

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	Sustainable Tourism and Rural Development
<b>Course code</b>	30134
<b>Scientific sector</b>	AGR/01
<b>Degree</b>	Tourism, Sport and Event Management
<b>Semester and academic year</b>	2nd Semester, 2020/2021
<b>Year</b>	3rd study year
<b>Credits</b>	6
<b>Modular</b>	NO

<b>Total lecturing hours</b>	36
<b>Total lab hours</b>	0
<b>Total exercise hours</b>	0
<b>Attendance</b>	Lectures suggested, but not required
<b>Prerequisites</b>	Not foreseen
<b>Course page</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2020">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2020</a>

<b>Specific educational objectives</b>	<p>The course refers to the typical educational activities and belongs to the scientific area of Business Administration.</p> <p>Students will be acquainted with the most important approaches in the economics of rural development and sustainable tourism. This will offer a balanced provision of both theory and practice. The course is divided into two parts: in the first part, theory and concepts of the economics of rural development will be introduced through lectures. In the second part students will work on publications and cases from scientific journals on sustainable tourism and prepare their own presentations to be held at the end of the seminar. Furthermore, these presentations should stimulate substantial discussions about sustainable tourism among the students. Therefore, the presentations are an excellent exercise in scientific working for their later bachelor thesis.</p> <p>The lecture will focus on professional skills and knowledge in rural development processes and related economic effects, especially induced by sustainable tourism. Students obtain an understanding of different approaches and models of sustainable development, their underlying assumptions and their main conclusions and policy implications. Students gain comprehension on the empirical methods employed in the analysis of rural development.</p>
--	--

<b>Lecturer</b>	Prof. Thomas Bausch,
-----------------	----------------------

	<a href="mailto:Thomas.Bausch@unibz.it">Thomas.Bausch@unibz.it</a> , Office 3 1st floor, URSULINEN_UNIBZ Campus Bruneck-Brunico, <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/person/112-thomas-bausch">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/person/112-thomas-bausch</a>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	SECS-P/06
<b>Teaching language</b>	German
<b>Office hours</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&amp;department=26&amp;degree=13300%2C13418&amp;fromDate=2021-01-07&amp;toDate=2021-01-07">https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&amp;department=26&amp;degree=13300%2C13418&amp;fromDate=2021-01-07&amp;toDate=2021-01-07</a>
<b>List of topics covered</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to rural development economics and sustainable tourism</li> <li>• Theories and concepts underlying the economics of rural development and sustainable tourism</li> <li>• Overview of the concept of sustainability and its political importance on global, European and regional level</li> <li>• Approaches to measure sustainability</li> <li>• Approaches for sustainable tourism development in the European Union focusing on the regional-rural sphere</li> <li>• Discussion of current scientific publications from sustainable tourism and regional development</li> <li>• The future of the debate on sustainable tourism</li> </ul>
<b>Teaching format</b>	Lectures, practical software trainings, homework (preparation of in-class presentations), discussions, presentations

<b>Learning outcomes</b>	<p><u>Knowledge and understanding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding of the notion of sustainability and of its impact on rural development</li> <li>• Knowledge and understanding of the notion of externality, and of the methods to assess externalities and public goods</li> <li>• Knowledge and understanding of economic policies for rural development</li> </ul> <p><u>Applying knowledge and understanding</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ability to understand economic models from the economics of rural development</li> <li>• Ability to plan and assess processes of economic development (at both, micro and macro level)</li> <li>• Ability to obtain data and executing quantitative analyses</li> </ul> <p><u>Making judgments:</u></p> <p>Ability to critically assess and evaluate existing research results in the field; Ability to address a given environmental/ sustainability/ rural development issue and to formulate appropriate research questions that need to be answered.</p> <p><u>Communication skills:</u></p> <p>Students learn how to communicate knowledge, economic</p>
--------------------------	--

