

PhD General Pedagogy, Social Pedagogy, General Didactics and Disciplinary Didactics
35. cycle

Course title:	Cycle of seminars 1.st study year
Course year:	1
Semester:	I and II
Course Code:	15125
Scientific sector:	Multidisciplinary
Module:	Cycle of seminars 1st study year
Course Lecturers:	Cagol Michele, Coppi Antonella, Gatti Maria Cristina, Gross Barbara, Nagy Andrea, Parricchi Monica, Profanter Annemarie, Salzmann Katharina, Somigli Paolo, Trisciuzzi Maria Teresa, Viganò Federica, Zanin Renata
Module Credit Points:	5
Total lecturing hours:	30 hours
Total Hours of availability for students and tutoring:	
Office hours:	from Monday to Friday on request
Attendance:	according to the regulations
Teaching Language:	German
Propaedeutic course:	
Course description:	Prof. Dr. Dr. Mag. MSc Annemarie Profanter 2 hrs
Specific educational objectives:	Prof. Dr. Dr. Mag. MSc Annemarie Profanter Durch meine Erfahrungen als Gastprofessorin an Universitäten in Pakistan, Oman und Saudi-Arabien konnte ich kulturelle und soziale Lebenszusammenhänge kennenlernen und subjektorientierte Forschung in islamischen Ursprungskulturen betreiben. In diesem Kontext entstand auch der Dokumentarfilm „Polygyny in Oman“, der die Gesellschaftsstruktur muslimischer Gesellschaften analysiert, und die zugrundeliegenden kulturellen Werte, Überzeugungen und Wahrnehmungen stärker bewusstmacht. Auf der Grundlage dieses Materials soll ein stärkeres Kulturbewusstsein in Bezug auf Migranten mit islamischem Hintergrund geschaffen werden.
List of topics covered:	Prof. Dr. Dr. Mag. MSc Annemarie Profanter Kulturbewusstsein als Schlüsselkonzept: Ein Blick jenseits der Migrationsgesellschaft
Teaching format:	seminar, discussion
Learning outcomes:	
Assessment:	discussion on an assigned reading / topic during the lesson
Evaluation criteria and criteria for awarding marks:	
Required readings & materials:	
Supplementary readings:	Trailer zum Film siehe http://annemarieprofanter.com/?page_id=8 Der Film ist in Arabisch und Englisch mit englischen Untertiteln.