

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	<b>History of Economic Thought for PPE</b>
<b>Course code</b>	27038
<b>Scientific sector</b>	SECS-P/04
<b>Degree</b>	Bachelor in Economics and Social Sciences
<b>Semester and academic year</b>	1st semester 2021-2022
<b>Year</b>	1
<b>Credits</b>	6
<b>Modular</b>	No
<b>Total lecturing hours</b>	36
<b>Total lab hours</b>	/
<b>Total exercise hours</b>	/
<b>Attendance</b>	suggested, but not required
<b>Prerequisites</b>	none
<b>Course page</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/</a>
<b>Specific educational objectives</b>	<p>The course refers to the typical educational activities chosen by the student and belongs to the scientific area of Economics.</p> <p>The course gives a general overview of scientific contents and methods.</p>
<b>Lecturer</b>	<p>Andrea Bonoldi          Ufficio E 3.10  <a href="mailto:andrea.bonoldi@unibz.it">andrea.bonoldi@unibz.it</a>          T: +39 0471 013278  <a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/2582-andrea-bonoldi">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/2582-andrea-bonoldi</a></p>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	SECS-P/04
<b>Teaching language</b>	Italian
<b>Office hours</b>	<p>18 hours          Cockpit – students’ zone – individual timetable          Webpage:  <a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&amp;department=26&amp;degree=13182%2C13324">https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&amp;department=26&amp;degree=13182%2C13324</a></p>
<b>Lecturing assistant</b>	/
<b>Teaching assistant</b>	/
<b>Office hours</b>	/
<b>List of topics covered</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The History of Economic Thought: An Introduction</li> <li>2. Economics before Economics: the “Preclassical” Age</li> <li>3. The Beginning of Modern Economic Thought: Adam Smith and the others</li> <li>4. Classical Economics: Malthus, Ricardo</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. New Directions: Karl Marx and His Critique of Classical Economics (and of Capitalism)</li> <li>6. Jevons, Menger, Walras, Pareto, Marshall: Marginal Revolution and Neoclassical Economics</li> <li>7. Pioneers of Macro-economics: Fisher and Schumpeter</li> <li>8. The Foundations of Modern Macro-economics: Keynes and Friedman.</li> <li>9. Tendencies in Modern Economic Thought</li> </ol>
<b>Teaching format</b>	18 units with 2 hours of frontal lessons and, depending on the number of students, tutorial sessions (homework and presentation on selected topics).
<b>Learning outcomes</b>	<p><u>Knowledge and understanding</u> Ability to understand the key contributions to economic theory against the evolutionary scientific, economic, social and political background</p> <p><u>Applying knowledge and understanding</u> Economic theory is the result of economic and political development and the evolution of scientific methods. By the end of the course the student should be able to understand the interactions of various contributions to gain a better understanding of modern economics</p> <p><u>Making judgments</u> Ability to make judgments on the appropriate theories and tools to analyze specific theoretical questions.</p> <p><u>Communication skills</u> Ability to present in a consistent and convincing way the different economic theories in their dependencies.</p> <p><u>Learning skills</u> Ability to establish links among the different theories and theoretical concepts in an autonomous and independent way. Ability to apply an historical approach to contextualize the different economic thoughts and theories.</p>
<b>Assessment</b>	Written exam with review questions and to test knowledge application skills
<b>Assessment language</b>	Italian
<b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b>	Relevant for assessment: clarity of answers, ability to summarize in own words, evaluate, and establish relationships between topics; skills in critical thinking.
<b>Required readings</b>	Peter D. Groenewegen, Gianni Vaggi, Il pensiero economico: dal mercantilismo al monetarismo, Roma, Carocci, 2010
<b>Supplementary readings</b>	Will be discussed in the course

## Syllabus

### Descrizione dell'insegnamento

<b>Titolo dell'insegnamento</b>	<b>Storia del pensiero economico per PPE</b>
<b>Codice dell'insegnamento</b>	27038
<b>Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento</b>	SECS-P/04
<b>Corso di studio</b>	Bachelor in Economics and Social Sciences
<b>Semestre e anno accademico</b>	1° semestre 2021/2022
<b>Anno dell'insegnamento</b>	I
<b>Crediti formativi</b>	6
<b>Modulare</b>	No

