

Syllabus

Course description

Course title	Decision Making and Ethics
Course code	27215
Scientific sector	SECS-P/08
Degree	Bachelor in Economics and Social Sciences
Semester and academic year	2 nd semester 2020/21
Year	2
Credits	7
Modular	No

Total lecturing hours	42
Total lab hours	/
Total exercise hours	21
Attendance	suggested, but not required
Prerequisites	none
Course page	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Specific educational objectives	The course refers to the typical educational activities and belongs to the scientific area of Business Administration. The course is an exercise in critical thinking. Thinking is critical when it questions the conditions of its own institution. The focus of the course is on the conditions of decisions, i.e. on those elements that inform decision-making as such. These elements constitute the basis of modern decision theories that define decision-making as a mere process in the sense of problem-solving activities yielding solutions that are ideally optimal. Focusing on the said elements the underlying sense-structure of decision theories becomes manifest so as to widen and eventually redefine the scope of decision-making beyond the borders of standard positions. By questioning what requires a decision in the first place, configurations of its being made emerge in the differences between judgment, evaluation, conclusion, calculation, estimation, sentencing, opinion, assessment, discretion etc. Accordingly, decision-making involves, each time, human abilities such as intelligence, rationality, computational ability, sagacity, prudence, awareness, common sense etc. Along with decision-making, man as such is evoked in his being. The said exercise is to be completed by questioning the ethical implications of decision-making processes, considering original, classical and applied forms of ethical thinking. In this context the notion of responsibility (social responsibility, economic responsibility) plays a key role.
--	--

	Specific educational objectives of the course are: (1) acquisition of abilities required for a sufficient analysis of those elements that inform decision-making processes and consequently are at the basis of decision theories; (2) acquisition of abilities required for a sufficient diagnosis of the ethical implications of the said processes; (3) development of critical thinking through the combination of various theoretical and methodological approaches that result in both decision-making and decision theories; (4) adoption of reflective faculties concerning different elements of decisions as well as the human abilities involved in their making; (5) achievement of basic knowledge concerning ethical thinking and the turning-points of its tradition (with due regard to the notion of responsibility).
Lecturer	Ralf Lüfter, office E201, Ralf.Luefter@unibz.it, tel. 0471 013293 https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/11838-ralf-luefter
Scientific sector of the lecturer	M-FIL/03
Teaching language	German
Office hours	21 hours Cockpit – students’ zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13141%2C13182
Lecturing assistant	/
Teaching assistant	/
Office hours	/
List of topics covered	- Introduction to critical thinking - the elements of decision-making - the structure of decision-making processes and their fundamental differences - the problem of decision and the essence of man - the presuppositions and implications of decision theories - the ethical implications of decision-making - the notion of responsibility (especially social and economic responsibility)
Teaching format	Frontal lecture and seminar style. Students are required to prepare readings and are encouraged to participate in class discussions. — Exercises will be dedicated to a guided reading seminar. — Students are expected to write a short essay of a philosophical character.

Learning outcomes

Against the backdrop of critical thinking the focus of the course is on those elements that inform decision-making processes as well as on their ethical implications. Thereby the presuppositions of decision theories are analysed in order to widen and redefine the scope of decision science beyond the borders of standard positions. Different forms of decision-making (judgment, evaluation, conclusion, calculation, estimation, sentencing, opinion, assessment, discretion etc.) are introduced as well as corresponding abilities of the human being (intelligence, rationality, computational ability, sagacity, prudence, awareness, common sense etc.). The aim of the course is to provide a critical orientation in present-day approaches to decision-making and to elaborate on a sufficiently distinctive characterization of the ethical questions implied, though not explicitly presented, in most concepts of decision theory.

Applying knowledge and understanding:

1. development of the capacity for thinking autonomously in a critical way;
2. development of the capacity for questioning the presuppositions of modern decision theories and for understanding their ethical implications;
3. development of the capacity for understanding philosophical forms of research in their difference to scientific ones

Making judgments:

1. learning what a judgment consists of;
2. learning the difference between making a judgment and evaluating;
3. learning the difference between making a founded judgment and expressing a mere opinion.

Communication skills:

1. students learn how to reason autonomously;
2. students exercise their ability to formulate arguments and learn to develop a line of thinking;
3. students learn to distinguish between informative knowledge and knowledge based on understanding;
4. students are confronted with the specific requirements of written philosophical communication (essay writing).

Learning skills:

1. critical thinking;
2. ability to understand the fundamentals of decision-making processes;
3. ability to read philosophical texts
4. written expression of critical thinking.

