

Syllabus

Descrizione del corso

Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado

Titolo dell'insegnamento:	Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (scuola secondaria II grado) (Lab)
Anno del corso:	1
Semestre:	2
Codice esame:	80946
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Docente del corso:	Turrini Massimo
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	20
Numero totale di ore ricevimento:	/
Orario di ricevimento:	/
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Laboratorio di Didattica speciale
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<i>Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita.</i>
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Principi del Pei in ottica di progetto di vita ➤ Principi, elementi e strumenti della didattica e valutazione per competenze in ottica inclusiva ➤ Le componenti di un Piano Educativo Individualizzato in ottica di competenze ➤ I piani di studio provinciali dl II^ Ciclo come riferimento per l'elaborazione delle abilità, conoscenze e competenze logico-matematiche e trasversali del PEI ➤ Metodi e strategie per la realizzazione di un PEI per competenze in ambito logico e matematico ➤ Strumenti di personalizzazione connessi al PEI per competenze (certificazione delle competenze e Curricolo delle studentesse e degli studenti)
Organizzazione della didattica:	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione teorico-pratica • Attività Laboratoriali • Attività a gruppi • Studio di caso
Risultati di apprendimento attesi:	

	<ul style="list-style-type: none"> - Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze con particolare riferimento all'area logico-matematica e competenze trasversali, in un'ottica di Progetto di Vita. - Conoscere la didattica per competenze in ottica inclusiva: principi, strumenti di progettazione e valutazione. - Conoscere i Piani di Studio Provinciali del II[^] Ciclo e leggerli in chiave di competenze logico-matematiche - Collaborare in gruppo e valorizzare le differenze - Portare a termine una progettazione e sostenere le scelte fatte
Forma d'esame:	Scritto con domande aperte + elaborato applicativo di gruppo (PEI)
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Attribuzione di un unico voto finale in base ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coerenza e pertinenza con i contenuti trattati - Uso di un lessico chiaro e specifico - Correttezza semantica e sintattica - Contributi e riflessioni personali - Rielaborazione personale
Bibliografia fondamentale:	D.Ianes-S. Cramerotti- C. Scapin " Profilo di funzionamento su base ICF-CY e Piano educativo individualizzato (PEI) , ed.Erickson 2019
Bibliografia consigliata:	Caterina Scapin e Franca Da Re – " Didattica per competenze e inclusione"- ed. Erickson