

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	Italiano: Linguaggio specialistico e avanzato del settore contabile e finanziario
Codice del corso	25440
Settore scientifico disciplinare del corso	L-FIL-LET/12 – Linguistica italiana
Corso di studio	Laurea magistrale in accounting e finanza
Semestre	2
Anno del corso	2
Anno accademico	2020-2021
Crediti formativi	3
Modulare	no
Numero totale di ore di lezione	30
Numero totale di ore di laboratorio	-
Numero totale di ore di esercitazioni	-
Frequenza	Consigliata, ma non obbligatoria
Corsi propedeutici	-
Sito web del corso	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/master-accounting-finance/
Obiettivi formativi specifici del corso	<p>Lo scopo del corso è l'acquisizione e il consolidamento delle competenze linguistiche (scritte e orali) della lingua italiana nell'ambito dei settori della finanza e dell'economia aziendale. Particolare attenzione sarà posta allo sviluppo di un linguaggio rivolto al mondo accademico e professionale, che consenta la comprensione di testi e documenti di carattere economico/aziendale, l'analisi critica degli stessi e la produzione di scritti e documentazione attinenti all'ambito dell'azienda e della libera professione.</p> <p>Nel corso delle lezioni saranno approfonditi i principali termini tecnici del bilancio di esercizio, l'analisi e il commento di grafici e tabelle nonché le abilità di presentazione di argomenti accademico/professionali. Verranno sviluppate inoltre le competenze grammatico/lessicali necessarie ad una fluente comunicazione scritta e orale.</p>
Docente	Roberto Longo

Settore scientifico disciplinare del docente	L-FIL-LET/12
Lingua ufficiale del corso	Italiano
Orario di ricevimento	Vedere calendario online
Collaboratore didattico (se previsto)	
Orario di ricevimento	Vedere calendario online
Lista degli argomenti trattati	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento delle strutture grammaticali di base per il livello C1 • La lettera commerciale • Lettura e commento di grafici e tabelle • Analisi di un'azienda partendo da un caso aziendale • I principali quotidiani economico/finanziari italiani • Comprensione della terminologia del bilancio d'esercizio e delle sue principali voci • Comprensione e produzione dei documenti allegati al bilancio d'esercizio (nota integrativa) • Lettura e analisi critica di articoli e testi di carattere finanziario e aziendale • Presentazione di un argomento di carattere economico/aziendale/finanziario • Il linguaggio del curriculum vitae • Descrizione di un'azienda o di un prodotto • L'italiano nell'ambito della Borsa e della banca
Attività didattiche previste	Partecipazione attiva e lavoro di gruppo, brevi lezioni frontali introduttive degli argomenti

Risultati di apprendimento attesi (ILOs)	<p>Si fa riferimento ai Descrittori di Dublino</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze e capacità di comprensione: comprendere la lingua relativa al settore economico/finanziario e conoscere le strutture grammaticali ad un livello avanzato (C1); comprendere testi e dialoghi di carattere accademico/professionale • Utilizzazione delle competenze e capacità di comprensione: saper analizzare criticamente testi argomentativi di carattere economico/finanziario; saper presentare un argomento relativo all'ambito di studio ovvero descrivere con linguaggio fluente un grafico o una
---	---