Assessment

Final exam at the end of the term that consists of open questions to assess knowledge and understanding. The exam preparation should be based on (1) the **thematic topics covered in class** and (2) to the **readings**

	discussed during the lessons. A copy of all relevant text passages will be provided in the course of the semester. In addition to that each student is expected (3) to submit a writing exercise which has to be established in accordance with the lecturer.
Assessment language	German
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	The evaluation of the exam weights 70% of the final grade. The writing exercise weights 30% of the final grade. <u>Relevant for the assessment:</u> • knowledge and understanding • ability to ask adequate questions • critical thinking • analytical strength
Required readings	<i>A copy of all relevant text passages will be provided in the course of the semester and made available in the reserve collection</i>
Supplementary readings	

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung	Ethik des Entscheidens
Code der Lehrveranstaltung	27215
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung	SECS-P/08
Studiengang	Bachelor Ökonomie und Sozialwissenschaften
Semester und akademisches Jahr	2. Semester 2020/2021
Studienjahr	2. Studienjahr
Kreditpunkte	7
Modular	Nein

Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	42
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	/
Gesamtzahl der Übungsstunden	21
Anwesenheit	Die Teilnahme wird empfohlen.
Voraussetzungen	Es werden keine besonderen Kenntnisse vorausgesetzt
Link zur Lehrveranstaltung	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Spezifische Bildungsziele	Die Lehrveranstaltung ist den fachtypischen Bildungstätigkeiten zuzuordnen und gehört dem Fachbereich Betriebswirtschaftslehre an. Der Kurs ist eine Übung in kritischem Denken. Ein Denken ist dann kritischen, wenn es die Bedingungen der eigenen Ermögligungen befragt. In diesem Kurs geht es vor allem um die Bedingungen von Entscheidungen, d.h. um jene Elemente, die den Entscheidungen als solchen zu Grunde liegen. Diese Elemente sind die Grundlage modernen Entscheidungstheorien, welche die Entscheidungsfindung als Problemlösung verstehen und sich am Ideal der optimalen Lösung orientieren. Eine Analyse dieser Elemente erlaubt es die tragende Sinn-Struktur von Entscheidungstheorien offenzulegen und schließlich den Bereich von Entscheidungsverfahren über die Grenzen von Standardpositionen hinaus zu erweitern. Indem die Frage nach jenen Bedingungen gestellt wird, die eine Entscheidungsfindung ermöglichen, zeigen sich Unterschiede zwischen dem Urteil, der Bewertung, dem Entschluss, der Berechnung, der Einschätzung, dem Gerichtsentscheid, der Meinung, der Einstufung, dem
----------------------------------	---

Ermessen etc. Dementsprechend bauen Entscheidungen jedes Mal auf menschlichen Vermögen wie Intelligenz, Vernunft, Berechnung, Weisheit, Vorsicht, Aufmerksamkeit, Gemeinsinn etc. Es kann gesagt werden, dass in all dem auch der Mensch als solcher ist die Entscheidung gestellt ist. Die Übung im kritischen Denken wird dadurch vervollständigt, dass ethische Implikationen von Entscheidungen thematisiert werden, wobei zwischen der ursprünglichen, der klassischen und der angewandten Form von Ethik unterschieden wird. Eine besondere Rolle spielt in diesem Kontext der Begriff der Verantwortung (im Sinne der sozialen Verantwortung, der ökonomischen Verantwortung etc.)

Besondere Lernziele des Kurses sind:

- (1) Vermittlung von Kenntnissen, die für die Analyse jener Elemente notwendig sind, welche zu Entscheidungen führen und folglich Entscheidungstheorien zu Grunde liegen;
- (2) Vermittlung von Kenntnissen, die für eine hinreichende Diagnose der ethischen Implikationen von Entscheidungen notwendig sind;
- (3) Entwicklung von kritischem Denken durch die Vermittlung verschiedener theoretischer und methodischer Ansätze, welche zur Entscheidungsfindung führen und mithin in Entscheidungstheorien eine Rolle spielen;
- (4) Aneignung eines Reflexionsvermögens im Hinblick sowohl auf die verschiedenen Elemente von Entscheidungen als auch im Hinblick auf das menschliche Vermögen zu entscheiden;
- (5) Aneignung von Grundkenntnissen über das ethische Denken und seine Tradition (unter besonderer Berücksichtigung des Begriffs der Verantwortung).

