

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	German Advanced Specialized Language
<b>Course code</b>	27406
<b>Scientific sector</b>	L-LIN/14
<b>Degree</b>	Master in Public Policies and Administration
<b>Semester and academic year</b>	1st 2020-2021
<b>Year</b>	1
<b>Credits</b>	3
<b>Modular</b>	No

<b>Total lecturing hours</b>	30
<b>Total lab hours</b>	-
<b>Total exercise hours</b>	-
<b>Attendance</b>	suggested, but not required
<b>Prerequisites</b>	no formal requisites but the course level will assume participants have a B2 language level
<b>Course page</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/master-public-policies-administration/course-offering-2/?academicYear=2020">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/master-public-policies-administration/course-offering-2/?academicYear=2020</a>

<b>Specific educational objectives</b>	<p>The course focuses on the various styles of language skills that students of the Master's program should have in their current academic life, for participation in later courses in German and later in their professional activity and aims to improve students' receptive, but above all productive skills.</p> <p>For this purpose, the variants of business German and specialist terminology are taken into account and trained from different perspectives (morphology and syntax, terminology, text structure, etc.).</p> <p>Specific educational objectives include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to improve academic and professional written skills through practice of subject-specific texts;</li> <li>• to improve spoken interaction and production through the practice and production of academic and/or professional presentations;</li> <li>• to improve receptive skills through the exposure to and analysis of various domain specific types of written and spoken discourse;</li> <li>• to develop grammatical and lexical range and accuracy so that communication has a good degree of spontaneity and fluency.</li> </ul>
--	---

<b>Lecturer</b>	Brigitte Widmann, SER E 3.10 +39 0471 013278/9 <a href="mailto:bwidmann@unibz.it">bwidmann@unibz.it</a> <a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/12423-brigitte-widmann">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/12423-brigitte-widmann</a>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	-
<b>Teaching language</b>	German
<b>Office hours</b>	please refer to the lecturer's web page
<b>Lecturing assistant</b>	-
<b>Teaching assistant</b>	-
<b>Office hours</b>	-
<b>List of topics covered</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidation of language structures</li> <li>• language register and style;</li> <li>• vocabulary strategies;</li> <li>• language mediation;</li> <li>• specialised lexis in the field of management, business and law;</li> <li>• Writing skills and specialised texts such as formal e-mail, executive summary, descriptions of data/contexts, presentation ...</li> <li>• critical reading skills;</li> <li>• how to prepare and give professional and/or academic presentations.</li> </ul>
<b>Teaching format</b>	Teaching format is based on the seminar format which envisages teacher and student co-operation and participation in the classroom through individual, pair and group work.

<b>Learning outcomes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Knowledge and understanding:</u> Knowledge of advanced grammatical structures and subject-specific academic and professional lexis, understanding of authentic (general and subject-specific) longer spoken and written texts as well as different registers and styles.</li> <li>• <u>Applying knowledge and understanding:</u> Producing specific academic texts related to the field of study providing opinions and accounting for the views presented. Presenting clear descriptions, analysis and evaluation of specific fields, developing points and formulating opinions in written and oral texts.</li> <li>• <u>Making judgments:</u> Integrating knowledge and understanding acquired in the course with knowledge and understanding from other courses</li> </ul>
--------------------------	--

	<p>to achieve academic and professional purposes within the fields of the master in public policies and administration course followed.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Communication skills</u>: Communicating (in both speaking and writing) flexibly and effectively with a good degree of fluency. Ability to adapt language style to show awareness of both the intended purposes and audience.</li> </ul> <p><u>Learning skills</u>: Ability to pursue autonomous learning based on the input provided in the classes and lectures and the feedback received.</p>
<p><b>Assessment</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The <b>written exam</b> tests competence in reading and writing skills. A monolingual dictionary is permitted.</li> <li>• <b>Oral exam</b>: discussion of an area of study and demonstrating a command of both spoken production and interaction.</li> </ul>
<p><b>Assessment language</b> <b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b></p>	<p>German</p> <p>50% final written exam, 50% oral exam.</p> <p>Evaluation criteria are clarity of answers, mastery and correctness of language, ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics.</p>
<p><b>Required readings</b></p>	<p>Jin, Friederike; Voß, Ute, Grammatik aktiv, Deutsch als Fremdsprache B2/C1, Cornelsen Verlag.</p> <p>Or any other advanced student's grammar.</p>
<p><b>Supplementary readings</b></p>	<p>Other texts will be provided by the lecturer online.</p>

## Syllabus

### Beschreibung der Lehrveranstaltung

<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	Deutsch Fortgeschrittene Fachsprache
<b>Code der Lehrveranstaltung</b>	27406
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung</b>	L-LIN/14
<b>Studiengang</b>	Master in Verwaltung und Politik öffentlicher Institutionen
<b>Semester und akademisches Jahr</b>	1
<b>Studienjahr</b>	1
<b>Kreditpunkte</b>	3
<b>Modular</b>	Nein

