

## Syllabus

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>Titel des Moduls:</b>	<b>Pädagogik und Didaktik der Inklusion</b>
<b>Nummer des Moduls im Studienplan:</b>	25
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Simone Seitz
<b>Studiengang:</b>	Einstufiger Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich (BiWi5) – Abteilung in deutscher
<b>Studienjahr:</b>	4
<b>Semester:</b>	2
<b>Prüfungskodex:</b>	12424
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:</b>	M-PED/03
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	/
<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden:</b>	60
<b>Gesamtanzahl der Laboratoriumsstunden:</b>	40
<b>Gesamtanzahl der Sprechstunden:</b>	30
<b>Kreditpunkte für das Modul:</b>	10
<b>Bildungsziele des Moduls:</b>	Inklusive und wirksame didaktische Angebote für die Klasse/für die Kindergartengruppe bzw. differenzierte Maßnahmen für einzelne SchülerInnen/Kinder planen und realisieren
<b>Lehrveranstaltung 1 (Vorlesung)</b>	
<b>Dozent/in der Lehrveranstaltung:</b>	Prof. Simone Seitz (10 Stunden) Prof. Dario Ianes (10 Stunden) Dr. Heidrun Demo (10 Stunden)
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:</b>	M-PED/03
<b>Anzahl der Stunden:</b>	30
<b>Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:</b>	3
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch/Italienisch (15 Stunden Deutsch, 15 Stunden Italienisch)
<b>Anwesenheitsregelung:</b>	Laut Studiengangsregelung
<b>Sprechstunde:</b>	Von Montag bis Freitag nach Vereinbarung
<b>Beschreibung der Lehrveranstaltung:</b>	Inklusive und wirksame didaktische Angebote für die Klasse und Kindergartengruppe planen
<b>Auflistung der Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden der teambasierten inklusiven Klassenführung</li> <li>• Möglichkeiten der didaktischen Differenzierung</li> <li>• ICF-CY Klassifikationsmodell der WHO</li> <li>• Methoden der unterstützten Kommunikation</li> <li>• Pädagogische Handlungsmöglichkeiten im Fall von Problemverhalten und Konfliktsituationen</li> </ul>
<b>Beschreibung der Lehr- und Lernformen:</b>	Vorlesung, auch in „flipped“ Modalität, Diskussion und Arbeit in Kleingruppen
<b>Lehrveranstaltung 2 (Laboratorium)</b>	
<b>Dozent/in der Lehrveranstaltung:</b>	Prof. Dario Ianes (1. - 2. Gruppe) Dr. Heidrun Demo (3. - 6. Gruppe)
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:</b>	M-PED/03
<b>Anzahl der Stunden:</b>	20
<b>Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:</b>	2
<b>Unterrichtssprache:</b>	Italienisch

<b>Anwesenheitsregelung:</b>	Laut Studiengangsregelung
<b>Sprechstunde:</b>	Von Montag bis Freitag nach Vereinbarung
<b>Beschreibung der Lehrveranstaltung:</b>	Planung und Gestaltung individueller Bildungspläne und ihre Integration in Unterrichtseinheiten anhand der Inhalte, die während der Vorlesung behandelt wurden
<b>Auflistung der Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuelle Bildungspläne gestalten (laut Gesetz 104/1992)</li> <li>• Individuelle Bildungspläne in einem inklusiven Unterricht integrieren</li> </ul>
<b>Beschreibung der Lehr- und Lernformen:</b>	Arbeit in Kleingruppen, Project/Problem based learning
<b>Lehrveranstaltung 3 (Vorlesung)</b>	<b>Diversität, Lernschwierigkeiten und Lernbeeinträchtigungen</b>
<b>Dozent/in der Lehrveranstaltung:</b>	Prof. Simone Seitz (10 Stunden) Prof. Dario Ianes (10 Stunden) Dr. Heidrun Demo (10 Stunden)
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:</b>	M-PED/03
<b>Anzahl der Stunden:</b>	30
<b>Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:</b>	3
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch/Italienisch (15 Stunden Deutsch, 15 Stunden Italienisch)
<b>Anwesenheitsregelung:</b>	Laut Studiengangsregelung
<b>Sprechstunde:</b>	Von Montag bis Freitag nach Vereinbarung
<b>Beschreibung der Lehrveranstaltung:</b>	Didaktischer Umgang mit Diversität in Kindergarten und Grundschule
<b>Auflistung der Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte inklusiver Didaktik</li> <li>• Spezifische Maßnahmen zur Früherkennung und Förderung bei Lernschwierigkeiten</li> <li>• Individuelle Bildungspläne nach Gesetz 170/2010</li> <li>• Interpretationsmodelle der Lese- Schreib- und Rechenprozesse und damit verbundener Schwierigkeiten</li> </ul>
<b>Beschreibung der Lehr- und Lernformen:</b>	Vorlesung, auch in „flipped“ Modalität, Diskussion und Arbeit in Kleingruppen
<b>Lehrveranstaltung 4 (Laboratorium)</b>	<b>Diversität, Lernschwierigkeiten und Lernbeeinträchtigungen (Lab.)</b>
<b>Dozent/in der Lehrveranstaltung:</b>	Dr. Francesca Berti (1. - 3. Gruppe) Dr. Renate Maria Heissl (4. - 6. Gruppe)
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:</b>	M-PED/03
<b>Anzahl der Stunden:</b>	20
<b>Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:</b>	2
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch
<b>Anwesenheitsregelung:</b>	Laut Studiengangsregelung
<b>Sprechstunde:</b>	Von Montag bis Freitag nach Vereinbarung
<b>Beschreibung der Lehrveranstaltung:</b>	Spezifische schulische Lernschwierigkeiten im Kontext des didaktischen Umgangs mit Diversität
<b>Auflistung der Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostik von spezifischen Lernstörungen (laut Gesetz 170/2010)</li> <li>• Kommunikation mit Familien in Bezug auf Lernschwierigkeiten und Lernstörungen</li> <li>• Kooperation im Klassenteam zur Planung von inklusionsbezogenen Interventionsmaßnahmen und Partizipation</li> </ul>
<b>Beschreibung der Lehr- und Lernformen:</b>	Arbeit in Kleingruppen, Project/Problem based learning

