

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo dell'insegnamento:	Progettazione del PDF e del PEI-Progetto di Vita (parte 1)
Anno del corso:	1
Semestre:	1
Codice esame:	80904
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Docente del corso:	Dario Ianes
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	15
Numero totale di ore ricevimento:	/
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il Corso discute l'approccio biopsicosociale alla comprensione del funzionamento dell'alunno e alla definizione del suo PEI/PDF Progetto di Vita in ottica ICF-CY
Obiettivi Formativi specifici del corso:	Osservare e valutare i diversi aspetti del funzionamento di un alunno/a con disabilità attraverso il modello ICF OMS e costruire il profilo di Funzionamento dell'alunno/a su base ICF.
Lista degli argomenti trattati:	- L'approccio ICF-CY dell'OMS - Osservazione dell'alunno/a su base ICF - Il Profilo di Funzionamento su Base ICF - La sintassi ICF - I fattori contestuali ambientali e personali - Facilitatori e barriere, capacità e performance
Organizzazione della didattica:	lezione, anche in modalità flipped e lavoro in piccoli gruppi
Risultati di apprendimento attesi:	<u>Capacità disciplinari</u> Conoscenza e comprensione - L'antropologia ICF con lessico e sintassi - La struttura del profilo di Funzionamento - Le varie modalità di osservazione Capacità di applicare conoscenza e comprensione - Organizzare osservazioni mirate secondo il modello ICF - Rappresentare le informazioni in un profilo di funzionamento - Collaborare competentemente con l'UVM negli incontri per il profilo di Funzionamento

	<u>Capacità trasversali/soft skills</u> Autonomia di giudizio analisi critica, rielaborazione, riflessione: - Capacità di valutare le aree di osservazione più pertinenti per i vari alunni nei diversi contesti Abilità comunicative - Saper spiegare il modello ICF ai colleghi e ai genitori Capacità di apprendimento - Conoscere le principali fonti scientifiche su profilo di funzionamento, ICF e Piano Educativo Individualizzato
Forma d'esame:	test finale di comprensione e valutazione critica
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	Voto attribuito in trentesimi, in funzione dell'appropriatezza e completezza delle risposte di comprensione e valutazione critica dei contenuti del corso
Bibliografia fondamentale:	Ianes D. e Cramerotti S. Fogarolo F. Il nuovo PEI in prospettiva biopsicosociale ed ecologica Trento, Erickson, 2020
Bibliografia consigliata:	//