

Syllabus

Course description

Course title	Sustainable Tourism Development
Course code	30181
Scientific sector	AGR/01
Degree	Tourism, Sport and Event Management
Semester and academic year	2 nd semester, 2020/2021
Year	2 nd study year
Credits	6
Modular	NO

Total lecturing hours	36
Total lab hours	0
Total exercise hours	0
Attendance	suggested, but not required
Prerequisites	Not foreseen
Course page	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2020

Specific educational objectives	<p>The course refers to the typical educational activities and belongs to the scientific area of Business Administration.</p> <p>Students deal with sustainable tourism development and will be able to evaluate and develop sustainability approaches and strategies on corporate and regional level. In addition, the course</p> <ul style="list-style-type: none"> - promote the understanding of the importance of sustainability in tourism. - enables to analyze the challenges of sustainable tourism development and to develop/analyze solutions. - enhances students' planning and decision making skills. - improve her/his ability to express ideas/considerations persuasively and to critically discuss sustainability approaches and case studies.
--	---

Lecturer	<p>Dr. Mag. Frieda Raich E-Mail: Frieda.Raich@unibz.it Campus Bruneck-Brunico, 1PstP Floor, Professors Room 1.09 https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/31528-frieda-raich</p>
Scientific sector of the	AGR/01

lecturer	
Teaching language	German
Office hours	https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&degree=13009%2C13134
List of topics covered	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to sustainable tourism • Dimensions and strategies/concepts of sustainability • Approaches of sustainable development in the EU with focus on rural areas and tourism • Indicators of sustainability • Integration of sustainability into planning processes on corporate and regional level • Sustainable supply/product development • Operational implementation of sustainability • Future and potentials of sustainable tourism development
Teaching format	Lectures, case studies, discussions
Learning outcomes	<p><u>Knowledge and understanding:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge and understanding of the notion of sustainability and of its impact on rural development • Knowledge and understanding of the notion of externality, and of the methods to assess externalities and public goods • Knowledge and understanding of economic policies for rural development <p><u>Applying knowledge and understanding</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to understand economic models from the economics of rural development • Ability to plan and assess processes of economic development (at both, micro and macro level) • Ability to obtain data and executing quantitative analyses <p><u>Making judgments:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to critically assess and evaluate existing research • Ability to analyse and discuss sustainability projects and approaches <p><u>Communication skills:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Students learn to communicate their knowledge in the field of sustainability • Ability to show the importance of sustainability <p><u>Learning skills:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Theoretical and practical dealing with sustainable development on corporate and regional level

Assessment	<p>A) students attending the lectures and B) students not attending the lectures will be assessed by the same procedure:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Written exam (90 minutes): 70% - Elaboration of a case study: 30% <p><i>NOTE: Project and classroom contributions are valid only for the current academic year.</i></p>
Assessment language	German
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>All students enrolled in the course are admitted to the standard assessment described below.</p> <p>Relevant for the written final examination: correctness and clarity of answers, mastery of terminology related to the course, ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics.</p> <p>Evaluation criteria for the case study: ability to apply theoretical knowledge and to analyze/discuss critically sustainability approaches.</p> <p>For all students, the written examination will count for 70% of the final mark. The case study will count for the other 30% of the final mark.</p>
Required readings	Rein, H. & Stradsas, W. (2017). Nachhaltiger Tourismus (2. Auflage). Konstanz: UVK.
Supplementary readings	T.b.a.

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung	Nachhaltige Tourismusedwicklung
Code der Lehrveranstaltung	30181
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung	AGR/01
Studiengang	Tourism, Sport and Event Management
Semester und akademisches Jahr	Sommersemester, 2020/2021
Studienjahr	2. Studienjahr
Kreditpunkte	6
Modular	Nein

Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	36
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	0
Gesamtzahl der Übungsstunden	0
Anwesenheit	Die Teilnahme an der Vorlesung wird empfohlen, ist jedoch nicht Pflicht.
Voraussetzungen	nicht vorgesehen
Link zur Lehrveranstaltung	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2020

