

Ausbildungskurs 24 Kreditpunkte Syllabus

Akademisches Jahr: 2020/2021	
Titel der Lehrveranstaltung:	Entwicklungspsychologie und Psychopathologie der Adoleszenz
Studienjahr:	2020/2021
Semester:	2. Semester
Prüfungskodex:	81167
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	M-PSI/04
Dozent der Lehrveranstaltung:	Schweigkofler Hansjörg
Modul:	/
Dozenten der restlichen Module:	/
Kreditpunkte:	2
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	16
Gesamtanzahl Sprechstunden:	nicht vorgesehen
Sprechzeiten:	nicht vorgesehen
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	Im Kurs werden die Grundlagen der Entwicklungspsychologie in der Adoleszenz vermittelt und zu der besonderen Situation in Schule und Unterricht in Beziehung gesetzt.
Spezifische Bildungsziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliches Verständnis der Psychologie der Entwicklung in der Phase der Adoleszenz • Wissenschaftliches Verständnis der Pädagogischen Psychologie und Lernpsychologie als Grundlage für Prozesse des Lehrens und Lernens, der Motivation und Entfaltung von Begabungen, der Gestaltung von Lernumgebungen, der Bewertung von Lernprozessen der Altersgruppe 11- 19
Auflistung der behandelten Themen:	<ul style="list-style-type: none"> • Theorie der psychosozialen Entwicklung • Endogene, kontextuelle und handlungstheoretische Perspektive der Adoleszenz • Entwicklungsaufgaben aus der Sicht des Jugendlichen • Entwicklungsaufgaben aus der Sicht der Umwelt • Bewältigung von Entwicklungsaufgaben • Interaktionen im Jugendalter (Familie, Peers) • Risikofaktoren der Adoleszenz • Rolle der Schule im Spannungsfeld Adoleszenz • Zusammenhänge zwischen Pubertät und kognitiver Entwicklung • Jugendalter- Formate für Aufgabenstellungen

Unterrichtsform:	Vorlesung mit integrierten Übungen
Erwartete Lernergebnisse	<p>Wissen und Verstehen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen grundlegende Begrifflichkeiten der Psychologie in der Adoleszenz; • kennen die theoretischen Grundlagen der pädagogischen Psychologie bezogen auf die Altersgruppe 11 bis 19 Jahre <p>Anwenden von Wissen und Verstehen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, entwicklungspsychologische Phänomene zu beschreiben und in ihre Praxis übertragen. • wenden die theoretischen Grundlagen der pädagogischen Psychologie an <p>Urteilen Die Studierenden können psychologische Prozesse und Strukturen benennen, professionell einschätzen, dokumentieren und rückmelden.</p> <p>Kommunizieren Die Studierenden können zum wissenschaftlichen und praktischen Diskurs des Vorlesungsthemas qualifiziert beitragen.</p> <p>Lernstrategien Die Studierenden entwickeln eigene Lernstrategien zum fachlichen Verstehen und vertiefen die Grundlagen der Entwicklungspsychologie im Jugendalter eigenständig.</p>
Prüfungsform: (siehe Art. 6 der Regelung des Ausbildungskurses)	Schriftlich (Multiple Choice)
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	<p>Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung aufgrund der Prüfung. Bezug der Bewertung sind die behandelten Themen, erwarteten Lernergebnisse und die spezifischen Bildungsziele.</p> <p>Kriterien für die Bewertung sind: Zutreffende Antworten, logische Struktur, klare Argumentation, Bezug zur Literatur, Fähigkeit der kritischen Analyse und Reflexion, Verwendung der wissenschaftlichen Fachsprache, eigenständiges und begründetes Urteil.</p>
Pfichtliteratur:	Arnold Lohaus (Hrsg.) "Entwicklungspsychologie des Jugendalters". Springer
Weiterführende Literatur:	Berking, Rief " Klinische Psychologie und Psychotherapie" Band 1 Grundlagen und Störungswissen. Springer