

## Syllabus

### Descrizione del corso 2021-22

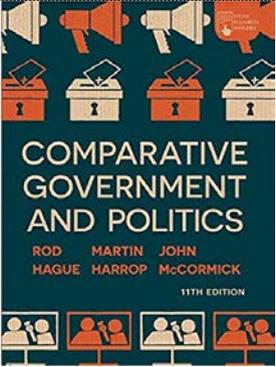
### Scienza politica

<b>Titolo dell'insegnamento:</b>	Scienza Politica
<b>Anno del corso:</b>	2°
<b>Semestre:</b>	1°
<b>Codice esame:</b>	64140
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	SPS/04
<b>Corso di studio:</b>	Corso di laurea per Educatore sociale
<b>Docente del corso:</b>	Oskar Peterlini
<b>Modulare:</b>	No
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	5
<b>Numero totale di ore lezione:</b>	30
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	15
<b>Orario di ricevimento:</b>	Generalmente dopo ogni lezione per un ora, previa richiesta al più tardi durante la lezione; il docente è disponibile – previo accordo - anche a un orario diverso per venire incontro alle esigenze degli studenti, eventualmente anche sulla piattaforma Teams.
<b>Modalità di frequenza:</b>	Come da regolamento,
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	Italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Modalità</b>	Il corso, le ore di ricevimento e gli esami di regola si tengono in presenza in classe. Nel caso dell'aggravarsi della pandemia Covid19 si terranno online, via Teams, o comunque secondo le indicazioni del Rettorato.
<b>Descrizione del corso:</b>	<p>Il corso di Scienza Politica si svolgerà in quindici lezioni (a due ore) e toccherà altrettanti temi scelti dal vasto campo che offre la disciplina. Esso mira a fornire agli studenti, che auspicano di diventare educatori sociali, le conoscenze fondamentali della disciplina, incominciando da un'introduzione alla scienza politica e la presentazione dei suoi campi di ricerca. Si discutono i principi e concetti fondamentali, per poi affrontare temi specifici, come lo Stato e il suo sviluppo, i diritti dell'uomo, la Governance multilivello, l'Unione Europea e l'immigrazione, la storia e le istituzioni dell'autonomia dell'Alto Adige Südtirol, l'assetto costituzionale e le riforme in Italia. Particolare attenzione è dedicata al sistema democratico in confronto con i regimi autoritari, alla cultura e comunicazione politica, cercando di trasmettere agli studenti i grandi valori delle conquiste liberali. Temi di particolare interesse saranno pertanto anche le elezioni e i sistemi elettorali, i partiti politici, i gruppi e movimenti sociali, nonché le istituzioni democratiche, i parlamenti e i governi. Si affronteranno anche l'immigrazione la tutela dell'ambiente, come esempi pratici di "policies" da intraprendere.</p> <p>Nelle lezioni si analizzano altresì dei casi tratti dalla realtà politica italiana, europea e internazionale con lo scopo di un'applicazione concreta dei concetti politici elaborati.</p> <p>È prevista anche una escursione per la visita di una seduta del Consiglio provinciale della Provincia autonoma di Bolzano,</p>