	<p>analysis, methods, and scientific research results related to rural development issues.</p> <p><u>Learning skills:</u>          Ability to link economic theory and empirical research, to interpret and to properly frame a research question and to do an appropriate literature review. Ability to autonomously extend the knowledge acquired during the course by reading and understanding scientific research and analysis.</p>
<p><b>Assessment</b></p>	<p>A) <b>students attending</b> the lectures and          B) <b>students not attending</b> the lectures</p> <p>will become assessed by the same procedure:</p> <p>Both, attending students as well as not attending in lectures have to submit a <u>presentation</u> file about a randomly assigned topic and give a 15 minutes presentation.          Attendance in the presentations is obligatory to all attending students.</p> <p>In addition, a 90 minutes <u>written exam</u> will be held for all students. The exam covers the presented knowledge and skills related to the lectures.</p> <p>The topic of the presentation must be closely related to the subject matter of the course and hence must be agreed with the lecturer at least six weeks before the next written examination date.          The presentation must be handed in 14 days before the written examination date. The presentation is mandatory part of the evaluation.</p> <p><i>NOTE: homework and classroom contributions are valid for 1 academic year and cannot be carried over beyond that time-frame</i></p>
<p><b>Assessment language</b></p>	<p>German</p>
<p><b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b></p>	<p>All students enrolled in the course are admitted to the standard assessment described below.          Relevant for the written final examination: clarity of answers, mastery of terminology related to the course ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics.          Relevant for the presentation: ability to work on a specified topic, creativity, critical thinking, ability to structure and summarize and critically assess in your own words.</p> <p>For all students the written examination will count for 60% of the final mark. The presentation will count for the other 40% of the final mark. The presentation is mandatory part of the evaluation.</p>

<p><b>Required readings</b></p>	<p>Bramwell, B., Higham, J., Lane, B., &amp; Miller, G. (2017). Twenty-five years of sustainable tourism and the Journal of Sustainable Tourism: Looking back and moving forward. <i>Journal of Sustainable Tourism</i>, 25(1), 1–9. doi: <a href="https://doi.org/10.1080/09669582.2017.1251689">10.1080/09669582.2017.1251689</a></p> <p>Guo, Y., Jiang, J., &amp; Li, S. (2019). A Sustainable Tourism Policy Research Review. <i>Sustainability</i>, 11(11), 3187. doi: <a href="https://doi.org/10.3390/su11113187">10.3390/su11113187</a></p> <p>RSA4—Nachhaltiger Tourismus in den Alpen. (n.d.). Retrieved March 27, 2015, from Issuu website: <a href="http://issuu.com/alpconv/docs/rsa4_de_full">http://issuu.com/alpconv/docs/rsa4_de_full</a></p> <p>Siegrist, D., Gessner, S., &amp; Ketterer Bonnelame, L. (2015). <i>Naturnaher Tourismus - Qualitätsstandards für sanftes Reisen in den Alpen</i>. Bern: Haupt.</p>
<p><b>Supplementary readings</b></p>	<p>T.b.a.</p>

## Syllabus

### Beschreibung der Lehrveranstaltung

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Nachhaltiger Tourismus und ländliche Entwicklung
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	30134
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung</b>	AGR/01
<b>Studiengang</b>	Tourism, Sport and Event Management
<b>Semester und akademisches Jahr</b>	2. Semester, 2020/2021
<b>Studienjahr</b>	3. Studienjahr
<b>Kreditpunkte</b>	6
<b>Modular</b>	Nein

<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden</b>	36
<b>Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden</b>	0
<b>Gesamtzahl der Übungsstunden</b>	0
<b>Anwesenheit</b>	die Teilnahme am Vorlesungsteil wird empfohlen, ist aber nicht Pflicht;
<b>Voraussetzungen</b>	nicht vorgesehen
<b>Link zur Lehrveranstaltung</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2020">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2020</a>

<b>Spezifische Bildungsziele</b>	<p>Die Lehrveranstaltung ist den fachtypischen Bildungstätigkeiten zuzuordnen und gehört dem Fachbereich Betriebswirtschaftslehre an.</p> <p>Die Studierenden werden mit den wichtigsten Ansätzen in der Ökonomie der ländlichen Entwicklung und des nachhaltigen Tourismus vertraut gemacht. Dies bietet eine ausgewogene Vermittlung von Theorie und Praxis. Der Kurs gliedert sich in zwei Teile: Im ersten Teil werden Theorie und Konzepte der Ökonomie der ländlichen Entwicklung in Vorlesungen vorgestellt. Im zweiten Teil arbeiten die Studierenden an Publikationen und Beiträgen aus wissenschaftlichen Fachzeitschriften zum Thema nachhaltiger Tourismus und bereiten ihre eigenen Präsentationen vor, die am Ende des Seminars stattfinden sollen. Darüber hinaus sollten diese Präsentationen die Studierenden zu intensiven Diskussionen über nachhaltigen Tourismus anregen. Die Präsentationen sind eine Übung im wissenschaftlichen Arbeiten und für die spätere Bachelorarbeit.</p>
----------------------------------	--

