

Syllabus

Course description

Course title	Theory of Science
Course code	27226
Scientific sector	M-FIL/03
Degree	Bachelor in Economics and Social Sciences
Semester and academic year	2nd semester, a.y. 2020/2021
Year	3
Credits	7
Modular	No

Total lecturing hours	42
Total lab hours	/
Total exercise hours	/
Attendance	Not required
Prerequisites	None
Course page	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Specific educational objectives	<p>The course refers to the complementary educational activities chosen by the student and belongs to the scientific area of Moral Philosophy.</p> <p>The <i>first part</i> gives an introduction to major contemporary positions in the theory of science. The latter comprise both reflections on how scientific theories should be built and descriptions of the actual development of science.</p> <p>The <i>second part</i> widens the scope to a diagnosis of contemporary science, its technical character and its ethical implications.</p> <p>Students will gain an insight into the structure and unfolding of modern scientific knowledge and be led to an awareness of its role in society.</p>
--	---

Lecturer	Ivo De Gennaro E 3.04 idegennaro@unibz.it Tel. 0471 013481 https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/phd-management-economics/phd-students/person/5188-ivo-de-gennaro
Scientific sector of the lecturer	M-FIL/03
Teaching language	German
Office hours	21 hours

	<p>Cockpit – students’ zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13141%2C13182</p>
Lecturing assistant	/
Teaching assistant	/
Office hours	/
List of topics covered	<p><i>Part one:</i> Falsificationism (K.R. Popper); thought style and thought collective (L. Fleck); paradigm shifts (T.S. Kuhn); research programmes (I. Lakatos); epistemological anarchism (P. Feyerabend).</p> <p><i>Part two:</i> The crisis of European sciences (E. Husserl); science, world, truth (M. Heidegger); the fragmentation of contemporary science; scientific research as a technical and pragmatic enterprise; the ethical scope of science today.</p>
Teaching format	Mixed lecture and seminar style.
Learning outcomes	<p>Knowledge and understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> - of major 20th century epistemological positions - of phenomenological diagnoses of contemporary science <p>Applying knowledge and understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> - to previously acquired scientific knowledge - to individual scientific endeavours <p>Making judgments</p> <ul style="list-style-type: none"> - about the methods and aims of present science - about the ethical import of scientific research <p>Communication skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - concerning the oral discussion of epistemological and ethical issues - concerning the written analysis of epistemological and ethical issues <p>Learning skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - in terms of meta-scientific analysis - in terms of reflection on scientific practices
Assessment	<p>Attending and non-attending students:</p> <p>Assessment 1 (70%): written exam with review questions.</p> <p>Assessment 2 (30%): take home essay (the essay can concern methodological issues related to the final thesis).</p>

Assessment language	German.
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>Relevant for assessment 1: precision and completeness of answers reflecting the individual understanding of covered materials.</p> <p>Relevant for assessment 2: displayed level of awareness of methodological and/or ethical issues of scientific research; clarity of line of argument.</p>
Required readings	Will be indicated at the beginning of the course.
Supplementary readings	--

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung	Wissenschaftstheorie und Ethik
Code der Lehrveranstaltung	27226
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung	M-FIL/03
Studiengang	Ökonomie und Sozialwissenschaften
Semester und akademisches Jahr	2. Semester, a.J. 2020/2021
Studienjahr	3
Kreditpunkte	7
Modular	Nein

Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	42
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	/
Gesamtzahl der Übungsstunden	/
Anwesenheit	Es besteht keine Anwesenheitspflicht.
Voraussetzungen	Keine
Link zur Lehrveranstaltung	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Spezifische Bildungsziele	<p>Die Lehrveranstaltung ist den zusätzlichen Bildungstätigkeiten nach Wahl der Studierenden zuzuordnen und gehört dem Fachbereich Moralphilosophie an.</p> <p>Der <i>erste Teil</i> gibt eine Einführung in die wichtigsten gegenwärtigen Positionen der Wissenschaftstheorie. Dazu gehören sowohl Reflexionen darüber, wie wissenschaftliche Theoriebildung stattfinden sollte als auch Beschreibungen, wie die Wissenschaft sich tatsächlich entwickelt.</p> <p>Der <i>zweite Teil</i> erweitert den Blick auf eine Diagnose des Bedeutungsbereichs der gegenwärtigen Wissenschaft, auf deren technischen Charakter und ethische Implikationen.</p> <p>Die Teilnehmer erhalten einen Einblick in die Struktur und Entfaltung moderner wissenschaftlicher Erkenntnis und gewinnen ein Bewusstsein ihrer Rolle im gesellschaftlichen Zusammenhang.</p>
----------------------------------	---

Dozent	Ivo De Gennaro E 3.04 idegennaro@unibz.it Tel. 0471 013481 https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/phd-management-economics/phd-students/person/5188-ivo-de-gennaro
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	M-FIL/03
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	21 Stunden Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?sourceId=unibz&department=26&degree=13141%2C13182
Beauftragter für Übungsstunden	/
Didaktischer Mitarbeiter	/
Sprechzeiten	Siehe Stundenplan
Auflistung der behandelten Themen	<p><i>Erster Teil:</i> Falsifikationismus (K.R. Popper); Denkstil und Denkkollektiv (L. Fleck); Paradigmenwechsel (T.S. Kuhn); Forschungsprogramme (I. Lakatos); wissenschaftstheoretischer Anarchismus (P. Feyerabend).</p> <p><i>Zweiter Teil:</i> Die Krisis der europäischen Wissenschaften (E. Husserl); Wissenschaft, Welt, Wahrheit (M. Heidegger); die Fragmentierung der gegenwärtigen Wissenschaft; wissenschaftliche Forschung als technische und pragmatische Unternehmung; zur Ethik der Wissenschaft heute.</p>
Unterrichtsform	Teils Vorlesung, teils Seminar.
Erwartete Lernergebnisse	Wissen und Verstehen - von Hauptpositionen der Wissenschaftstheorie des 20. Jahrhunderts - phänomenologischer Diagnosen der gegenwärtigen Wissenschaft Anwenden von Wissen und Verstehen - auf erworbene wissenschaftliche Erkenntnisse - auf eigene wissenschaftliche Versuche Urteilen - über Methoden und Zielsetzungen heutiger Wissenschaft - über die ethische Bedeutung wissenschaftlicher Forschung

	<p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> - in der mündlichen Diskussion wissenschaftstheoretischer und ethischer Sachverhalte - in der schriftlichen Darlegung wissenschaftstheoretischer und ethischer Sachverhalte <p>Lernstrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> - in Bezug auf meta-wissenschaftliche Analysen - in Bezug auf die Selbstreflexion wissenschaftlicher Praktiken
Art der Prüfung	<p>Anwesende und nicht anwesende Teilnehmer:</p> <p>Prüfungsleistung 1 (70%): Klausur mit Fragen zum Kursinhalt</p> <p>Prüfungsleistung 2 (30%): Hausarbeit (diese kann sich auf methodologische Fragen in Zusammenhang mit der Abschlussarbeit beziehen).</p>
Prüfungssprache	Deutsch.
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	<p>Prüfungsleistung 1: Genauigkeit und Vollständigkeit der Antworten, in denen sich das Verständnis des Unterrichtsstoffs erweist.</p> <p>Prüfungsleistung 2: ausgewiesenes Bewusstsein methodologischer und/oder ethischer Probleme der wissenschaftlichen Forschung; Klarheit der Gedankenführung.</p>
Pflichtliteratur	Wird zu Beginn der Vorlesung angegeben.
Weiterführende Literatur	--