

Syllabus

Course description

Course title	Theory of Science
Course code	27226
Scientific sector	M-FIL/03
Degree	Bachelor in Economics and Social Sciences
Semester and academic year	2nd semester, a.y. 2020/2021
Year	3
Credits	7
Modular	No

Total lecturing hours	42
Total lab hours	/
Total exercise hours	/
Attendance	Not required
Prerequisites	None
Course page	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Specific educational objectives	<p>The course belongs to the complementary educational contents in the area of moral philosophy.</p> <p>Participants obtain an insight into the methodological structure and the unfolding of modern scientific, notably economic, knowledge and its role in the wider societal context.</p>
--	--

Lecturer	Ivo De Gennaro E 3.04 idegennaro@unibz.it Tel. 0471 013481 https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/phd-management-economics/phd-students/person/5188-ivo-de-gennaro
Scientific sector of the lecturer	M-FIL/03
Teaching language	German
Office hours	21 hours Cockpit – students’ zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324
Lecturing assistant	/
Teaching assistant	/
Office hours	/

<p>List of topics covered</p>	<p>Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage nach dem Verhältnis zwischen wissenschaftlicher (im besonderen ökonomischer) Erkenntnis und Wirklichkeit. Die Veranstaltung gliedert sich in vier Teile.</p> <p>The course focuses on the relation between scientific (especially economic) knowledge, on the one hand, and reality, on the other. It is articulated into four parts:</p> <p><i>Part one</i> The form of scientific knowledge; science and truth; modern science and method; specialization, technicization and politicization of science.</p> <p><i>Part two</i> Contemporary epistemological positions: falsificationism; normal science and paradigm shifts; scientific research programmes; epistemological anarchism.</p> <p><i>Part three</i> Definitions of economics: wealth-related, scarcity-based, pragmatic; methodological approaches in economics; theoretical orthodoxy and the call for methodological pluralism.</p> <p><i>Part four</i> Economic optimism and the welfare hypothesis (Keynes); the market as self-regulating System (Hayek); outlook: sources of economic knowledge.</p>
<p>Teaching format</p>	<p>Mixed lecture and seminar style.</p>
<p>Learning outcomes</p>	<p>Knowledge and understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> - of major 20th century epistemological positions - of phenomenological diagnoses of contemporary science <p>Applying knowledge and understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> - to previously acquired scientific knowledge - to individual scientific endeavours <p>Making judgments</p> <ul style="list-style-type: none"> - about the methods and aims of present science - about the ethical import of scientific research <p>Communication skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - concerning the oral discussion of epistemological and ethical issues - concerning the written analysis of epistemological and ethical issues <p>Learning skills</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - in terms of meta-scientific analysis - in terms of reflection on scientific practices
Assessment	<p>Assessment 1 (70%): open-book written exam with review questions.</p> <p>Assessment 2 (30%): in-class presentation <u>or</u> take-home essay (may deal with methodological aspects of the final thesis).</p> <p>OR</p> <p>Assessment 3 (100%): written exam with review questions.</p>
Assessment language	German.
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>Relevant for assessment 1 and 3: precision and completeness of answers reflecting the individual understanding of covered materials.</p> <p>Relevant for assessment 2: clarity of oral or written presentation, respectively; capacity of critical interrogation of methodological and/or ethical issues of scientific research.</p>
Required readings	Will be indicated at the beginning of the course. All readings will be available in the library or in the reserve collection.
Supplementary readings	--

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung	Wissenschaftstheorie und Ethik
Code der Lehrveranstaltung	27226
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung	M-FIL/03
Studiengang	Ökonomie und Sozialwissenschaften
Semester und akademisches Jahr	2. Semester, a.J. 2021/2022
Studienjahr	3
Kreditpunkte	7
Modular	Nein
Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	42
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	/
Gesamtzahl der Übungsstunden	/
Anwesenheit	Es besteht keine Anwesenheitspflicht.
Voraussetzungen	Keine
Link zur Lehrveranstaltung	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/
Spezifische Bildungsziele	<p>Die Lehrveranstaltung gehört den ergänzenden Bildungsinhalten im Fachbereich Moralphilosophie an.</p> <p>Die Teilnehmer erhalten einen Einblick in die methodologische Struktur und Entfaltung moderner wissenschaftlicher, insbesondere ökonomischer Erkenntnis und gewinnen ein Bewusstsein ihrer Rolle im gesamtgesellschaftlichen Zusammenhang.</p>
Dozent	Ivo De Gennaro E 3.04 idegennaro@unibz.it Tel. 0471 013481 https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/phd-management-economics/phd-students/person/5188-ivo-de-gennaro
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	M-FIL/03

Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	21 Stunden Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13182%2C13324
Beauftragter für Übungsstunden	/
Didaktischer Mitarbeiter	/
Sprechzeiten	Siehe Online-Stundenplan
Auflistung der behandelten Themen	<p>Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage nach dem Verhältnis zwischen wissenschaftlicher (im besonderen ökonomischer) Erkenntnis und Wirklichkeit. Die Veranstaltung gliedert sich in vier Teile:</p> <p><i>Erster Teil</i> Die Erkenntnisart der Wissenschaft; Wissenschaft und Wahrheit; moderne Wissenschaft und Methode; der wissenschaftliche Fortschritt; Spezialisierung, Technisierung, Politisierung der Wissenschaft.</p> <p><i>Zweiter Teil</i> Zeitgenössische Positionen der Wissenschaftstheorie: Falsifikationismus; Normalwissenschaft und Paradigmenwechsel; wissenschaftliche Forschungsprogramme; erkenntnistheoretischer Anarchismus.</p> <p><i>Dritter Teil</i> Definitionen der Ökonomie: wohlstandsbezogen, knappheitsbasiert, pragmatisch; methodologische Ansätze in der Ökonomie; theoretische Orthodoxie und der Ruf nach methodologischem Pluralismus.</p> <p><i>Vierter Teil</i> Der ökonomische Optimismus und die Wohlstandshypothese (Keynes); der Markt als selbstregulierendes System (Hayek); Ausblick: Quellen ökonomischen Wissens.</p>
Unterrichtsform	Teils Vorlesung, teils Seminar.
Erwartete Lernergebnisse	<p>Wissen und Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - von Hauptpositionen der Wissenschaftstheorie des 20. Jahrhunderts - phänomenologischer Diagnosen der gegenwärtigen Wissenschaft <p>Anwenden von Wissen und Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - auf erworbene wissenschaftliche Erkenntnisse

	<ul style="list-style-type: none"> - auf eigene wissenschaftliche Versuche <p>Urteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> - über Methoden und Zielsetzungen heutiger Wissenschaft - über die ethische Bedeutung wissenschaftlicher Forschung <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> - in der mündlichen Diskussion wissenschaftstheoretischer und ethischer Sachverhalte - in der schriftlichen Darlegung wissenschaftstheoretischer und ethischer Sachverhalte <p>Lernstrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> - in Bezug auf meta-wissenschaftliche Analysen - in Bezug auf die Selbstreflexion wissenschaftlicher Praktiken
Art der Prüfung	<p>Prüfungsleistung 1 (70%): Open-book-Klausur mit Fragen zum Kursinhalt.</p> <p>Prüfungsleistung 2 (30%): mündliches Referat <u>oder</u> Hausarbeit (kann sich auf methodologische Aspekte der eigenen Abschlussarbeit beziehen).</p> <p>ODER</p> <p>Prüfungsleistung 3 (100%): Klausur mit Fragen zum Kursinhalt.</p>
Prüfungssprache	Deutsch
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	<p>Prüfungsleistung 1 und 3: Genauigkeit und Vollständigkeit der Antworten, in denen sich das Verständnis des Unterrichtsstoffs erweist.</p> <p>Prüfungsleistung 2: Klarheit der mündlichen bzw. schriftlichen Darlegung; Bereitschaft zur Problematisierung methodologischer und/oder ethischer Fragen der wissenschaftlichen Forschung.</p>
Pfichtliteratur	Wird zu Beginn der Vorlesung angegeben. Alle Texte finden sich im Kursregal in der Bibliothek oder werden über die Reserve Collection zur Verfügung gestellt.
Weiterführende Literatur	--