

Syllabus
Kursbeschreibung

Kurstitel	Methoden für die Bewertung der öffentlichen Politik
Kurscode	27416
Wissenschaftlicher Sektor	SECS-P/03
Degree	LM 63 – Master in Public Policies and Administration
Semester und akademisches Jahr	2. Semester, Akademisches Jahr 2021/22
Jahr	2
Credits	6
Modular	Nein

Gesamte Vorlesungsstunden	36
Gesamte Übungsstunden	6
Anwesenheit	empfohlen, aber nicht vorausgesetzt
Voraussetzungen	<p>Sprachzertifikat B1 in Deutsch wird vorausgesetzt.</p> <p>Kenntnisse grundlegender statistischer Methoden wie etwa im Kurs 27066 Statistics for the Public Sector des Master Programms LM 63 werden empfohlen, sind aber nicht vorausgesetzt.</p>
Website	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/master-public-sector/course-offering/ OLE

Kursziele	<p>Der Kurs gehört dem wissenschaftlichen Feld „<i>Finanzwissenschaften</i>“ (SECS-P/03) an.</p> <p>Der Kurs gibt eine Einführung in die gängigsten, quantitativen Methoden der Politikevaluation. Kursziel ist es, Studierende zu befähigen, Politikevaluation zu verstehen und zu bewerten, und auch selbst durchzuführen.</p>
------------------	--

Dozent	Prof Dr Alexander Moradi Büro E2.08, tel 0471 013135 https://alexandermoradi.org/
Wissenschaftlicher Sektor des Dozenten	SECS-P/01 (Volkswirtschaftslehre)
Sprache	Deutsch
Sprechstunde	18 (siehe webpage)
Themen	<ol style="list-style-type: none"> 1) Experimente als Goldstandard zur Schätzung kausaler Effekte 2) Randomisierte Studien

	<ol style="list-style-type: none"> 3) Natürliche Experimente (erkennen, analysieren, bewerten) 4) Panel, Differenz-von-Differenzen-Ansatz, Matching, Instrumentvariablenschätzung, Synthetische Kontrollmethode 5) Regressions-Diskontinuitäts-Analyse <p>Die Methoden werden auf echte Politikfragen angewendet. Verwendet wird die statistische Software R.</p>
Unterrichtsform	Vorlesungen, Übungen, Projekte, etc.

Lernziele	<p>Wissen und Verstehen: Studierende erlernen die gängigen Methoden in der Politikevaluation, und wo und wie diese Anwendung finden.</p> <p>Anwendung von Wissen: Die Studierenden werden in der Lage sein, die Methoden unter Einsatz statistischer Software bei Politikinterventionen anzuwenden.</p> <p>Urteilsvermögen: Die Studierenden werden befähigt, Politikevaluation unter deren Ergebnisse zu bewerten.</p> <p>Kommunikationsfähigkeit: Durch Diskussionen im Unterricht und einer Projektpräsentation verbessern die Studierenden die Fähigkeit, Ergebnisse effektiv zu kommunizieren, seien es Spezialisten oder Laien.</p> <p>Lernfähigkeiten: Fähigkeit, Lerninhalte eigenständig zu verarbeiten, logisch zu analysieren, und kritisch zu hinterfragen.</p>
------------------	--

Prüfung	<p>Für anwesende Studierende: Projektarbeit (70%) und Präsentation (30%): Studierende können entweder a) eine existierende Studie unter Verwendung der Statistiksoftware R replizieren und bewerten oder b) einen Plan für eine Politikevaluation entwerfen. Studierende müssen das Projekt vortragen und ein Projektreport von 2,000 Wörtern zum Ende des Semesters abgeben.</p> <p>Für nicht anwesende Studierende: Projektarbeit (100%). Studierende können entweder a) eine Studie unter Verwendung der Statistiksoftware R replizieren und bewerten oder b) einen Plan für eine Politikevaluation entwerfen. Studierende müssen ein Projektreport von</p>
----------------	--

	<p>3,000 Wörtern zum Ende des Semesters abgeben. Bitte in den ersten vier Wochen mit dem Dozenten in Verbindung setzen.</p> <p>Die Projektarbeit prüft das Verständnis der Methoden und die Fähigkeit, die Methoden bei Politikinterventionen anzuwenden. Des Weiteren wird die Fähigkeit, Ergebnisse statistischer Auswertungen zu interpretieren, getestet.</p> <p>Relevantes Vorlesungsmaterial wird in OLE verfügbar sein.</p>
Prüfungssprache	Deutsch
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>Bewertungskriterien: Klarheit der Antworten; korrekte Verwendung der Terminologie; Fähigkeit, Argumente schlüssig und überzeugend darzustellen, Zusammenhänge zu bewerten, und Konzepte auch über besprochene Fallstudien hinaus anzuwenden; kritisches Denken.</p>
Pflichtlektüre	<p>Angrist, J. D. and J. Pischke (2009). <i>Mostly Harmless Econometrics: An Empiricists Companion</i>, Princeton University Press.</p> <p>Gertler, P., and S. Martinez, P. Premand, L. Rawlings, and C. Vermeersch (2011). <i>Impact Evaluation in Practice</i>. The World Bank.</p>
Zusätzliche Literatur	<p>Dunning, T. (2012). <i>Natural Experiments in Social Sciences</i>, Cambridge University Press.</p> <p>Zusätzliche Literatur wird während der Vorlesung bekanntgegeben und auch über OLE zugänglich gemacht.</p>

