

## Syllabus Kursbeschreibung

<b>Titel der Lehrveranstaltung:</b>	Partizipation und Evaluation
<b>Prüfungskodex:</b>	53106
<b>Dozent der Lehrveranstaltung:</b>	Elsen Susanne Mairhofer Sigrid
<b>Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:</b>	SPS/08
<b>Studiengang:</b>	Master in Inovation in Forschung und Praxis sozialer Arbeit
<b>Semester:</b>	2.
<b>Studienjahr:</b>	2.
<b>Kreditpunkte:</b>	6
<b>Modul:</b>	nein
<b>Dozenten der restlichen Module:</b>	/
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:</b>	30
<b>Gesamtanzahl Sprechstunden:</b>	18
<b>Sprechzeiten:</b>	von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Anwesenheitspflicht:</b>	laut Regelung
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch
<b>Propädeutische Fächer:</b>	keine
<b>Kursbeschreibung:</b>	
<b>Spezifische Bildungsziele:</b>	<i>Die Veranstaltung vermittelt die wissenschaftlichen Grundlagen und Methoden und Instrumente für die Partizipation von Stakeholdern und Nutzer*innen für Partizipation und für die Evaluation von Prozessen professioneller Hilfe in Organisationen des Sozial-, Bildungs- und Gesundheitswesens.</i>
<b>Auflistung der behandelten Themen:</b>	<i>Erkenntnistheoretische Begründung der Sozialen Arbeit als Handlungswissenschaft; Das besondere Verhältnis von Wissenschaft und Praxis in der Sozialarbeitsforschung; Partizipative Forschung als nachhaltige Form der Wissensproduktion, der sozialen und Institutionellen Innovation. Beispiele der methodischen Umsetzung partizipativer Umsetzungssettings. Einführung in die Evaluation in der Sozialarbeitspraxis und -forschung</i>
<b>Unterrichtsform:</b>	Vorlesung, seminaristischer Unterricht, angeleitete Gruppenarbeit, angeleitete Einzelarbeit
<b>Erwartete Lernergebnisse:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wissen und Verstehen</i> <i>Warum ist partizipative Evaluation von Projekten und Interventionen zentrales Element der Qualitätssicherung sozialer Professionen?</i></li> <li>• <i>Anwenden von Wissen und Verstehen</i> <i>In welchen Settings kann partizipative Evaluation mit Stakeholdern und Nutzer*innen wirksam sein?</i></li> </ul>

- *Urteilen*

*Wie wird partizipative Evaluation für eine kritisch reflexive Praxis wirksam?*

- *Kommunikation*

*Welche Kommunikationsebenen und Kommunikationsformen eignen sich für partizipative Evaluationssettings mit verschiedenen Gruppen?*

- *Lernstrategien*

*Wie lässt sich partizipative Evaluation in sozialen Professionen als Lernen von Einzelnen, Teams und Organisationen gestalten?*

**Prüfungsform:**

Erarbeitung eines eigenen partizipativen Evaluationsprojekts

**Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:**

Aktive Mitarbeit in der Veranstaltung;  
Bewertung eines eigenen partizipativen Evaluationskonzeptes

**Pfichtliteratur:**

**Weiterführende Literatur:**

Hella von Unger: Partizipative Forschung (auf OLE)  
Kirby, Greaves and Reid: Experience Research Social Change (Einführung auf OLE)