	per offrire, oltre alla teoria, anche la conoscenza pratica di come funziona uno degli organi democratici.
<b>Obiettivi Formativi specifici del corso:</b>	<p>Il corso si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ sviluppare il senso democratico e sociale dello studente,</li> <li>▶ fargli apprendere il valore della conquista democratica e dei diritti fondamentali dell'uomo,</li> <li>▶ incoraggiare alla partecipazione democratica e sociale,</li> <li>▶ a diffondere i valori della libertà, dei diritti umani, della pace, della cultura democratica, dello Stato di diritto e dell'ambiente, soprattutto a chi gli sarà affidato/a nella sua professione.</li> <li>▶ raffinare la capacità di descrizione e analisi della realtà politica,</li> <li>▶ acquisire un vasto assortimento di competenze sociali e professionali utili nella vita e nel lavoro,</li> <li>▶ comprendere la funzionalità complessa delle istituzioni politiche,</li> <li>▶ sviluppare la capacità critica di analisi riguardanti i fenomeni politici attuali a livello locale, nazionale, europeo ed internazionale.</li> </ul>
<b>Il programma:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione alla Scienza politica: concetti e obiettivi</li> <li>2. I filosofi, la politica e lo Stato</li> <li>3. I diritti dell'uomo</li> <li>4. Sviluppo e assetto costituzionale in Italia</li> <li>5. Governance multilivello, l'Unione Europea e l'immigrazione</li> <li>6. La democrazia e le sue forme</li> <li>7. Il regime autoritario</li> <li>8. La cultura e comunicazione politica</li> <li>9. Gruppi d'interesse e movimenti sociali</li> <li>10. Elezioni e sistemi elettorali</li> <li>11. Sistemi di partito, partiti politici in Italia</li> <li>12. Le assemblee legislative, l'esecutivo e le forme di governo</li> <li>13. Policy – sull'esempio per l'ambiente</li> <li>14. Storia e autonomia dell'Alto Adige Südtirol</li> <li>15. Visita del Consiglio provinciale di Bolzano.</li> </ol> <p>I punti 14 e 15 potranno essere anticipati secondo le possibilità di visitare il Consiglio provinciale.</p>
<b>Organizzazione della didattica:</b>	<p>Gli strumenti didattici con cui si raggiungono gli obiettivi di apprendimento saranno: lezioni, presentazioni PowerPoint, esercitazioni, lavori di gruppo, progetti, discussioni su temi di attualità.</p>
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<p><u>Capacità disciplinari:</u></p> <p><i>Conoscenza e comprensione (knowledge and understanding):</i> Lo studente deve conoscere la materia e saper dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei temi trattati di Scienza politica a un livello avanzato, seguendo le lezioni, usando i libri consigliati e aggiornandosi sui mass media sugli sviluppi politici e sociali, approfondendo e presentando inoltre un tema specifico di sua scelta tra gli argomenti proposti. In particolare, si prefigge di raggiungere</p>

	<p>da parte dello studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- una capacità di descrizione e analisi di fenomeni politici,</li> <li>- una comprensione della funzionalità politico-istituzionale,</li> <li>- le conoscenze disciplinari (nozioni, sistemi, istituzioni),</li> <li>- una capacità critica di analisi dei fenomeni politici.</li> </ul> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):</i> Lo studente deve saper applicare le sue conoscenze e capacità di comprensione, come cittadino nella vita quotidiana e come educatore sociale verso chi li sarà affidato al posto di lavoro. La conoscenza dei valori democratici e dei diritti fondamentali, nonché dei pericoli che incombono sulla democrazia e sulle libertà, gli aiuteranno a sostenere le sue ragioni e argomentazioni e contribuire a risolvere problemi nella vita sociale.</p> <p><u>Capacità trasversali/soft skills:</u></p> <p><i>Autonomia di giudizio (making judgements):</i> lo studente deve acquisire la capacità di un giudizio autonomo, saper raccogliere e interpretare criticamente le informazioni trasmesse dai mass media, dai partiti, dai gruppi di pressione e dalle istituzioni, e sviluppare una propria riflessione indipendente sui temi sociali, economici, ecologici, etici e politici, conoscendo anche gli strumenti di manipolazione e di pressione che influenzano l'opinione pubblica e le scelte della politica.</p> <p>Lo studente deve saper dimostrare soprattutto di conoscere e saper valutare il sistema democratico, i valori, i diritti e le libertà fondamentali, e gli strumenti di tutela relativi, di partecipare con senso critico alla comunità e di trasmettere questa cultura a chi gli sarà affidato nella sua professione.</p> <p><i>Abilità comunicative (communication skills):</i> Lo studente sarà sollecitato già in classe a discutere sui temi proposti, confrontandosi con punti di vista diversi e imparando a comunicare le proprie idee, discutendo problemi e soluzioni in modo da essere in grado di affrontare una discussione a livello pubblico.</p> <p><i>Capacità di apprendimento (learning skills):</i> Lo studente sarà anche indotto a sviluppare strategie di studio e approfondimento autonomo che, alla fine del corso, lo rendano più abile e autonomo nell'acquisire informazioni, nonché allargare le basi di conoscenza necessarie per intraprendere studi successivi.</p>
<p><b>Forma d'esame:</b></p>	<p><b>Esame finale:</b></p> <p>Salvo la necessità di dover sospendere gli esami in presenza per l'aggravarsi della pandemia, l'esame si terrà a Bressanone e consisterà in una parte scritta e una orale.</p> <p><i>L'esame scritto</i> consisterà in 30 domande a risposta multipla (quiz), con quattro possibili risposte tra le quali scegliere quella giusta.</p> <p><i>L'esame orale</i> consisterà in tre domande, di cui un tema a scelta del candidato; per chi non ha seguito almeno la metà delle lezioni, in quattro domande, di cui un tema sempre a scelta del candidato.</p> <p>Nel caso che non fosse possibile per motivi sanitari di</p>

