

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	Acquisizione e promozione linguistica
Codice del corso	54111
Settore scientifico disciplinare del corso	L-LIN/02
Corso di studio	Corso di Laurea magistrale in Linguistica Applicata
Semestre	2° semestre
Anno del corso	2° anno
Crediti formativi	8
Modulare	Sì

Numero totale di ore di lezione	30
Numero totale di ore di laboratorio	30
Frequenza	Vedasi regolamento
Corsi propedeutici	nessuno

Obiettivi formativi specifici del corso	<i>Il corso rientra fra le attività formative caratterizzanti, nell'ambito disciplinare della metodologia linguistica. Obiettivo disciplinare del corso è l'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici per la comprensione dei processi di acquisizione nonché di politica e pianificazione linguistica.</i>
--	---

Modulo 1	Acquisizione linguistica
Docente	Lorenzo Spreafico
Settore scientifico disciplinare	L-LIN/02
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Lista degli argomenti trattati	La linguistica acquisizionale: contenuti e terminologia La competenza linguistica: acquisizione, riduzione e perdita La competenza linguistica e gli usi: tipi di acquisizione e di parlanti L'input linguistico: percezione, comprensione e analisi Lo sviluppo della competenza: varietà, ordini e sequenze di acquisizione linguistica Le dinamiche intra- e interlinguistiche dell'acquisizione linguistica
Attività didattiche previste	<i>Lezioni frontali in modalità partecipativa con apertura alla discussione; studio autonomo della bibliografia di riferimento.</i>
Numero totale di ore lezione/laboratorio	30
Crediti formativi	6

Modulo 2	Politica e pianificazione linguistica LAB
Docente	Gabriele Iannaccaro gabriele.iannaccaro@unimib.it
Settore scientifico disciplinare	L-LIN/02
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Lista degli argomenti trattati	Rapporti fra plurilinguismo, territorio e istituzioni

	<p>Necessità, opportunità e rischi degli interventi sulle lingue Livelli di intervento sulle lingue (status, corpus, acquisition planning) Il problema del 'purismo dialettale' La grafia delle lingue minori 'complex diversity' e gli interventi sulle lingue Indicatori e valutazione degli interventi sulle lingue</p>
Attività didattiche previste	<i>Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, etc.</i>
Numero totale di ore lezione/laboratorio	30
Crediti formativi	2
Risultati di apprendimento attesi	<p><i>Capacità disciplinari</i></p> <p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Al termine del corso gli studenti dispongono di conoscenze specialistiche relative ai principi, ai metodi e ai contenuti della linguistica acquisizionale e della politica e pianificazione linguistica.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Al termine del corso gli studenti dispongono degli strumenti teorici e metodologici per l'osservazione e l'analisi di processi di acquisizione linguistica che consentano loro di caratterizzarne le dinamiche, analizzare le interlingue ed eventualmente progettare attività didattiche mirate ai bisogni degli apprendenti.</p> <p><i>Capacità trasversali</i></p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Al termine del corso gli studenti raggiungono capacità critiche e interpretative che permettono loro di operare osservazioni e formulare giudizi autonomi sull'acquisizione linguistica.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Al termine del modulo gli studenti acquisiscono abilità comunicative specifiche, in particolare l'accuratezza formale dell'esposizione e della selezione dei termini, la capacità argomentativa e la capacità di sintesi in italiano. L'insistenza su tematiche linguistiche favorisce il controllo delle risorse linguistiche disponibili, anche per l'interazione con gli apprendenti e i beneficiari degli interventi progettati.</p> <p><i>Capacità di apprendimento</i></p> <p>Al termine del modulo gli studenti acquisiscono conoscenze e capacità di riflessione specifiche che consentono loro di aggiornarsi e approfondire autonomamente lo studio dei processi di acquisizione linguistica, oltre che di aggiornarsi criticamente sulle proposte di politica e pianificazione linguistica.</p>
Metodo d'esame	Scritto, con domande aperte e chiuse che comportano anche l'analisi di dati linguistici inediti.
Lingua dell'esame	<i>Italiano</i>
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	L'esame prevede un unico voto finale. Vengono considerate e valutate: pertinenza, completezza, capacità di analisi critica e

	rielaborazione autonoma, originalità, chiarezza argomentativa, appropriatezza lessicale e grammaticale delle risposte.
Bibliografia fondamentale	<p>Andorno, Cecilia / Valentini, Ada / Grassi, Roberta. 2017. <i>Verso una nuova lingua. Capire l'acquisizione di L2</i>. Novara: UTET Università, De Agostini.</p> <p>Iannàccaro, Gabriele / Vittorio Dell'Aquila. 2004. <i>La pianificazione linguistica. Lingue, società e istituzioni</i>. Roma: Carocci.</p> <p>Thomason, Sarah G. 2017. <i>Endangered languages: An introduction</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>
Bibliografia consigliata	Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite nel corso delle lezioni.