

Syllabus

Beschreibung des Gesamtmoduls

Titel des Moduls:	Pädagogik und Didaktik der Inklusion
Nummer des Moduls im Studienplan:	25
Modulverantwortliche/r:	Prof. Simone Seitz
Studiengang:	Einstufiger Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich (BiWi5) – Abteilung in deutscher
Studienjahr:	4
Semester:	2
Prüfungskodex:	12424
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:	M-PED/03
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine
Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden:	60
Gesamtanzahl der Laboratoriumsstunden:	40
Gesamtanzahl der Sprechstunden:	30
Kreditpunkte für das Modul:	10
Bildungsziele des Moduls:	Inklusive und wirksame didaktische Angebote für die Klasse/für die Kindergartengruppe bzw. differenzierte Maßnahmen für einzelne SchülerInnen/Kinder planen und realisieren
Lehrveranstaltung 1 (Vorlesung)	Pädagogik und Didaktik der Inklusion für Kindheit und Jugend
Dozent/in der Lehrveranstaltung:	Prof. Simone Seitz (10 Stunden) Prof. Dario Ianes (10 Stunden) Dr. Heidrun Demo (10 Stunden)
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:	M-PED/03
Anzahl der Stunden:	30
Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:	3
Unterrichtssprache:	Deutsch/Italienisch (15 Stunden Deutsch, 15 Stunden Italienisch)
Anwesenheitsregelung:	Laut Studiengangsregelung
Sprechstunde:	Von Montag bis Freitag nach Vereinbarung
Beschreibung der Lehrveranstaltung:	Inklusive und wirksame didaktische Angebote für die Klasse und Kindergartengruppe planen
Auflistung der Themen:	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden der teambasierten inklusiven Klassenführung • Möglichkeiten der didaktischen Differenzierung • ICF-CY Klassifikationsmodell der WHO • Methoden der unterstützten Kommunikation • Pädagogische Handlungsmöglichkeiten im Fall von Problemverhalten und Konfliktsituationen
Beschreibung der Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, auch in „flipped“ Modalität, Diskussion und Arbeit in Kleingruppen
Lehrveranstaltung 2 (Laboratorium)	Pädagogik und Didaktik der Inklusion für Kindheit und Jugend (Lab.)
Dozent/in der Lehrveranstaltung:	Prof. Dario Ianes (1. – 2. Gruppe) Dr. Heidrun Demo (3. – 6. Gruppe)
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:	M-PED/03
Anzahl der Stunden:	20
Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:	2
Unterrichtssprache:	Italienisch

