading / listening and comprehending authentic texts taken from a university environment and concerning other more general topics in German; • Understanding clearly the appropriate register and style for the context; • Organizing and giving a short presentation on a topic connected to the world of design and art. <u>Applying knowledge and understanding</u> • Communicating clearly; • Producing texts about design-related but also general topics; • Describing design projects in short written and oral presentations. <u>Making judgments</u> • Communicating experiences in the field of design and art and arguing the reasons for the choices made; • Integrating knowledge and understanding

	acquired in the course with knowledge and understanding from other courses. <u>Communication skills</u> - Communicating (in both speaking and writing) with a degree of fluency; - Adapting language style to show awareness of register. <u>Learning skills</u> - Developing learning capabilities to pursue further studies with a degree of autonomy based on lectures and feedback received.
Assessment	The written exam tests competence in reading, writing, vocabulary and grammar A monolingual dictionary is permitted. The portfolio contains the written work that students are given to do outside the classroom with a focus on central aspects of the program. The oral examination is divided into three parts: - Personal presentation - Presentation of a project or a topic - Discussion of the contents of the portfolio
Assessment language	The same as the teaching language.
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<u>Final examination</u> 50% written exam 10% portfolio 40% oral examination <u>Evaluation criteria are</u> - Clarity of answers; - Mastery and correctness of language; - Ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics.
Required readings	=====
Supplementary readings	=====

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung	Deutsch im Studium 2 (Design)
Code der Lehrveranstaltung	97136
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung	L-LIN/14 - Deutsch
Studiengang	Bachelor in Design und Künste (L-4)
Semester	Sommersemester 2021/22
Studienjahr	2., 3.
Kreditpunkte	3
Modular	nein

Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	30
Gesamtanzahl der Stunden für das Eigenstudium und andere individuelle Bildungstätigkeiten	ca. 45
Anwesenheit	Nicht verpflichtend, aber empfohlen
Voraussetzungen	Sprachkompetenz auf Niveau B1 (des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen) empfohlen

Kursbeschreibung und spezifische Bildungsziele	Festigung der Standardsprache, wobei Wortschatz, Textsorten und Grammatik zielorientiert eingeübt und trainiert werden. Dies bedeutet sowohl die Sicherung der bereits vorhandenen Sprachkenntnisse im Standarddeutschen als auch die Einübung bzw. Erweiterung – auf rezeptiver und produktiver Ebene - der Sprachfertigkeiten, über die Studierende der Fakultät für Design und Künste in ihrem jetzigen Studienalltag verfügen sollen. Bildungsziele: Allgemeine Ziele des Kurses: • Das Erreichen einer sprachlichen Produktions- und Rezeptionskompetenz in den Studienbereichen; • Erwerb von Lerntechniken und Lernstrategien. Sowie der Erwerb folgender Sprachkompetenzen: • Lesen: Authentische Texte aus dem universitären Umfeld und aus der Welt des Designs und der Künste, sowie Texte aus dem heutigen Alltagsleben. • Schreiben: Klare und einfache, auch den akademischen Kontext betreffende Texte. • Hören: Gesprochene Texte aus dem Alltag,
---	---

	sowie Dialoge, Interviews, kurze Vorträge zu studienrelevanten Themen. • Sprechen: Sich im Studienalltag korrekt und Situationsadäquat äußern.
Dozent	Brigitte Widmann Büro E 3.10, E-Mail bwidmann@unibz.it, Webseite https://www.unibz.it/de/services/language-centre/sprachlehrende/person/12423-brigitte-widmann
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	Im Stundenplan: https://www.unibz.it/de/timetable/
Auflistung der behandelten Themen	• Wiederholung und Festigung der Strukturen und des Wortschatzes auf Niveau B1 -> B2 • Themen aus dem universitären Umfeld • Themen aus der Welt des Designs und der Künste • Neue Technologien • Gesellschaft
Unterrichtsform	Aktives Mitwirken der KursbesucherInnen am Unterrichtsgeschehen; Partner- und Gruppenarbeit als wichtige Sozialformen des Unterrichts.
Erwartete Lernergebnisse	Erwartete Lernergebnisse: <u>Wissen und Verstehen</u> • Lesen, Hören und Verstehen von authentischen Texten aus dem universitären Umfeld und allgemein aus dem gesellschaftlichen Bereich; • Register und Schreibstile erkennen; • Die Organisation von kurzen Präsentationen eines Themas aus der Welt des Designs und der Künste. <u>Anwenden von Wissen und Verstehen</u> • In der Lage sein, auf verständliche Weise zu kommunizieren; • Texte zu allgemeinen und Themen aus dem Bereich Design und Künste verfassen; • Präsentation von Design-Projekten in schriftlicher und mündlicher Form. <u>Urteilen</u> • Kann über Erfahrungen im Fachbereich berichten und eigene Entscheidungen begründen; • Kann im Kurs erworbenes Wissen und Verstehen mit dem Wissen und Verstehen anderer Kurse verbinden. <u>Kommunikation</u> • Kann schriftlich wie mündlich dem Niveau entsprechend kommunizieren;

	- Kann sprachliche Register situationsadäquat anwenden. <u>Lernstrategien</u> - Kann Lernstrategien aus Inputs und Feedbacks aus dem Unterricht entwickeln, um das Studium mit einem hohen Maß an Selbstständigkeit fortzusetzen.
Art der Prüfung	Die schriftliche Prüfung testet Fertigkeiten in den Bereichen Lesen, Schreiben, Wortschatz und Grammatik. Die Verwendung eines einsprachigen Wörterbuchs ist erlaubt. Das Dossier enthält schriftliche Arbeiten, die die Studierenden im Laufe des Kurses in regelmäßigen Zeitabständen als Aufgabe bekommen haben und Schwerpunkte des durchgeführten Programms beinhalten. Das Dossier ist innerhalb einer gesetzten Frist (eine Woche vor dem jeweiligen Prüfungstermin) abzugeben. Die mündliche Prüfung ist dreiteilig: - sich vorstellen - die Präsentation eines Projektes oder eines Themas - die Diskussion über die Arbeiten des Dossiers.
Prüfungssprache	Entspricht der Unterrichtssprache
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	50% → schriftliche Prüfung 10% → Dossier 40% → mündliche Prüfung Bewertet werden - die Klarheit der Antworten, - die Beherrschung und die Korrektheit der Sprache, - die Synthesefähigkeit, das Urteilsvermögen und die Fähigkeit, Bezüge zu den behandelten Themen herzustellen.
Pflichtliteratur	=====
Weiterführende Literatur	=====