	<p>Der Kurs konzentriert sich auf berufliche Fähigkeiten und Kenntnisse in der ländlichen Entwicklungsökonomie und im nachhaltigen Tourismus. Die Studierenden erhalten ein Verständnis für verschiedene Ansätze und Modelle der nachhaltigen Entwicklung, ihre zugrundeliegenden Annahmen und ihre wichtigsten Schlussfolgerungen und Politikimplikationen. Die Studierenden erlangen Verständnis für die empirischen Methoden, die bei der Analyse der ländlichen Entwicklung angewendet werden.</p>
<b>Dozent</b>	<p>Prof. Thomas Bausch,  <a href="mailto:Thomas.Bausch@unibz.it">Thomas.Bausch@unibz.it</a>,  Office 3 1st floor, URSULINEN_UNIBZ Campus Bruneck-Brunico,  <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/person/112-thomas-bausch">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/person/112-thomas-bausch</a></p>
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten</b>	SECS-P/06
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Sprechzeiten</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134">https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&amp;degree=13009%2C13134</a>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die ländliche Entwicklung, ökonomische Effekte, insbesondere durch nachhaltigen Tourismus</li> <li>• Theorien und Konzepte der Ökonomik ländlicher Entwicklung und des nachhaltigen Tourismus</li> <li>• Überblick über das Nachhaltigkeitskonzept und seine politische Bedeutung auf globaler, Europäischer und regionaler Ebene</li> <li>• Ansätze zur Messung der Nachhaltigkeit</li> <li>• Ansätze für eine nachhaltige Tourismusedwicklung in der EU mit Schwerpunkt auf regional-ländlicher Ebene</li> <li>• Diskussion aktueller wissenschaftlicher Publikationen aus wissenschaftlichen Zeitschriften zum Thema nachhaltiger Tourismus und Regionalentwicklung</li> <li>• Zukunft der Debatte über nachhaltigen Tourismus</li> </ul>
<b>Unterrichtsform</b>	Vorlesungen, praktische Computerübungen, Hausarbeiten (Vorbereitung des Vortrages), Diskussionen, Vortrag
<b>Lernergebnisse</b>	<p><b>Wissen und Verstehen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissen und Verstehen der Bedeutung des Konzepts von Nachhaltigkeit und der Einfluss auf ländliche Entwicklung</li> <li>- Wissen und Verstehen des Konzeptes der Externalität und der Methoden zur Bewertung von Externalitäten und öffentlichen Gütern, sowie deren Messung</li> <li>- Wissen und Verstehen der Bedeutung von der Wirtschaftspolitik für ländliche Entwicklung</li> </ul>

	<p><b>Anwenden von Wissen und Verstehen:</b>          -Die Fähigkeit, ökonomische Modelle für eine nachhaltige Entwicklung zu verstehen          - Fähigkeit, Prozesse der wirtschaftlichen Entwicklung (sowohl auf Mikro- als auch auf Makroebene) zu bewerten          - Fähigkeit zur Datenbeschaffung und Durchführung quantitativer Analysen</p> <p><b>Urteile:</b>          Fähigkeit, bestehende Forschung und Ergebnisse auf dem Gebiet kritisch zu bewerten; Fähigkeit, ein gegebenes Themen über Umwelt / Nachhaltigkeit / Entwicklung des ländlichen Raums innerhalb eines Gruppenprojekts eigenständig zu adressieren und geeignete Forschungsfragen, die beantwortet werden müssen, richtig zu formulieren</p> <p><b>Kommunikation:</b>          Die Studenten lernen, Wissen, wirtschaftliche Analyse, Methoden und wissenschaftliche Forschungsergebnisse über ländlichen Entwicklung zu vermitteln.</p> <p><b>Lernstrategien:</b>          Fähigkeit, Wirtschaftstheorie und empirische Forschung zu verknüpfen, eine Forschungsfrage zu interpretieren und angemessen zu gestalten und eine angemessene Literaturrecherche durchzuführen. Fähigkeit das im Laufe der Zeit erworbene Wissen autonom durch Lesen zu erweitern und die wissenschaftliche Forschung und Analyse zu verstehen.</p>
--	--

