

Syllabus

Course description

Course title	Italian as a Foreign Language – Advanced Specialized Language Course
Course code	27120
Scientific sector	L-FIL-LET-12
Degree	Bachelor in Economics and Social Sciences
Semester and academic year	1st semester 2021/2022
Year	2
Credits	3
Modular	No
Total lecturing hours	30
Total lab hours	none
Total exercise hours	14
Attendance	Suggested, but not required
Prerequisites	Successful completion of the Italian Exam 27116 (first year) is suggested in order to properly follow these lectures.
Course page	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/
Specific educational objectives	<p>An Italian-language course based on the C1 Council of Europe framework level, designed to acquire further language skills.</p> <p>The course intention is to consolidate and expand the linguistic and communicative skills by working on different types of material related to the study program and to improve textual analysis and professional writing and speaking.</p>
Lecturer	<p>Marco Cagol Office E3.10 Marco.cagol@unibz.it https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/12676-marco-cagol</p>
Scientific sector of the lecturer	L-FIL-LET-12
Teaching language	Italian
Office hours	<p>9 hours Cockpit – students’ zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324</p>
Lecturing assistant	none
Teaching assistant	Paolo Nitti

	Paolo.Nitti@unibz.it Office: E3.10 https://www.unibz.it/en/faculties/sciencetechnology/phd-in-food-engineering-and-biotechnology/phd-students-feb/person/39818-paolo-nitti
Office hours	Cockpit – students’ zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324
List of topics covered	<p>The course will cover a wide range of topics concerning the social, political, economical, philosophical and cultural aspects of the Italian and international reality. Professional presentations. Introduction to Italian language certificates, C1 level.</p> <p>During the lessons of this course different types of text will be examined (read and analysed), because there isn’t only one type of text, of vocabulary and of grammar, but there are different textual models that have different characteristics. Working with texts is necessary to acquire a good textual competence, “to seize those tools that enable us to understand and produce the concrete forms in which the language is manifested.”</p>
Teaching format	Lessons where student participation is actively encouraged. Teaching methodology emphasizes student cooperation and participation in and outside the classroom through individual, pairwise and group work.

Learning outcomes	<p>To understand and be able to use the distinctive syntactic features and terminology of Italian journalism, specialised periodicals, and Italian culture; to write clearly and accurately, with appropriate register and style; to give presentations in the target language</p> <p><u>Knowledge and understanding:</u> understanding of journalistic and academic language and style with a special focus on economics and social sciences</p> <p><u>Applying knowledge and understanding:</u> communicating, both orally and in writing, using language and style that are appropriate to relevant workplaces and language certification requirements</p> <p><u>Making judgments and Communication skills:</u> Participating in discussions on various topics, especially within the fields of philosophy, politics, and economics</p> <p><u>Learning skills</u> Ability to pursue autonomous learning</p>
--------------------------	---

Assessment	<p>Written exam: competence in reading, writing, vocabulary and grammar. A monolingual dictionary is permitted.</p> <p>Dossier: contains the written work that students are given to do outside the classroom with a focus on central aspects of the programme.</p> <p>Oral exam: formal presentation, discussion of the contents of the dossier and short presentation of a project or a topic</p>
Assessment language	Italian
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>Written exam (50%) - Dossier + Oral exam (50%) Threshold: 9/15 written; 9/15 oral</p> <p>Evaluation criteria are clarity of answers, mastery and correctness of language according to the level C1, ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics.</p>
Required readings	Authentic texts and course material used in the class will be made available via Reserve Collection.
Supplementary readings	<p>F. Bruni, Manuale di scrittura e comunicazione: per la cultura personale, per la scuola, per l'università, Zanichelli, 2008</p> <p>AAVV, Nuovo Contatto C1, Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri, 2013</p> <p>AAVV, Come si legge il Sole24ore, edizione 2011</p> <p>A. Amadori, Come preparare il Curriculum vincente, Giunti, 2009</p> <p>S. Brambilla, La scrittura professionale, Mondadori, 2009</p> <p>The following website: https://www.ilsole24ore.com/ Lecture notes, hand-outs and selected materials/articles and extracts from Italian print media available in Reserve Collection.</p> <p>Further information will be given during the course. Due to the language level of the participating students the present form can be changed.</p>

Syllabus

Descrizione dell'insegnamento

Titolo dell'insegnamento	Italiano (lingua straniera) linguaggio tecnico avanzato
Codice dell'insegnamento	27120
Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento	L-FIL-LET-12
Corso di studio	Corso di Laurea in Scienze economiche e sociali
Semestre e anno accademico	1° semestre 2021/2022
Anno dell'insegnamento	2
Crediti formativi	3
Modulare	No