Dozent	Ralf Lüfter, office E201, Ralf.Luefter@unibz.it , tel. 0471 013293 https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/11838-ralf-luefter
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	M-FIL/03
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	21 Stunden Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage:

	https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13141%2C13182
Beauftragter für Übungsstunden	/
Didaktischer Mitarbeiter	/
Sprechzeiten	/
Auflistung der behandelten Themen	- Einführung in kritisches Denken - Entscheidungsgrundlagen - Struktur von Entscheidungsverfahren und deren grundlegenden Unterschiede - die Frage nach dem Entscheiden im Zusammenhang mit der Frage nach dem Wesen des Menschen - Voraussetzungen und Implikationen von Entscheidungstheorien - Ethische Implikationen von Entscheidungen - der Begriff der Verantwortung (unter besonderer Berücksichtigung der sozialen und der ökonomischen Verantwortung)
Unterrichtsform	Vorlesung und Seminar. Die Studenten werden gebeten, Textpassagen vorzubereiten, und sich an den Diskussionen in der Klasse zu beteiligen. — Ein begleitendes Lektüreseminar wird angeboten. — Von den Studenten wird erwartet, dass sie ein kurzes Essay verfassen, das einen philosophischen Charakter haben soll.

Erwartete Lernergebnisse	Vor dem Hintergrund kritischen Denkens sollen im Kurs jene Elemente angesprochen werden, welche für Entscheidungen und deren ethische Implikationen maßgebend sind. Dabei werden die Voraussetzungen von Entscheidungstheorien dahingehend analysiert, dass der Bereich der Entscheidungsfindung über die Grenzen von Standardpositionen hinaus erweitert und neu bestimmt werden kann. Es werden sowohl verschiedene Formen des Entscheidens besprochen (Urteil, Bewertung, Entschluss, Berechnung, Einschätzung, Gerichtsentscheid, Meinung, Einstufung, Ermessung etc.) als auch in die entsprechenden menschlichen Vermögen eingeführt (Intelligenz, Vernunft, Rechenvermögen, Weisheit, Vorsicht, Aufmerksamkeit, Gemeinsinn etc.). Im Rahmen des Kurses wird eine kritische Haltung gegenüber gegenwärtigen Ansätzen zur Entscheidungsfindung eingeübt und zugleich an der Herausarbeitung ethischer Fragestellungen gearbeitet, die den jeweiligen Entscheidungstheorien zwar innewohnen, aber in ihrem Kontext nicht immer ausdrücklich zur Sprache kommen.
---------------------------------	--

Anwendung von Wissen und Verständnis:

1. Entwicklung von autonomem und kritischem Denken;
2. Entwicklung des Vermögens, nach den Voraussetzungen modernen Entscheidungstheorien zu fragen und dabei deren ethischen Implikationen zu verstehen;
3. Entwicklung des Vermögens, die philosophische Forschung in ihrem Unterschied zur wissenschaftlichen Forschung zu verstehen;

Urteilen:

1. Lernen, worin ein Urteil besteht;
2. Lernen, worin der Unterschied zwischen einem Urteil und einer Bewertung liegt;
3. Lernen, worin der Unterschied zwischen einem begründeten Urteil und einer bloßen Meinung liegt.

Kommunikative Fähigkeiten:

1. Studenten lernen autonom zu denken;
2. Studenten üben die Fähigkeit, zu Argumentieren und einen Gedankengang zu entwickeln;
3. Studenten lernen den Unterschied zwischen Informationswissen und Wissen, welches auf Verstehen gründet;
4. Studenten setzen sich mit den besonderen Anforderungen philosophischer Texte und dem Schreiben solcher Texte auseinander (Verfassen eines Essays).

Lernfähigkeiten:

1. Kritisches Denken;
2. Vermögen die Grundlagen von Entscheidungsverfahren zu verstehen
3. Vermögen philosophische Texte zu lesen;
4. Schriftliche Ausarbeitung kritischen Denkens;

Art der Prüfung

Abschlussprüfung mit offenen Fragen am Ende des Semesters. Neben der bloßen Kenntnis von Sachverhalten wird auf ein hinreichendes Verständnis derselben geachtet. Die Vorbereitung zur Prüfung

	erfolgt auf der Grundlage (1.) der im Kurs besprochenen Inhalte und (2.) der dort vorgestellten und besprochenen Lektüren. Eine Kopie aller Pflichtlektüren wird im Laufe des Semesters in der "reserve collection" zugänglich sein. Dazu kommt (3.) eine Schreibübung, die in Absprache mit dem Dozenten zu erfolgen hat.
Prüfungssprache Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	Deutsch Die Abschlussprüfung zählt 70%. Durch die Schreibübung können bis zu 30% der Gesamtpunktezahl abgedeckt werden. Für die Beurteilung entscheidend sind: • Kenntnis der Kursinhalte und Verständnis der angesprochenen Sachverhalte • Das Vermögen in der rechten Weise zu fragen • Kritisches (unterscheidendes) Denken • Genauigkeit in der Analyse
Pflichtliteratur	[Kopien aller relevanten Textstellen werden im Laufe des Semesters zur Verfügung gestellt und in der "reserve collection" zugänglich sein]
Ergänzende Literatur	