

Syllabus Kursbeschreibung

Spezialisierungslehrgang zur Förderung von Kindern/ Schülern/ Schülerinnen mit Behinderungen

Titel der Lehrveranstaltung:	Psychopädagogische und didaktische Maßnahmen im Bereich Verhaltensauffälligkeiten (Kindergarten) (Lab.)
Studienjahr:	1
Semester:	2
Prüfungskodex:	80885
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	M-PSI/04
Dozent der Lehrveranstaltung:	Valentina Kiesswetter
Modul:	/
Dozenten der restlichen Module:	/
Kreditpunkte:	2
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	20
Gesamtanzahl Sprechstunden:	/
Sprechzeiten:	/
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	Grundlegende theoretische Inhalte werden in Form eines Vortrags vermittelt, spezifischere Bereiche werden in Diskussionen, Einzel- Partner- oder Gruppenarbeit erarbeitet und anschließend im Plenum reflektiert. Die praktische Umsetzung wird in konkreten Fallbeispielen erprobt.
Spezifische Bildungsziele:	Besonderheiten der Sozialisationsprozesse, der Kommunikation und der Lernprozesse von Schüler*innen mit herausforderndem Verhalten verstehen und entsprechende evidenzinformierte Strategien einsetzen können.
Auflistung der behandelten Themen:	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zu möglichen Ursachen für herausforderndes Verhalten aus psychologischer Sicht • Grenzen des KG bei herausforderndem Verhalten • Arbeit im Netzwerk bei herausfordernden Situationen • Methoden zum Umgang mit herausforderndem Verhalten
Unterrichtsform:	Vortrag mit Präsentation Diskussion und Überlegungen in der Gesamtgruppe Einzel- Partner- oder Gruppenarbeiten mit anschließender Präsentation/Diskussion in der Gesamtgruppe Rollenspiele

Erwartete Lernergebnisse:	Hintergrundwissen zu den behandelten Themen erwerben und mehr Reaktionsmöglichkeiten im Umgang mit herausforderndem Verhalten kennen. In entsprechenden Situationen sicherer reagieren und entsprechend klarer kommunizieren.
Prüfungsform:	Kurze schriftliche Reflexion anhand von offenen Fragen des in der Veranstaltung erarbeiteten mit Fokus auf die praktische Anwendbarkeit in der konkreten Situation im KG.
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung. Bei der schriftlichen Prüfung wird Folgendes in Betracht gezogen und bewertet: Zugehörigkeit, logische Struktur, klare Argumentation, formale Korrektheit usw.
Pfichtliteratur:	Wird rechtzeitig auf der Plattform oder per E-Mail bekanntgegeben
Weiterführende Literatur:	Wird in der Veranstaltung besprochen