Numero totale di ore di lezione	30
Numero totale di ore di laboratorio	Non previste
Numero totale di ore di esercitazioni	14
Frequenza	Consigliata, ma non obbligatoria
Insegnamenti propedeutici	Per seguire adeguatamente le lezioni sarebbe bene aver superato l'esame 27116 del primo anno
Sito web dell'insegnamento	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento	<p>Questo insegnamento rientra tra le attività formative volte ad acquisire ulteriori competenze linguistiche. Si tratta di un corso di Italiano (livello C1), in cui si sviluppano ulteriormente le competenze linguistiche e comunicative sulla base di materiali relativi alla situazione socio-politica dell'Italia, con particolare attenzione alla competenza testuale e ai linguaggi formali dello studio accademico e del lavoro</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Consolidare e approfondire la capacità di capire, sintetizzare e commentare diverse tipologie di testi, partecipare a discussioni e presentare relazioni scritte e orali. Presentarsi nel mondo del lavoro. Prepararsi a certificazioni di livello C1</p>
--	---

Docente	<p>Marco Cagol Office E3.10 Marco.cagol@unibz.it</p>
----------------	--

	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/12676-marco-cagol
Settore scientifico disciplinare del docente	L-FIL-LET-12
Lingua ufficiale dell'insegnamento	Italiano
Orario di ricevimento	9 ore Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324
Esercitatore	Non previsto
Collaboratore didattico	Paolo Nitti Paolo.Nitti@unibz.it Ufficio: E3.10 https://www.unibz.it/en/faculties/sciencetechnology/phd-in-food-engineering-and-biotechnology/phd-students-feb/person/39818-paolo-nitti
Orario di ricevimento	Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324
Lista degli argomenti trattati	<p>Testi che trattano aspetti sociali, economici, politici, culturali e filosofici presenti sui mezzi di comunicazione di massa e contributi al dibattito contemporaneo in Italia. Come presentarsi nel mondo del lavoro. Preparazione alla certificazione internazionale di livello C1.</p> <p>Durante le lezioni di questo corso verranno esaminati (letti ed analizzati) vari tipi di testo e questo perché non esiste un solo tipo di testo, di lessico, di grammatica ma diversi modelli testuali che hanno caratteristiche diverse. Lavorare con i testi è necessario per acquisire una buona competenza testuale, "cioè per impadronirsi di quegli strumenti che permettono di comprendere e produrre le forme concrete in cui la lingua si manifesta".</p>
Attività didattiche previste	Lezioni dialogiche. È apprezzata la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni, con lavori individuali, di coppia e di gruppo. E' previsto un lavoro autonomo di produzione scritta
Risultati di apprendimento attesi	<p>Comprendere ed utilizzare strutture sintatticamente complesse e linguaggi settoriali, con particolare riferimento alla stampa italiana; presentare relazioni scritte e orali su temi economici e delle scienze sociali utilizzando registro e stile adeguati.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione</u> Comprensione del linguaggio giornalistico e saggistico-</p>

	<p>accademico in aree rilevanti per gli studenti di economia e scienze sociali.</p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u> Comunicazione scritta e orale adeguata a contesti lavorativi rilevanti e alla certificazione linguistica.</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u> Commentare i testi e saper argomentare in discussioni su temi relativi ai campi di studio</p> <p><u>Capacità di apprendimento</u> Incrementare la capacità di apprendere lingue in modo autonomo</p>
Metodo d'esame	<p>Esame scritto: Comprensione lettura, produzione scritta, lessico e grammatica</p> <p>Dossier di lavoro autonomo: Articoli e argomenti a scelta relativi ai temi trattati nel corso</p> <p>Esame orale: Discussione dossier e breve relazione su progetti o temi economico-sociali</p>
Lingua dell'esame	Italiano
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<p>Esame scritto (50%) – Dossier + Esame orale (50%)</p> <p>Soglia minima: 9/15 sia nello scritto che nell'orale</p> <p>Criteri di valutazione: Padronanza linguistica, chiarezza e pertinenza argomentativa degli argomenti trattati Capacità di comprendere e sintetizzare letture ed esprimere oralmente e per iscritto opinioni, rispettando la forma testuale data</p>
Bibliografia fondamentale	<p>Articoli tratti dalla stampa specializzata sia cartacea che online/trasmisioni radio-televisive/manuali/capitoli di libri. La maggior parte dei testi trattati in aula sarà reperibile nella Reserve Collection.</p>
Bibliografia consigliata	<p>F. Bruni, Manuale di scrittura e comunicazione: per la cultura personale, per la scuola, per l'università, Zanichelli, 2008</p> <p>AAVV, Nuovo Contatto C1, Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri, 2013</p> <p>AAVV, Come si legge il Sole24ore, edizione 2011</p> <p>A. Amadori, Come preparare il Curriculum vincente, Giunti, 2009</p> <p>S. Brambilla, La scrittura professionale, Mondadori, 2009</p> <p>Un sito: https://www.ilsole24ore.com/</p>

Altra bibliografia:

- articoli presi da vari periodici e da manuali che saranno a disposizione in Reserve Collection
 - indicazioni più precise verranno fornite durante il corso.
- Il presente programma potrà essere passibile di variazioni una volta verificato il livello di competenza linguistica e le aspettative degli studenti.