

Syllabus Kursbeschreibung

Spezialisierungslehrgang zur Förderung von Kindern/ Schülern/ Schülerinnen mit Behinderungen

Titel der Lehrveranstaltung:	Inklusive Pädagogik und Didaktik mit Schwerpunkt Sinnesbeeinträchtigungen - 1. Teil
Studienjahr:	1
Semester:	1
Prüfungskodex:	80869
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	M-PED/03
Dozent der Lehrveranstaltung:	Antelmi Stefanie
Modul:	/
Dozenten der restlichen Module:	/
Kreditpunkte:	2
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	15
Gesamtanzahl Sprechstunden:	/
Sprechzeiten:	/
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	Inklusive Pädagogik und Didaktik mit Schwerpunkt Sehbeeinträchtigung und Blindheit
Spezifische Bildungsziele:	Informationen, Sensibilisierung und Erlernen der blinden – und sehbehinderten Techniken
Auflistung der behandelten Themen:	Kennenlernen und Information über die verschiedensten Arten von Sehbehinderung und Vollblindheit, funktionelle Auswirkungen der verschiedensten Sehbehinderungen assistive Technologien Braille Realistische Einschätzung und Handhabung der Sehbehinderung oder Blindheit im Schulalltag
Unterrichtsform:	Vorlesung
Erwartete Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse über Sehbehinderung und Blindheit • Kennen der Hilfsmittel • Braille
Prüfungsform:	mündlich
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	Soziale Kompetenz, Grundkenntnisse bezüglich; Sehbehinderung, Blindheit, Braille Analysieren von Fallbeispielen
Pflichtliteratur:	Didaktik des Unterrichts mit blinden und hochgradig sehbehinderten Schülerinnen und Schülern: Band 1

	Ursula Hofer, Friederike Beyer, Markus Lang (Hrsg.)
Weiterführende Literatur:	