

Syllabus Kursbeschreibung

Spezialisierungslehrgang zur Förderung von Kindern/ Schülern/ Schülerinnen mit Behinderungen

Titel der Lehrveranstaltung:	Kinder- und Jugendneuropsychiatrie (KIJP)
Studienjahr:	1
Semester:	1
Prüfungskodex:	80879
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	MED/39
Dozent der Lehrveranstaltung:	Andreas Conca
Modul:	/
Dozenten der restlichen Module:	/
Kreditpunkte:	4
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	30
Gesamtanzahl Sprechstunden:	/
Sprechzeiten:	/
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	Die neuropsychiatrischen Störungen im Kindes- und Jugendalter können am besten mit dem bio- psychosozialen-pädagogischen und juristischen Modell erklärt und behandelt werden. Die KIJP ist zwar ein hochspezialisiertes medizinisches Fach, arbeitet aber inklusiv und interdisziplinär.
Spezifische Bildungsziele:	Besonderheiten der Lernprozesse von Schüler*innen mit einer kognitiven, affektiven oder Verhaltens-Beeinträchtigung verstehen und entsprechende evidenzinformierte Lehr - Lernstrategien einsetzen können speziell bei Kindern zwischen 3 und 11 Jahren
Auflistung der behandelten Themen:	Kognitive, affektive und Verhaltensstörungen sowie Veränderungen im Biorhythmus sind die Domänen, Bereiche, die eine Auffälligkeit aufweisen. Ihre Ursachen sind komplex und reichen von biologischen wie genetische (zB Trisomie 21, Turner Syndrom), Tumor-bedingten, epileptischen Gründe bis hin zur Intelligenzminderung über rein psychologische Stressoren wie Traumen und Gewalt (Depression, Angst und Zwangsstörung) hin zur sozialen Depravation bedingt zB vom Autismus und/oder Aufmerksamkeits-Defizit-Hyperaktivitäts-Syndrom (ADHD) oder wie dem Schulabsentismus. Teilleistungsstörungen werden ebenso behandelt.
Unterrichtsform:	Lesung: frontal/interaktiv praxis und alters-orientiert
Erwartete Lernergebnisse:	Richten Sie die Lernergebnisse nach den Dublin Descriptors aus:

	<ul style="list-style-type: none"> • Wissen und Verstehen von zirkulärer und vertikaler Linearität im Bio Psy Soz Modell • Anwenden von Wissen und Verstehen bedeutet Berufs-kompetente individualisierte pädagogische Interventionen • Autonomes Urteilen von relevanten und nachhaltigen Informationen mit • Kommunikationsfähigkeit an Experten und Laien • Lernstrategien muss das Ziel verfolgen autonomes Lernen zu fördern und nachhaltige zu pflegen
Prüfungsform:	Mündliche Prüfung (offene Fragen)
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	<p>Kriterien betreffend die Zuweisung der Bewertung:</p> <p>Bei der Prüfung mit Fragen wird Folgendes in Betracht gezogen und bewertet: logische Struktur, professionelle Sprache, Mindest-Anzahl von Schlüsselwörtern</p>
Pfichtliteratur:	BASICS Kinder- und Jugendpsychiatrie Thomas Lempp
Weiterführende Literatur:	Klinische Psychologie und Verhaltenstherapie bei Kindern und Jugendlichen Herausgegeben: Esser, Günter