Syllabus
 Course description

Course title	Methods for Public Policies Evaluation
Course code	27416
Scientific sector	SECS-P/03
Degree	LM 63 – Master in Public Policies and Administration
Semester and academic year	2 nd semester
Year	2 nd year - academic year 2021/22
Credits	6
Modular	no

Total lecturing hours	36
Total exercise hours	6
Attendance	suggested, but not required
Prerequisites	Language certificate German B1 is required. Knowledge of fundamental statistical concepts at the level of the LM 63 27066 Statistics for the Public Sector of the Master programme LM 63 will be helpful, but it is not required.
Course page	http://www.unibz.it/en/economics/progs/master/economics_publicsector/timetable/default.html unibz Open Learning Environment (OLE)

Specific educational objectives	<p>The course belongs to the scientific area of Public Economics (SECS-P/03)</p> <p>The course will introduce students to the most commonly applied quantitative techniques in impact evaluation and a set of reasoning skills intended to help them to assess causality and impact and become both a consumer and producer of public policy evaluations.</p>
--	---

Lecturer	Prof Dr Alexander Moradi Office E2.08, tel 0471 013135 https://alexandermoradi.org/
Scientific sector of the lecturer	SECS-P/01 (Economia Politica)
Teaching language	English
Office hours	18
Office hours	See Timetable
List of topics covered	<ol style="list-style-type: none"> 1) The experimental ideal: Causal effects and the selection problem 2) Randomized trials 3) Natural experiments (discovering, analyzing,

	<p>evaluating)</p> <p>4) Panel, difference-in-differences, matching, instrumental variables, synthetic control models</p> <p>5) Regression Discontinuity Designs</p> <p>The emphasis is on the application of the statistical techniques to evaluate real world policy questions. For this we use statistical software R.</p>
Teaching format	Lectures, exercises, projects, ...

Learning outcomes	<p>Knowledge and understanding</p> <p>Students of the course acquire detailed knowledge about the economics and econometrics of policy evaluation.</p> <p>Applying knowledge and understanding</p> <p>At the end of the course, students will be able to apply quantitative techniques and reproduce the results of an impact evaluation of actual policy interventions in particular fields of economics using a statistical software.</p> <p>Making judgments</p> <p>Students will learn to assess the validity of research that claims to answer causal policy questions.</p> <p>Communication skills</p> <p>Both oral and written communication skills will be developed in this course via presentations and written assessments. Students will be expected to be able to present research findings to both specialist and non-specialist audiences in a clear and precise way.</p> <p>Learning skills</p> <p>The course will help participants to better think logically, analytically and critically, and bring these skills to their future workplaces.</p>
--------------------------	--

Assessment	<p>For attending students, Project assignment (70% of the final grade) and presentation (30%). The project requires either a) the replication and critical reflection on an existing public policy evaluation using the statistical software package R or b) developing an evaluation plan for a topic of their own. Students will have to give an in-class presentation on their analyses and hand in a 2,000 word project report</p>
-------------------	--

	<p>towards the end of the semester.</p> <p>Non-attending students will be given a longer project assignment of 3,000 words that will count for 100% of the final grade. Please contact the lecturer within the first 4 weeks of the course.</p> <p>The project assignment assesses the understanding of the methods and the students' ability to apply the methods to real world policies and interpret computer outputs.</p> <p>The in-class slides of the instructor will form the basis for the material covered in the exams and will be made available to the students via OLE.</p>
Assessment language	German
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	Clarity of answers; correct use of terminology; ability to present argument convincingly; correct assessment of relationships; ability to summarize, evaluate, and demonstrate critical thinking.
Required readings	<p>Angrist, J. D. and J. Pischke (2009). <i>Mostly Harmless Econometrics: An Empiricists Companion</i>, Princeton University Press.</p> <p>Gertler, P., and S. Martinez, P. Premand, L. Rawlings, and C. Vermeersch (2011). <i>Impact Evaluation in Practice</i>. The World Bank.</p>
Supplementary readings	<p>Dunning, T. (2012). <i>Natural Experiments in Social Sciences</i>, Cambridge University Press.</p> <p>The lectures will draw from journal articles. Supplementary reading material will be posted regularly on OLE.</p>