	<p>tabella; saper produrre un testo o documento utilizzato nella prassi professionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di trarre conclusioni Saper utilizzare quanto appreso durante il corso in maniera trasversale e critica, coinvolgendo anche altri ambiti o discipline in ambiente accademico e lavorativo • Abilità comunicative Saper utilizzare le competenze linguistiche apprese sia in ambito scritto, producendo testi argomentativi o documenti utilizzati nella prassi lavorativa, che in ambito orale esponendo le proprie idee e argomentazioni in merito a determinati argomenti. • Capacità di apprendere Servirsi delle competenze acquisite per migliorare la propria conoscenza della lingua in maniera autonoma
<p>Metodo d'esame</p>	<p>L'esame comprende una parte scritta, volta alla verifica delle competenze relative alla produzione di un testo e all'analisi critica di un articolo; una parte orale, che prevede una presentazione su un argomento di carattere economico finanziario a scelta dello studente ed un lavoro-paper (scritto) svolto in itinere e concordato con il docente</p>
<p>Lingua dell'esame</p>	<p>Italiano</p>
<p>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</p>	<p>Il voto complessivo dell'esame è il risultato della somma delle tre parti in cui è suddiviso, ciascuna pesata come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scritto 40% • Orale 30% • Lavoro in itinere 30%
<p>Bibliografia fondamentale</p>	<p>Grammatica della lingua italiana (a scelta)</p>
<p>Bibliografia consigliata</p>	<p>Materiale messo a disposizione dal docente</p>

Syllabus

Course description

Course title	Italian: Advanced Specialized Language Course for Accounting and Finance
Course code	25440
Scientific sector	L-FIL-LET/12 Italian Linguistics
Graduate studies	Degree in Accounting and Finance
Semester	2
Year	2
Academic Year	2020-2021
Credits	3
Modular	no

Total lecturing hours	30
Total lab hours	-
Total exercise hours	-
Attendance	Not mandatory, but suggested
Prerequisites	none
Course page	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/master-accounting-finance/

Specific educational objectives	<p>The aim of the course is to acquire and consolidate (oral and written) linguistic competences in the Italian language related to finance and business management. Particular focus will be given to the development of the vocabulary required by the academic and professional world to allow for the comprehension of documents and texts in business/economics, their critical analyzes, and the written production of documents related to business and free-lance professions.</p> <p>The main technical terms used in financial statements will be acquired, as well as the capacity to analyze and comment graphs and tables, and the ability to introduce professional/academic topics.</p> <p>The needed lexical/grammar competences will be developed for fluent oral and written communication.</p>
--	---

Lecturer	Roberto Longo
Scientific sector of the lecturer	L-FIL-LET/12 Italian Linguistics
Teaching language	Italian
Office hours	See online timetable
Teaching assistant (if any)	Tbd
Office hours	See webpage
List of topics	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidation of the basic grammar structures C1 level • The business letter

	<ul style="list-style-type: none"> • Reading and comment of graphs and tables • Study of a business starting from a chosen case • The main economic/financial Italian newspapers • Understanding of the financial statement terminology and of its main items • Understanding and production of documents enclosed to the financial statement (explanatory notes) • Reading and critical analysis of business and financial articles and texts • Introduction of a financial/business/economic topic • How to write your Resume • Description of a business or of a product • The Italian language used on the Stock Exchange and by banks
Teaching format	Active partaking and teamwork, short introductory lectures of the topics

Learning outcomes (ILOs)	<p>Reference is made to the Dublin Descriptors:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge and understanding: Comprehension of the technical language of the financial/economic sector and knowledge of the grammar structures at the advanced C1 level; Understanding of professional/academic dialogues and texts • Applying knowledge and understanding: Know how to critically analyze argumentative financial/economic texts; know how to introduce a technical topic or fluently describe a graph or a table; know how to produce a text or a document used in professional practices • Making judgments Know how to use what learned during the course in a critical and transversal manner by involving also other disciplines in a working and academic environment • Communication skills Know how to use the learned linguistic competences be it in written with the drafting of argumentative texts or documents used in the working practice, as in the oral with the presentation of your own ideas and arguments on specific topics.
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Learning skills Know how to use acquired competences to autonomously improve your own knowledge of the language.

Assessment	A written exam to verify the acquired competences in the drafting of a text and the critical analysis of an article; an oral exam that foresees the presentation of a chosen financial economic topic together with a paper developed during the course and agreed upon with the professor.
Assessment language	Italian
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	The final assessment is the outcome of the three required parts as follows: <ul style="list-style-type: none"> • Written 40% • Oral 30% • Paper 30%

Required readings	Grammar of the Italian language (your choice)
Supplementary readings	Material supplied by the professor