<b>Art der Prüfung</b>	<p>A) In den Vorlesungen <b>anwesende Studierende</b> und          B) In den Vorlesungen <b>nicht anwesende Studierende</b> werden wie folgt bewertet:</p> <p>Alle Studierende müssen eine Präsentation zu einem zugelosten Thema und dazu gehörendem / -er Forschungspaper / Fallstudie anfertigen und diese präsentieren (15 Minuten Vortrag). Die Teilnahme an den Präsentationen ist für alle anwesenden Studierenden verpflichtend.          Ergänzend ist eine 90-minütige schriftliche Prüfung zu absolvieren. Diese umfasst die erlangten Kenntnisse und erlernten Techniken der Vorlesung.</p> <p>Das gewählte Thema der Präsentation fachlich einen engen Bezug zur Thematik des Kurses haben und deswegen mit dem Dozenten spätestens sechs Wochen vor dem nächsten schriftlichen Prüfungstermin vereinbart</p>
------------------------	--



	<p>werden.</p> <p>Die Präsentation ist 14 Tage vor dem schriftlichen Prüfungstermin abzugeben. Die Präsentation ist verpflichtender Bestandteil der Prüfung.</p> <p><i>HINWEIS: Projektarbeit und Klassenbeiträge sind gültig für das laufende akademische Jahr und können nicht über diesen Zeitrahmen hinaus übertragen werden.</i></p>
<b>Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</b>	<p>Alle im Kurs eingeschriebene Studenten werden gemäß unten dargelegter Gewichtung bewertet.</p> <p>Bewertungsaspekte für die schriftliche Abschlussprüfung: Klarheit der Antworten, Beherrschung der Fachtermini in Beziehung zum Kurs, Fähigkeit zusammenzufassen, auszuwerten und Beziehungen zwischen Themen herstellen zu können.</p> <p>Relevant für die Präsentation: Befähigung zur Arbeit an einem spezifischen Thema, Kreativität, kritisches Denken, Fähigkeit zu strukturieren und zusammenzufassen sowie kritisch zu bewerten und mit eigenen Worten vorzutragen. Qualität der Sprache und des Vortrages.</p> <p>Für alle Studierende setzt sich die Gesamtbewertung zu 60% aus dem Ergebnis der schriftlichen Prüfung und zu 40% aus der Präsentation zusammen. Die Präsentation ist verpflichtender Bestandteil der Prüfung.</p>
<b>Pflichtliteratur</b>	<p>Bramwell, B., Higham, J., Lane, B., &amp; Miller, G. (2017). Twenty-five years of sustainable tourism and the Journal of Sustainable Tourism: Looking back and moving forward. <i>Journal of Sustainable Tourism</i>, 25(1), 1–9. doi: <a href="https://doi.org/10.1080/09669582.2017.1251689">10.1080/09669582.2017.1251689</a></p> <p>Guo, Y., Jiang, J., &amp; Li, S. (2019). A Sustainable Tourism Policy Research Review. <i>Sustainability</i>, 11(11), 3187. doi: <a href="https://doi.org/10.3390/su11113187">10.3390/su11113187</a></p> <p>RSA4—Nachhaltiger Tourismus in den Alpen. (n.d.). Retrieved March 27, 2015, from Issuu website: <a href="http://issuu.com/alpconv/docs/rsa4_de_full">http://issuu.com/alpconv/docs/rsa4_de_full</a></p> <p>Siegrist, D., Gessner, S., &amp; Ketterer Bonnelame, L. (2015). Naturnaher Tourismus - Qualitätsstandards für sanftes Reisen in den Alpen. Bern: Haupt.</p>
<b>Weiterführende Literatur</b>	T.b.a.