

## Ausbildungskurs 24 Kreditpunkte- Syllabus

<b>Akademisches Jahr: 2020/2021</b>	
<b>Titel der Lehrveranstaltung:</b>	Klassenführung und Kommunikation mit Blick auf die Gruppe
<b>Studienjahr:</b>	2020/2021
<b>Semester:</b>	2. Semester
<b>Prüfungskodex:</b>	81161
<b>Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:</b>	M-PED/01
<b>Dozent der Lehrveranstaltung:</b>	Birgit Dissertori
<b>Modul:</b>	/
<b>Dozenten der restlichen Module:</b>	/
<b>Kreditpunkte:</b>	4
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:</b>	32
<b>Gesamtanzahl Sprechstunden:</b>	nicht vorgesehen
<b>Sprechzeiten:</b>	nicht vorgesehen
<b>Anwesenheitspflicht:</b>	laut Regelung
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch
<b>Propädeutische Fächer:</b>	keine
<b>Kursbeschreibung:</b>	Kritische Auseinandersetzung mit Führungsstilen und den Grundlagen der Klassenführung. Modelle der Gruppendynamik.
<b>Spezifische Bildungsziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung und Förderung professioneller Handlungskompetenzen in der Klasse</li> <li>- Organisation und Reflexion von Unterrichtssettings in der Kleingruppe</li> <li>- Lösungsorientierter Umgang mit Konflikten und Unterrichtsstörungen</li> <li>- Kenntnisse von Phasenmodellen in der Gruppendynamik</li> <li>- Rolle der Lehrperson in gruppenspezifischen Prozessen</li> </ul>
<b>Auflistung der behandelten Themen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elemente effizienter Klassenführung</li> <li>- Lernförderliche Settings und deren Organisation</li> <li>- Gruppenbildung</li> <li>- Interventionsformen in spezifischen Stadien und Situationen der Gruppendynamik</li> <li>- Analysieren und Begleiten von Gruppenprozessen</li> <li>- Dynamiken von Konflikten in der Kommunikation</li> </ul>
<b>Unterrichtsform:</b>	Vorlesung mit integrierten Übungen
<b>Prüfungsform:</b> (siehe Art. 6 der Regelung des Ausbildungskurses)	mündlich

<p><b>Erwartete Lernergebnisse</b></p>	<p><b>Wissen und Verstehen</b>  Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen grundlegende Begrifflichkeiten der Klassenführung und der Gruppendynamik;</li> <li>• kennen wissenschaftliche Studien zur Klassenführung und zur Gruppendynamik</li> </ul> <p><b>Anwenden von Wissen und Verstehen</b>  Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage Elemente der Klassenführung zu beschreiben und daraus Strategien der Klassenführung zu ermitteln.</li> <li>• kennen Prozesse der Gruppendynamik und können diese auf ihre pädagogische Praxis übertragen.</li> </ul> <p><b>Urteilen</b>  Die Studierenden können Situationen der Klassenführung und gruppendynamische Prozesse, sowie Strukturen benennen, professionell einschätzen, dokumentieren und rückmelden.</p> <p><b>Kommunizieren</b>  Die Studierenden können zum wissenschaftlichen und praktischen Diskurs des Vorlesungsthemas qualifiziert beitragen.</p> <p><b>Lernstrategien</b>  Die Studierenden entwickeln eigene Lernstrategien zum fachlichen Verstehen und vertiefen die Grundlagen der Klassenführung und der Gruppendynamik eigenständig.</p>
<p><b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:</b></p>	<p>Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung aufgrund der Prüfung. Bezug der Bewertung sind die behandelten Themen, erwarteten Lernergebnisse und die spezifischen Bildungsziele. Kriterien für die Bewertung sind:  Zutreffende Antworten, logische Struktur, klare Argumentation, Bezug zur Literatur, Fähigkeit der kritischen Analyse und Reflexion, Verwendung der wissenschaftlichen Fachsprache, eigenständiges und begründetes Urteil.</p>
<p><b>Pflichtliteratur:</b></p>	<p>Haag, Ludwig (2018), Kernkompetenz Klassenführung, Bad Heilbrunn: Klinkhardt</p> <p>Wild, E./Möller, J. (2015) Pädagogische Psychologie. Berlin Heidelberg: Springer 2. Auflage (S. 107-119)</p> <p>Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (2018): Klassenführung eine Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer in Baden- Württemberg. <a href="http://www.km-bw.de">www.km-bw.de</a></p>
<p><b>Weiterführende Literatur:</b></p>	<p>Schulz von Thun, F./ Zach, K./ Zoller, K. (2012) Miteinander reden von A bis Z, Lexikon der Kommunikationspsychologie. Hamburg: Rowohlt.</p> <p>Stahl, E (2017): Dynamik in Gruppen: Handbuch der Gruppenleitung. Weinheim Basel: Beltz 4. Auflage.</p> <p>Hegemann, T./Dissertori Psenner, B. (2018): Ich schaffs in der Schule. Heidelberg: Carl Auer.</p> <p>Philipp, E. (2015): Teamentwicklung in der Schule. Weinheim Basel: Beltz 4. Auflage.</p>

	<a href="https://www.uni-muenster.de/Koivi/Klassenfuehrung/KonzeptKlassenfuehrung.html">https://www.uni-muenster.de/Koivi/Klassenfuehrung/KonzeptKlassenfuehrung.html</a>
--	---