

## Syllabus

<b>Titel der Lehrveranstaltung:</b>	Einführung in wissenschaftliches Arbeiten und qualitative Sozialforschung
<b>Studienjahr:</b>	1.
<b>Semester:</b>	1.
<b>Prüfungskodex:</b>	51072
<b>Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:</b>	SPS/08
<b>Studiengang:</b>	Bachelor in Sozialarbeit
<b>Dozent der Lehrveranstaltung:</b>	Loch Ulrike
<b>Modul:</b>	-
<b>Dozenten der restlichen Module:</b>	-
<b>Kreditpunkte:</b>	6
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:</b>	45
<b>Gesamtanzahl Sprechstunden:</b>	18
<b>Sprechzeiten:</b>	von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Anwesenheitspflicht:</b>	75%
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch
<b>Propädeutische Fächer:</b>	keine
<b>Kursbeschreibung:</b>	In der Lehrveranstaltung werden wir uns sowohl auf Basis von Literatur mit den Techniken wissenschaftlichen Arbeit beschäftigen als auch diese im Rahmen von Übungen anwenden. Ein weiterer Schwerpunkt bildet die Einführung in die Grundlagen qualitativer Forschung sowie das Bearbeiten eines qualitativen Projektes.
<b>Spezifische Bildungsziele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetenzen in den Grundtechniken wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- Erste Kenntnisse von Methoden und theoretischen Grundlagen der qualitativen Forschung</li> </ul>
<b>Auflistung der behandelten Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verfassen eines Exzerptes</li> <li>- Grundlagen qualitativer Forschung</li> <li>- Datenerhebung</li> <li>- Interpretation von qualitativen Daten</li> </ul>
<b>Unterrichtsform:</b>	Vortrag, Gruppenarbeit, Einzelarbeit
<b>Erwartete Lernergebnisse:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der/Die Studierende ist in der Lage, einen theoretischen Text zu exzerpieren</li> <li>- Die/Der Studierende kennt wesentliche Merkmale qualitativer Forschung</li> <li>- Die/Der Studierende ist in der Lage, eine einführende Aufgabe in der qualitativen Forschung zu bearbeiten</li> </ul>
<b>Prüfungsform:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftliche Prüfung</li> <li>- Präsentation des Projektes</li> </ul>
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:</b>	Bewertungskriterien: <ul style="list-style-type: none"> <li>- inhaltliche und formale Korrektheit der Ausführungen;</li> <li>- Klarheit in der Ausdrucksweise;</li> <li>- Argumentationsfähigkeit;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zu kritischer Analyse von Themen;</li> <li>- Fähigkeit zur Selbstreflexion;</li> </ul> <p>Notenermittlung Methoden der Sozialarbeit  30 % schriftliche Arbeit (wissenschaftliches Arbeiten)  40 % Gruppenarbeit mit Präsentation  30 % aktive Beteiligung in LV, selbstständiges Erarbeiten von Texten</p>
<p><b>Pfichtliteratur:</b></p>	<p>Kruse, Otto (2010): Lesen und Schreiben. Der richtige Umgang mit Texten im Studium  Rosenthal, Gabriele (2011): <i>Interpretative Sozialforschung</i>. Weinheim: Juventa  Strübing, Jörg (2018): Qualitative Sozialforschung. Eine komprimierte Einführung. Berlin: DeGruyter</p> <p>Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben</p>
<p><b>Weiterführende Literatur:</b></p>	<p>Flick, Uwe (2016): Qualitative Sozialforschung Eine Einführung. Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag  Qualitative Sozialforschung Eine Einführung  Flick, Uwe/ Kardorff, Ernst von/ Steinke, Ines (Hg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. Hamburg: rowohlts enzyklopädie  Shaw, Ivan/ Briar-Lawson, Katharine/ Orme, Joan und Roy Ruckdeschel (Ed.) (2013): The Sage Handbook of Social Work Research. London: Sage</p>