	svolgere l'esame in presenza, ci si limiterà all'esame orale via Teams.
<p><b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b></p>	<p><b>Le modalità di accertamento dei risultati, come sopra descritti secondo i descrittori di Dublino:</b></p> <p><i>Partecipazione:</i> Presenza e partecipazione attiva in classe e durante le discussioni, argomentazione, capacità di analisi critica e di riflessione.</p> <p>Criteri di valutazione: Gli studenti devono dimostrare di conoscere e capire i principali concetti disciplinari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Si valutano in primo luogo la conoscenza e la comprensione della materia.</li> <li>○ Inoltre, la maturità raggiunta in confronto agli obiettivi del corso, rispetto ai valori di libertà, democrazia, diritti umani, stato di diritto e capacità critica di analisi, di rielaborazione e di riflessione riguardo ai problemi che turbano la società.</li> </ul> <p>❑ <b>Per chi segue regolarmente</b> le lezioni e partecipa attivamente: All'esame si terrà anche conto della partecipazione alle lezioni e alle discussioni, dell'argomentazione e della capacità di analisi critica e di riflessione dimostrata, migliorando se necessario il voto finale, se l'esame stesso risultasse meno favorevole.</p> <p>❑ <b>Per chi non può frequentare regolarmente:</b> Si giudicherà la preparazione direttamente all'esame. Per migliorare il voto il candidato può chiedere all'esame orale che gli sia posta una ulteriore domanda</p> <p><i>Attribuzione di un unico voto finale.</i></p>
<p><b>Bibliografia fondamentale:</b></p> 	<p><b>Hague, R. and Harrop, M. (2011), <i>Manuale di scienza politica</i></b>, edizione italiana a cura di Gianni Riccamboni e Marco Almagisti, McGraw-Hill, Milano.</p> <p><b>PowerPoint presentate dal docente.</b></p>
<p><b>Bibliografia per aggiornamenti</b>, visto che la versione italiana è purtroppo del 2011</p>	<p><b>Hague, R., Harrop, M., McCormick, J. (2019), <i>Comparative Government and Politics, also as E-Book:</i></b> <a href="https://www.macmillanihe.com/page/detail/Comparative-Government-and-Politics/?K=9781352005059">https://www.macmillanihe.com/page/detail/Comparative-Government-and-Politics/?K=9781352005059</a></p>

	
<b>Bibliografia del docente per approfondimenti</b>	<input type="checkbox"/> <b>Le pubblicazioni del docente</b> , tutte reperibili sul sito: <a href="https://unibz.academia.edu/OskarPeterlini">https://unibz.academia.edu/OskarPeterlini</a> e - in quanto non complete per motivi di Copyright – tramite la biblioteca o su richiesta dal docente.
<b>Bibliografia generale di approfondimento e di aiuto per gli studenti di madrelingua tedesca</b>	Pelinka, A., Varwick, J. (2010), <i>Grundzüge der Politikwissenschaft</i> , Böhlau UTP, Wien Köln Weimar.
<b>Bibliografia generale di approfondimento e consultazione in lingua italiana</b>	Capano, G., Piattoni, S., Raniolo, F., Verzichelli, L. (2014), <i>Manuale di scienza politica</i> , il Mulino, Bologna. Pasquino, G. (2009), <i>Corso di scienza politica</i> , Il Mulino, Bologna. Della Porta, D. (2008), <i>Introduzione alla scienza politica</i> , Il Mulino, Bologna. <i>Eccellente per i sistemi politici:</i> Sartori, G. (1997), <i>Comparative Constitutional Engineering</i> , NYU Press, New York. <i>oppure:</i> Sartori, G. (2013), <i>Ingegneria costituzionale comparata: strutture, incentivi ed esiti</i> : Il Mulino, Bologna. <i>Molto buono ma altrettanto esigente, con molti links a materiali:</i> Caramani, D. (2014), <i>Comparative politics</i> , Oxford University Press, New York (2016 da dicembre).

23.09. 2021