Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan

Syllabus
Percorso di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado

Titolo dell'insegnamento:	Progetto di vita (scuola infanzia e primaria) (Lab)
Anno del corso:	1
Semestre:	2
Codice esame:	80917+80926
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Docente del corso:	Ruzzante Giorgia
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore lezione / laboratorio:	20
Numero totale di ore ricevimento:	/
Orario di ricevimento:	/
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il laboratorio intende fornire le competenze per la realizzazione di attività didattiche per lo sviluppo delle capacità trasversali e per progettare in ottica di progetto di vita.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	Realizzare attività utili all'orientamento e alle transizioni fra ordini di scuola.
Lista degli argomenti trattati:	-Le capacità trasversali dell'apprendimento -Le Life Skills -Dal PEI al Progetto di vita
Organizzazione della didattica:	Lavoro in piccoli gruppi
Risultati di apprendimento attesi:	*-Conoscere le Life Skills* *-Progettare UdA per lo sviluppo della capacità trasversali dell'apprendimento* *-Saper lavorare in aula in ottica di progetto di vita.*
Forma d'esame:	Valutazioni qualitative intermedie + lavori di gruppo+prova scritta finale (domande aperte)
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	Attribuzione di un unico voto finale. Per il lavoro in aula vengono considerati e valutati: partecipazione, impegno. Per i lavori di gruppo vengono considerati e valutati: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, correttezza formale. Per la prova scritta (se con domande aperte) vengono considerati e valutati:

	pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, correttezza formale, capacità di rielaborazioen scritta.
Bibliografia fondamentale:	*Ianes D., Cramerotti S., Scapin C. (2019) Profilo di funzionamento su base ICF-CY e Piano educativo individualizzato. Trento: Erickson.*
Bibliografia consigliata:	*Di Nuovo S., Magnano P. (2013) Competenze trasversali e scelte formative. Trento: Erickson.* *Marmocchi P., Dall'Aglio C., Zannini M. (2004) Educare le Life Skills.* Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite nel corso del laboratorio.