

Syllabus Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung:	Erstellung des individuellen Bildungsplans auch im Sinne der Lebensplanung - 2. Teil
Studienjahr:	1
Semester:	1
Prüfungskodex:	80868
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	M-PED/03
Dozent der Lehrveranstaltung:	Heissl Renate Maria
Modul:	/
Dozenten der restlichen Module:	/
Kreditpunkte:	2
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	15
Gesamtanzahl Sprechstunden:	/
Sprechzeiten:	/
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	Aufbauend auf den Grundlagen aus dem 1. Teil wird der IBP als zentrales Dokument im Rahmen der Lebensplanung besprochen und diskutiert, sowie weitere Möglichkeiten in der inklusiven Schule/Kindergarten aus der theoretischen und praktischen Perspektive betrachtet.
Spezifische Bildungsziele:	<i>Den individuellen Bildungsplan auch im Sinne der Lebensplanung gestalten</i>
Auflistung der behandelten Themen:	<p>Unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Ebenen im vorgegebenen Kompetenzprofil werden folgende Schwerpunkte besprochen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung verschiedener Aspekte aus dem Teil 1 • Zielgleiche – zieldifferente Förderung • Ziele formulieren und überprüfen • Lebensplanung unter dem Aspekt von Inklusion • Persönliche Zukunftsplanung
Unterrichtsform:	Kurze Inputs, Austausch und Reflexion in der Kleingruppe, Diskussion, Auseinandersetzung mit aktueller Literatur und mit konkreten Fallbeispielen aus der Praxis
Erwartete Lernergebnisse:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Wissen und Verstehen</i> <p>Die Studierenden kennen die Möglichkeiten für Kinder mit unterschiedlichen Beeinträchtigungen bei der Erstellung des IBP unter Berücksichtigung einer Lebensplanung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Anwenden von Wissen und Verstehen</i>

	<p>Die Studierenden sind in der Lage die theoretischen Grundlagen von Inklusion bei der konkreten Planung des Individuellen Bildungsplans unter dem Aspekt von Lebensplanung zu berücksichtigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Urteilen</i> <p>Die Studierenden kennen die Bedeutung einer gemeinsamen, pädagogischen Diagnostik für die gezielte Planung der individuellen Lernfortschritte unter Berücksichtigung eines lebenslangen Lernens.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kommunikation</i> <p>Die Studierenden kennen ihre Rolle als Integrationslehrpersonen und sind in der Lage mit den Kooperationspartnern professionell zu kommunizieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lernstrategien</i> <p><i>Die Studierenden sind in der Lage wesentliche theoretische Grundlagen im Hinblick auf ihre Erfahrungen bei der Erstellung von Individuellen Bildungsplänen kritisch zu reflektieren und flexibel auf die Möglichkeiten der Kinder einzugehen.</i></p>
<p>Prüfungsform:</p>	<p>Kurze schriftliche Prüfung (unmittelbar nach der Vorlesung und grundsätzlich mit einer Dauer von einer Stunde).</p> <p>Schriftliche Ausarbeitung eines Individuellen Bildungsplans (Teilbereich) nach den in der Lehrveranstaltung besprochenen Inhalten. Die genauen Modalitäten werden in der LV bekannt gegeben.</p>
<p>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:</p>	<p>Bewertungskriterien:</p> <p>Bezug zu den in der LV besprochenen Inhalten, logische Struktur, klare Argumentation, Fähigkeit der kritischen Analyse und Reflexion</p>
<p>Pflichtliteratur:</p>	<p><u>Unterlagen, die in der LV zur Verfügung gestellt werden.</u></p> <p>Auszüge aus: Doose, Stefan (2020). „I want my dream“. Persönliche Zukunftsplanung. Neue Perspektiven und Methoden einer personenzentrierten Planung mit Menschen mit und ohne Beeinträchtigung. Neuausgabe 2020. Neu-Ulm. AG SPAK Bücher</p> <p>Auszüge aus: Booth, T.& Ainscow, M. (2017). Index für Inklusion. Ein Leitfaden für Schulentwicklung. Weinheim: Beltz (Auszüge)</p>
<p>Weiterführende Literatur:</p>	<p>Donati/Pohl (2015). Persönliche Zukunftsplanung. Verfügbar unter: http://bidok.uibk.ac.at/library/imp-75-15-donati-zukunftsplanung.html</p>

	<p>Doose, Stefan (2011). "I want my dream". Persönliche Zukunftsplanung. Verfügbar unter: http://bidok.uibk.ac.at/library/doose-zukunftsplanung.html</p>
--	---