<p><b>Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen</b></p>	<p><b>Wissen und Verstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden der teambasierten inklusiven Klassenführung kennen</li> <li>• Möglichkeiten der didaktischen Differenzierung für heterogene Lerngruppen kennen</li> <li>• ICF-CY Klassifikationsmodell der WHO kennen</li> <li>• Interpretationsmodelle der Lese- Schreib- und Rechenprozesse und damit verbundenen Schwierigkeiten kennen</li> <li>• Methoden der unterstützten Kommunikation kennen</li> <li>• pädagogische Handlungsmöglichkeiten im Fall von Problemverhalten und Konfliktsituationen kennen.</li> </ul> <p><b>Anwenden von Wissen und Verstehen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterricht teambasiert nach Gesichtspunkten inklusiver Didaktik planen</li> <li>• Nach den Ansätzen des kooperativen Lernens, der metakognitiven Didaktik und des offenen Unterrichts planen</li> <li>• Didaktisches Material anpassen</li> <li>• Spezifische Maßnahmen zur Früherkennung von und Förderung bei Lernschwierigkeiten</li> <li>• Individuelle Bildungspläne anhand von konkreten Beispielen erstellen</li> </ul> <p><b>Urteilen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktisches Material und Trainings kritisch analysieren</li> </ul> <p><b>Kommunikation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachbegriffe kennen und korrekt anwenden</li> </ul> <p><b>Lernstrategien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konkrete Fallbeispiele analysieren und daraus pädagogische Handlungsmöglichkeiten ableiten</li> </ul>
<p><b>Art der Prüfung:</b></p>	<p>Die Bewertung erfolgt anhand von zwei Elementen: <b>Schriftliche Abschlussprüfung</b> und Project Work. Die genauen Prüfungsmodalitäten werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben und auf der zum Modul eingerichteten Lernplattform veröffentlicht.</p>
<p><b>Prüfungssprache/n:</b></p>	<p><b>Deutsch/Italienisch (zu etwa gleichen Teilen)</b></p>
<p><b>Kriterien für die Bewertung und Notenvergabe:</b></p>	<p>Die Gesamtpunktezahl setzt sich wie folgt zusammen: 18 Punkte für die schriftliche Prüfung und 12 Punkte für das Project Work. Die Prüfung gilt als bestanden, wenn beide Bewertungen mindestens genügend sind: schriftliche Prüfung 10,8 (18 Dreißigstel von 18), Project Work 7,2 (18 Dreißigstel von 12). Im Fall einer negativen Beurteilung des Gesamtmoduls muss die gesamte Modulprüfung wiederholt werden. Bitte beachten Sie, dass laut Prüfungsordnung das dreimalige Antreten ohne zu bestehen zu einer Sperrung für drei Prüfungstermine führt. (sehen Sie dazu auch den Artikel 6, Absatz 4 der gültigen Prüfungsordnung).</p>
<p><b>Pflichtliteratur:</b></p>	<p>Wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben und auf der zum Modul eingerichteten Lernplattform veröffentlicht.</p>
<p><b>Weitere bibliographische Angaben:</b></p>	<p>Wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben und auf der zum Modul eingerichteten Lernplattform veröffentlicht.</p>