Anwesenheitsregelung:	Laut Studiengangsregelung
Sprechstunde:	Von Montag bis Freitag nach Vereinbarung
Beschreibung der Lehrveranstaltung:	Planung und Gestaltung individueller Bildungspläne und ihre Integration in Unterrichtseinheiten anhand der Inhalte, die während der Vorlesung behandelt wurden
Auflistung der Themen:	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Bildungspläne gestalten (laut Gesetz 104/1992) • Individuelle Bildungspläne in einem inklusiven Unterricht integrieren
Beschreibung der Lehr- und Lernformen:	Arbeit in Kleingruppen, Project/Problem based learning
Lehrveranstaltung 3 (Vorlesung)	Diversität, Lernschwierigkeiten und Lernbeeinträchtigungen
Dozent/in der Lehrveranstaltung:	Prof. Simone Seitz (10 Stunden) Prof. Dario Ianes (10 Stunden) Dr. Heidrun Demo (10 Stunden)
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:	M-PED/03
Anzahl der Stunden:	30
Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:	3
Unterrichtssprache:	Deutsch/Italienisch (15 Stunden Deutsch, 15 Stunden Italienisch)
Anwesenheitsregelung:	Laut Studiengangsregelung
Sprechstunde:	Von Montag bis Freitag nach Vereinbarung
Beschreibung der Lehrveranstaltung:	Didaktischer Umgang mit Diversität in Kindergarten und Grundschule
Auflistung der Themen:	<ul style="list-style-type: none"> • Konzepte inklusiver Didaktik • Spezifische Maßnahmen zur Früherkennung und Förderung bei Lernschwierigkeiten • Individuelle Bildungspläne nach Gesetz 170/2010 • Interpretationsmodelle der Lese- Schreib- und Rechenprozesse und damit verbundenen Schwierigkeiten
Beschreibung der Lehr- und Lernformen:	Vorlesung, auch in „flipped“ Modalität, Diskussion und Arbeit in Kleingruppen
Lehrveranstaltung 4 (Laboratorium)	Diversität, Lernschwierigkeiten und Lernbeeinträchtigungen (Lab.)
Dozent/in der Lehrveranstaltung:	Mag. Dr. Renate Maria Heissl (1. – 6. Gruppe)
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:	M-PED/03
Anzahl der Stunden:	20
Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:	2
Unterrichtssprache:	Deutsch
Anwesenheitsregelung:	Laut Studiengangsregelung
Sprechstunde:	Von Montag bis Freitag nach Vereinbarung
Beschreibung der Lehrveranstaltung:	Spezifische schulische Lernschwierigkeiten im Kontext des didaktischen Umgangs mit Diversität
Auflistung der Themen:	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostik von spezifischen Lernstörungen (laut Gesetz 170/2010) • Kommunikation mit Familien in Bezug auf Lernschwierigkeiten und Lernstörungen • Kooperation im Klassenteam zur Planung von inklusiven Interventionsmaßnahmen
Beschreibung der Lehr- und Lernformen:	Arbeit in Kleingruppen, Project/Problem based learning
Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen	Wissen und Verstehen <ul style="list-style-type: none"> • Methoden der teambasierten inklusiven Klassenführung kennen

	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten der didaktischen Differenzierung für heterogene Lerngruppen kennen • ICF-CY Klassifikationsmodell der WHO kennen • Interpretationsmodelle der Lese- Schreib- und Rechenprozesse und damit verbundenen Schwierigkeiten kennen • Methoden der unterstützten Kommunikation kennen • pädagogische Handlungsmöglichkeiten im Fall von Problemverhalten und Konfliktsituationen kennen. <p>Anwenden von Wissen und Verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterricht teambasiert nach Gesichtspunkten inklusiver Didaktik planen • Nach den Ansätzen des kooperativen Lernens, der metakognitiven Didaktik und des offenen Unterrichts planen • Didaktisches Material anpassen • Spezifische Maßnahmen zur Früherkennung von und Förderung bei Lernschwierigkeiten • Individuelle Bildungspläne anhand von konkreten Beispielen erstellen <p>Urteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didaktisches Material und Trainings kritisch analysieren <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe kennen und korrekt anwenden <p>Lernstrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkrete Fallbeispiele analysieren und daraus pädagogische Handlungsmöglichkeiten ableiten
Art der Prüfung:	Die Bewertung erfolgt anhand von zwei Elementen: Schriftliche Abschlussprüfung (Klausur) und Project Work. Die genauen Prüfungsmodalitäten werden zu Semesterbeginn bekanntgegeben und auf der zum Modul eingerichteten Lernplattform veröffentlicht.
Prüfungssprache/n:	Deutsch/Italienisch (zu etwa gleichen Teilen)
Kriterien für die Bewertung und Notenvergabe:	Die Gesamtpunktezahl setzt sich wie folgt zusammen: 18 Punkte für die schriftliche Prüfung und 12 Punkte für das Project Work. Die Prüfung gilt als bestanden, wenn beide Bewertungen mindestens genügend sind: schriftliche Prüfung 10,8 (18 Dreißigstel von 18), Project Work 7,2 (18 Dreißigstel von 12).
Pfichtliteratur:	Wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben und auf der zum Modul eingerichteten Lernplattform veröffentlicht.
Weitere bibliographische Angaben:	Wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben und auf der zum Modul eingerichteten Lernplattform veröffentlicht.