

## Syllabus

### Descrizione del corso

**Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado**

|  |   |
|--|---|
| <b>Titolo dell'insegnamento:</b>                 | Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica (scuola secondaria I grado) (Lab)  |
| <b>Anno del corso:</b>                           | 1   |
| <b>Semestre:</b>                                 | 2   |
| <b>Codice esame:</b>                             | 80936   |
| <b>Settore scientifico disciplinare:</b>         | M-PED/03  |
| <b>Docente del corso:</b>                        | Scapin Caterina   |
| <b>Modulo:</b>                                   | /   |
| <b>Docenti dei restanti moduli:</b>              | /   |
| <b>Crediti formativi:</b>                        | 2   |
| <b>Numero totale di ore lezione/laboratorio:</b> | 20  |
| <b>Numero totale di ore ricevimento:</b>         | /   |
| <b>Orario di ricevimento:</b>                    | /   |
| <b>Modalità di frequenza:</b>                    | come da regolamento   |
| <b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>         | italiano  |
| <b>Corsi propedeutici:</b>                       | nessuno   |
| <b>Descrizione del corso:</b>                    | Laboratorio di Didattica speciale   |
| <b>Obiettivi Formativi specifici del corso:</b>  | <i>Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze, in un'ottica di progetto di vita.</i>   |
| <b>Lista degli argomenti trattati:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Principi del Pei in ottica di progetto di vita</li> <li>➤ Principi, elementi e strumenti della didattica e valutazione per competenze in ottica inclusiva</li> <li>➤ Le componenti di un Piano Educativo Individualizzato in ottica di competenze</li> <li>➤ I piani di studio provinciali del I<sup>^</sup> Ciclo come riferimento per l'elaborazione delle abilità, conoscenze e competenze linguistiche e trasversali del PEI</li> <li>➤ Metodi e strategie per la realizzazione di un PEI per competenze in ambito linguistico</li> </ul> Strumenti di personalizzazione connessi al PEI per competenze (certificazione delle competenze e Curricolo delle studentesse e degli studenti) |
| <b>Organizzazione della didattica:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione teorico-pratica</li> <li>• Attività Laboratoriali</li> <li>• Attività a gruppi</li> <li>• Studio di caso</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Risultati di apprendimento attesi:</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettare un Piano Educativo Individualizzato integrato per competenze con particolare riferimento all'area linguistica e competenze trasversali, in un'ottica di Progetto di Vita.</li> <li>- Conoscere la didattica per competenze in ottica inclusiva: principi, strumenti di progettazione e valutazione.</li> <li>- Conoscere i Piani di Studio Provinciali del I<sup>^</sup> Ciclo e leggerli in chiave di competenze linguistiche.</li> <li>- Collaborare in gruppo e valorizzare le differenze.</li> <li>- Portare a termine una progettazione e sostenere le scelte fatte.</li> </ul> |
| <b>Forma d'esame:</b>   | Scritto con domande aperte + elaborato applicativo di gruppo ( PEI)  |
| <b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b> | Attribuzione di un unico voto finale in base ai seguenti criteri: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coerenza e pertinenza con i contenuti trattati</li> <li>- Uso di un lessico chiaro e specifico</li> <li>- Correttezza semantica e sintattica</li> <li>- Contributi e riflessioni personali</li> <li>- Rielaborazione personale</li> </ul>   |
| <b>Bibliografia fondamentale:</b>                                 | D.Ianes-S. Cramerotti- C. Scapin "Profilo di funzionamento su base ICF-CY e Piano educativo individualizzato (PEI) , ed.Erickson 2019  |
| <b>Bibliografia consigliata:</b>                                  | Caterina Scapin e Franca Da Re – "Didattica per competenze e inclusione"- ed. Erickson   |