<b>Numero totale di ore di lezione</b>	36
<b>Numero totale di ore di laboratorio</b>	/
<b>Numero totale di ore di esercitazioni</b>	/
<b>Frequenza</b>	consigliata ma non obbligatoria
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	non sono previste propedeuticità
<b>Sito web dell'insegnamento</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/</a>

<b>Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento</b>	<p>Questo insegnamento rientra tra le attività formative di base e nello specifico, appartiene all'ambito disciplinare economico.</p> <p>The course gives a general overview of scientific contents and methods.</p>
--	--

<b>Docente</b>	<p>Andrea Bonoldi          Ufficio E 3.10  <a href="mailto:andrea.bonoldi@unibz.it">andrea.bonoldi@unibz.it</a>          T: +39 0471 013278  <a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/2582-andrea-bonoldi">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/2582-andrea-bonoldi</a></p>
<b>Settore scientifico disciplinare del docente</b>	SECS-P/04
<b>Lingua ufficiale dell'insegnamento</b>	italiana
<b>Orario di ricevimento</b>	<p>18 ore          Cockpit – students' zone – individual timetable          Webpage:  <a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&amp;department=26&amp;degree=13182%2C13324">https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&amp;department=26&amp;degree=13182%2C13324</a></p>
<b>Esercitatore</b>	/
<b>Collaboratore didattico</b>	/

<b>Orario di ricevimento</b>	/
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La storia del pensiero economico: un'introduzione</li> <li>2. La scienza economica prima della scienza economica: il periodo "preclassico"</li> <li>3. Alle origini del pensiero economico: Adam Smith e gli altri</li> <li>4. L'economia classica matura: Malthus, Ricardo</li> <li>5. Nuove direzioni: Karl Marx e la sua critica dell'economia politica (e del capitalismo)</li> <li>6. Jevons, Menger, Walras, Marshall: rivoluzione marginalista ed economia neoclassica</li> <li>7. I pionieri della macroeconomia: Fisher e Schumpeter</li> <li>8. I fondamenti della macroeconomia moderna: Keynes e Friedman</li> <li>9. Scuole e tendenze del pensiero economico moderno</li> </ol>
<b>Attività didattiche previste</b>	18 lezioni frontali da due ore se il numero dei partecipanti dovesse consentirlo, vi sarà anche una parte seminariale, con la presentazione di relazioni da parte degli studenti su argomenti concordati

<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><u>Conoscenza e comprensione</u> Capacità di comprendere i principali sviluppi della teoria economica sullo sfondo delle dinamiche scientifiche, economiche, sociali e politiche.</p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u> La teoria economica è il frutto delle trasformazioni in atto nei sistemi politici ed economici, e dell'evoluzione dei metodi scientifici. Alla fine del corso i partecipanti devono essere in grado di riconoscere l'interazione tra questi fattori, al fine di una migliore comprensione della teoria economica moderna.</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u> Capacità di valutare quali siano le teorie e gli strumenti che meglio si prestano a fornire risposte adeguate a specifiche questioni economiche.</p> <p><u>Abilità comunicative</u> Abilità nel presentare in maniera efficace e corretta le diverse teorie economiche e le loro interdipendenze.</p> <p><u>Capacità di apprendimento</u> Si acquisisce la capacità di mettere in relazione tra loro le diverse teorie economiche e di riconoscere le categorie analitiche impiegate. Inoltre si incentiva l'applicazione di una prospettiva storica per contestualizzare adeguatamente le teorie e le dinamiche economiche.</p>
--	---

<b>Metodo d'esame</b>	Scritto con domande di verifica. Esame finale 100%.
<b>Lingua dell'esame</b>	italiana
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b>	Si terrà conto in particolare della chiarezza delle risposte, della capacità di riassumere con parole proprie i contenuti del corso e di individuare e descrivere i nessi tra i diversi argomenti affrontati. Verrà valutata altresì la capacità di rielaborare quanto appreso con spirito critico.
<b>Bibliografia fondamentale</b>	Peter D. Groenewegen, Gianni Vaggi, Il pensiero economico: dal mercantilismo al monetarismo, Roma, Carocci, 2010
<b>Bibliografia consigliata</b>	Durante il corso verranno fornite alcune indicazioni integrative.