<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden</b>	30
<b>Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden</b>	-
<b>Gesamtzahl der Übungsstunden</b>	-
<b>Anwesenheit</b>	Die Teilnahme wird empfohlen, aber sie ist nicht Pflicht.
<b>Voraussetzungen</b>	Sprachkenntnisse auf B2 Niveau (CEFR) empfohlen
<b>Link zur Lehrveranstaltung</b>	Siehe Webseite <a href="https://www.unibz.it/de/faculties/economics-management/master-public-sector/course-offering-2/">https://www.unibz.it/de/faculties/economics-management/master-public-sector/course-offering-2/</a>

<b>Spezifische Bildungsziele</b>	<p>Sprachkurs zum Erwerb fachsprachlicher Kenntnisse im Bereich Verwaltung und Politik öffentlicher Institutionen, über die Studierende des Masterkurses in ihrem jetzigen Studienalltag sowie später in ihrer beruflichen Tätigkeit verfügen sollen.</p> <p>Spezifische Bildungsziele sind die Festigung der schriftlichen Fertigkeiten im akademischen sowie professionellen Bereich; die Fähigkeit akademische und/oder professionelle Präsentationen zu erstellen; die Varianten der Fachsprache unter verschiedenen Gesichtspunkten (Morphologie und Syntax, Terminologie, Textaufbau usw.) zu erkennen, zu analysieren und anzuwenden.</p> <p>Im Bereich Grammatik und Lexik werden Fertigkeiten entwickelt, sodass Kommunikation spontan und flüssig erfolgen kann.</p>
----------------------------------	--

<b>Dozent</b>	Brigitte Widmann, SER E 3.10 +39 0471 013278/9 <a href="mailto:bwidmann@unibz.it">bwidmann@unibz.it</a>
---------------	--

<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten</b>	-
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Sprechzeiten</b>	siehe Webseite des Dozenten
<b>Beauftragter für Übungsstunden</b>	-
<b>Didaktischer Mitarbeiter</b>	-
<b>Sprechzeiten</b>	-
<b>Auflistung der behandelten Themen</b>	<p>Festigung von komplexeren grammatikalischen Strukturen;  Wissenschaftssprache und Fachsprache;  Wortschatzstrategien;  Sprachmittlung;  Fachsprache Verwaltung, Wirtschaft und Recht;  Textsorten aus den Fachbereichen, wie formelle E-Mail, Kurzbeschreibungen, Grafikbeschreibungen, Referate ...  Lesestrategien und -fertigkeiten;  Präsentationstechniken im akademischen und beruflichen Bereich.</p>
<b>Unterrichtsform</b>	Aktive Mitarbeit der KursbesucherInnen am Unterrichtsgeschehen; Partner- und Gruppenarbeit.

<b>Erwartete Lernergebnisse</b>	<p><b>Wissen und Verstehen:</b>  Kenntnisse fortgeschrittener grammatikalischer Strukturen und des fachspezifischen akademischen und beruflichen Wortschatzes.  Verstehen von authentischen gesprochenen und schriftlichen Texten sowie Erkennen von Merkmalen verschiedener Stile und Register.</p> <p><b>Anwenden von Wissen und Verstehen:</b>  Verfassen von akademischen, argumentativen Texten aus dem Studienbereich.  Schriftlich wie mündlich klar, analytisch und argumentativ handeln.</p> <p><b>Urteilen:</b>  Die im Kurs erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten mit dem in anderen Lehrveranstaltungen erworbenen Wissen und Verstehen verbinden und erfolgreich im akademischen und späteren beruflichen Bereich des Studiengangs anwenden können.</p> <p><b>Kommunikation:</b>  Sich schriftlich und mündlich klar und deutlich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen austauschen und diese argumentativ verteidigen können.</p>
---------------------------------	--

	<p><b>Lernstrategien:</b>          Lernstrategien aus Inputs und Feedbacks aus dem Unterricht entwickeln, um das Studium mit einem hohen Maß an Selbstständigkeit fortsetzen zu können.</p>
<b>Art der Prüfung</b>	<p>Die <b>schriftliche Prüfung</b> testet Fertigkeiten in den Bereichen <b>Lesen und Schreiben</b>. Die Verwendung eines einsprachigen Wörterbuchs ist erlaubt.  <b>Mündliche Prüfung: Präsentation und Diskussion</b> eines Themas aus dem Studienbereich.</p>
<b>Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% → schriftliche Prüfung</li> <li>• 50% → mündliche Prüfung</li> </ul> <p>Es werden die Klarheit der Antworten, die Beherrschung und die Korrektheit der Sprache, Synthesefähigkeit, das Urteilsvermögen und die Fähigkeit, Bezüge zu den behandelten Themen herzustellen, bewertet.</p>
<b>Pfichtliteratur</b>	Jin, Friederike; Voß, Ute, Grammatik aktiv, Deutsch als Fremdsprache B2/C1, Cornelsen Verlag oder eine andere Grammatik auf Niveau B2/C1.
<b>Weiterführende Literatur</b>	Weitere Texte werden von der Dozentin online zur Verfügung gestellt.