Spezifische Bildungsziele	<p>Die Lehrveranstaltung ist den fachtypischen Bildungstätigkeiten zuzuordnen und gehört dem Fachbereich Betriebswirtschaftslehre an.</p> <p>Die Studierenden beschäftigen sich mit nachhaltiger Tourismusedwicklung und sollen in der Lage sein, Nachhaltigkeitsansätze und -konzepte zu beurteilen und zu entwickeln, sowohl auf Betriebs- als auch auf regionaler Ebene. Außerdem</p> <ul style="list-style-type: none"> - fördert die Lehrveranstaltung das Verständnis für die Bedeutung von Nachhaltigkeit im Tourismus. - ermöglicht der Kurs, Herausforderungen einer nachhaltigen Tourismusedwicklung zu analysieren und Lösungsansätze aufzuzeigen. - steigert die Teilnahme die Planungs- und Entscheidungsfähigkeit der Studierenden. - verbessert die Lehrveranstaltung die Fähigkeit der Studierenden, eigene Überlegungen überzeugend zu kommunizieren und Nachhaltigkeitsansätze und Fallbeispiele kritisch zu diskutieren.
----------------------------------	---

Dozent	Dr. Mag. Frieda Raich E-Mail: Frieda.Raich@unibz.it Campus Bruneck-Brunico, 1PstP Floor, Professors Room 1.09 https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/31528-frieda-raich
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	AGR/01
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&degree=13009%2C13134
Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in den nachhaltigen Tourismus • Dimensionen und Strategien der Nachhaltigkeit • Ansätze für eine nachhaltige Entwicklung in der EU mit Schwerpunkt ländlicher Raum und Tourismus • Indikatoren des nachhaltigen Tourismus • Integration von Nachhaltigkeit in die Planung auf Unternehmens- und Destinationsebene • Nachhaltige Angebotsentwicklung • Operative Umsetzung • Zukunft und Potentiale einer nachhaltigen Tourismusedwicklung
Unterrichtsform	Vorlesung, Fallbeispiele, Diskussionen

Erwartete Lernergebnisse	<p>Wissen und Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wissen und Verstehen der Bedeutung des Konzepts von Nachhaltigkeit und der Einfluss auf ländliche Entwicklung; - Wissen und Verstehen des Konzeptes der Externalität und der Methoden zur Bewertung von Externalitäten und öffentlichen Gütern, sowie deren Messung; - Wissen und Verstehen der Bedeutung von der Wirtschaftspolitik für ländliche Entwicklung. <p>Anwenden von Wissen und Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Fähigkeit, ökonomische Modelle für eine nachhaltige Entwicklung zu verstehen; - Fähigkeit, Prozesse der wirtschaftlichen Entwicklung (sowohl auf Mikro- als auch auf Makroebene) zu bewerten; - Fähigkeit zur Datenbeschaffung und Durchführung quantitativer Analysen. <p>Urteile:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeit, bestehende Forschung und Ergebnisse auf dem Gebiet kritisch zu diskutieren; - Fähigkeit, Nachhaltigkeitsprojekte und -ansätze zu analysieren, zu hinterfragen und zu durchleuchten.
---------------------------------	---

	<p>Kommunikation: Die Studenten lernen, Nachhaltigkeitsansätze aufzuzeigen, die Bedeutung darzustellen und zu vermitteln.</p> <p>Lernstrategien: Theoretische und darauf aufbauend eine praktische Auseinandersetzung mit dem Thema auf Betriebs- und regionaler Ebene.</p>
Art der Prüfung	<p><u>Studenten, die den Kurs besuchen („attending students“) als auch Studenten, die den Kurs nicht besuchen („non-attending students“):</u></p> <p>Zwei Säulen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prüfung (schriftlich, 90 Minuten): 70% - Bearbeitung eines Fallbeispiels: 30%
Prüfungssprache	Deutsch
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	<p>Alle im Kurs eingeschriebenen Studentinnen und Studenten werden gemäß unten dargelegter Gewichtung bewertet.</p> <p>Bewertungsaspekte für die schriftliche Prüfung: Richtigkeit und Klarheit der Antworten, Beherrschung der im Kurs gelernten Fachtermini, Fähigkeit zusammenzufassen, und Beziehungen zwischen Themen herzustellen.</p> <p>Bewertung Fallbeispiel: Fähigkeit theoretische Kenntnisse anzuwenden, Nachhaltigkeitsansätze zu analysieren und kritisch zu diskutieren.</p> <p>Für alle Studierende setzt sich die Gesamtbewertung zu 70% aus dem Ergebnis der schriftlichen Prüfung und zu 30% aus der Bearbeitung des Fallbeispiels zusammen.</p>
Pflichtliteratur	Rein, H. & Stradsas, W. (2017). Nachhaltiger Tourismus (2. Auflage). Konstanz: UVK.
Weiterführende Literatur	T.b.a.