

## Syllabus

### Descrizione del corso

#### Percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni e alle alunne con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado

<b>Titolo dell'insegnamento:</b>	Neuropsichiatria infantile
<b>Anno del corso:</b>	1
<b>Semestre:</b>	1
<b>Codice esame:</b>	80916
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	MED/39
<b>Docente del corso:</b>	Demis Basso
<b>Modulo:</b>	/
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	4
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio:</b>	30
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	/
<b>Orario di ricevimento:</b>	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	Il corso affronterà i temi più rilevanti nell'ambito della Neuropsichiatria Infantile, dando riferimenti di base per comprendere la prospettiva e mettendo a conoscenza delle principali patologie neuropsichiatriche che hanno origine nell'infanzia. In particolare, verrà fatta attenzione a descrivere quali aspetti possano aiutare gli insegnanti a gestire alunne e alunni con tali problematiche.
<b>Obiettivi Formativi specifici del corso:</b>	L'obiettivo del corso è fornire agli studenti competenze teoriche e pratico-applicative nell'ambito della neuropsichiatria infantile, rispetto alle dinamiche e alle patologie dei bambini dai due anni alla pubertà.
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione alla Neuropsichiatria Infantile;</li> <li>• anatomia, fisiologia e neuropsicologia del sistema nervoso;</li> <li>• disturbi dello sviluppo (somatici, alimentari, evacuazione, movimento, spettro autistico);</li> <li>• disturbi del funzionamento mentale (ADHD, tic, epilessie, paralisi cerebrali, disabilità intellettiva);</li> <li>• disturbi del comportamento (della condotta, oppositivo-provocatorio, bullismo);</li> <li>• disturbi di ansia ed umore.</li> </ul> <p>Per ogni argomento verranno definiti l'inquadramento nosografico e le caratteristiche comportamentali, e sarà lasciato spazio per la discussione delle conseguenze che tali conoscenze possono avere sugli aspetti didattico-educativi.</p>

<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezioni frontali-interattive
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<p><b>Capacità disciplinari</b>  <i>Conoscenza e comprensione:</i> lo studente al termine del corso avrà acquisito buone conoscenze di base nell'ambito dei contenuti afferenti alla psicologia clinica e alla neuropsichiatria infantile.  <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</i> lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per una miglior costruzione di progetti educativi, per la strutturazione di una didattica efficace e per una efficace interazione con gli alunni con disabilità, bisogni educativi speciali e con patologie neuropsichiatriche.</p> <p><b>Capacità trasversali</b>  <i>Autonomia di giudizio:</i> lo studente maturerà una buona padronanza in merito ai contenuti afferenti alla psicologia clinica e neuropsichiatria infantile che gli permetteranno di maturare maggior consapevolezza nella definizione dell'impianto didattico e nella relazione educativa.  <i>Abilità comuni:</i> lo studente acquisirà le necessarie competenze teoriche e applicative per rapportarsi con le diverse figure professionali che operano nell'ambito della psicopatologia.  <i>Capacità di apprendimento:</i> le conoscenze teoriche e pratiche acquisite in ambito clinico e neuropsichiatrico permetteranno allo studente una loro applicazione in ambito pedagogico e didattico.</p>
<b>Forma d'esame:</b>	Scritto – con domande chiuse e aperte (punteggio massimo: 30 punti)
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	Prova scritta: 12 punti per le domande chiuse e 18 punti per la domanda aperta. Nella domanda aperta saranno valutate la conoscenza e la comprensione degli argomenti e l'utilizzo di una corretta terminologia. È fondamentale la capacità di comprendere a fondo le applicazioni delle conoscenze e delle teorie, al fine di dare risposte ragionate, critiche e valide.
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	<p>Militerni, R. (2017). <i>Neuropsichiatria Infantile (quinta edizione)</i>. Napoli: Idelson-Gnocchi.</p> <p>I lucidi delle lezioni saranno disponibili su OLE-Moodle, e saranno disponibili per spiegazioni a ricevimento, via email, via telefono. Quindi non c'è alcuna differenza di programma per l'esame tra chi frequenterà e chi non frequenterà le lezioni.</p>
<b>Bibliografia consigliata:</b>	<p>Rubaltelli, M. (2013). <i>Non posso stare ferma</i>. Padova: Edizioni Archivio Dedalus.</p> <p>Lecture supplementari e/o di approfondimento saranno fornite durante il corso, qualora le studentesse e gli studenti le richiedessero.</p>