

Syllabus  
Kursbeschreibung

<b>Kurstitel</b>	<b>Methoden für die Bewertung der öffentlichen Politik</b>
<b>Kurscode</b>	27416
<b>Wissenschaftlicher Sektor</b>	SECS-P/03
<b>Degree</b>	LM 63 – Master in Public Policies and Administration
<b>Semester und akademisches Jahr</b>	2. Semester, Akademisches Jahr 2020/21
<b>Jahr</b>	2
<b>Credits</b>	6
<b>Modular</b>	Nein

<b>Gesamte Vorlesungsstunden</b>	36
<b>Gesamte Übungsstunden</b>	18
<b>Anwesenheit</b>	empfohlen, aber nicht vorausgesetzt
<b>Voraussetzungen</b>	Kenntnisse grundlegender statistischer Methoden wie etwa im Kurs 27066 Statistics for the Public Sector des Master Programms LM 63 werden empfohlen, sind aber nicht vorausgesetzt.
<b>Website</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/master-public-policies-administration/">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/master-public-policies-administration/</a>

<b>Kursziele</b>	<p>Der Kurs gehört dem wissenschaftlichen Feld „Finanzwissenschaften“ (SECS-P/03) an.</p> <p>Der Kurs gibt eine Einführung in die gängigsten, quantitativen Methoden der Politikevaluation. Kursziel ist es, Studierende zu befähigen, Politikevaluation zu verstehen und zu bewerten, und auch selbst durchzuführen.</p>
------------------	---

<b>Dozent</b>	<b>Prof Dr Alexander Moradi</b> Büro E2.08, tel 0471 013135 <a href="https://alexandermoradi.org/">https://alexandermoradi.org/</a>
<b>Wissenschaftlicher Sektor des Dozenten</b>	SECS-P/01 (Volkswirtschaftslehre)
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Sprechstunde</b>	18 (siehe webpage)
<b>Themen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Experimente als Goldstandard ideal: Kausale Effekte</li> <li>2) Randomisierte Studien</li> <li>3) Natürliche Experimente (erkennen, analysieren, bewerten)</li> <li>4) Panel, Differenz-von-Differenzen-Ansatz, Matching, Instrumentvariablenschätzung, Synthetische</li> </ol>

	<p>Kontrollmethode</p> <p>5) Regressions-Diskontinuitäts-Analyse</p> <p>Die Methoden werden auf echte Politikfragen angewendet. Verwendet wird hierbei statistische Software, wie beispielsweise Stata oder R.</p>
<b>Unterrichtsform</b>	Vorlesungen, Übungen, Projekte, etc.

<b>Lernziele</b>	<p><b>Wissen und Verstehen:</b> Studierende erlernen die gängigen Methoden in der Politikevaluation, und wo und wie diese Anwendung finden.</p> <p><b>Anwendung von Wissen:</b> Die Studierenden werden in der Lage sein, die Methoden unter Einsatz statistischer Software bei Politikinterventionen anzuwenden.</p> <p><b>Urteilsvermögen:</b> Die Studierenden werden die Fähigkeit entwickeln, Politikevaluation unter deren Ergebnisse zu bewerten.</p> <p><b>Kommunikationsfähigkeit:</b> Durch Diskussionen im Unterricht und einer Projektpräsentation verbessern die Studierenden die Fähigkeit, Ergebnisse effektiv zu kommunizieren, seien es Spezialisten oder Laien.</p> <p><b>Lernfähigkeiten:</b> Fähigkeit, Lerninhalte eigenständig zu verarbeiten, logisch zu analysieren, und kritisch zu hinterfragen.</p>
------------------	--

<b>Prüfung</b>	<p>Für anwesende Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Klausur (60%): Die Abschlussklausur besteht aus Fragen zu Analysen und Interpretation von Politikevaluationen.</li> <li>ii) Projektarbeit und Präsentation (40%): Studierende können entweder a) eine Studie replizieren und bewerten oder b) einen Plan für eine Politikevaluation entwerfen. Ein Projekt kann in einem Team mit bis zu 3 Studierenden bearbeitet werden. Studierende müssen das Projekt vortragen und ein Projektreport von 2,000 Wörtern zum Ende des Semesters abgeben. Studierende eines Teams erhalten die gleich Note.</li> </ul> <p>Für nicht anwesende Studierende: Klausur (100%).</p>
----------------	--

	<p>Die Abschlussklausur prüft das Verständnis der Methoden und die Fähigkeit, die Methoden bei Politikinterventionen anzuwenden. Des Weiteren wird die Fähigkeit, Ergebnisse statistischer Auswertungen zu interpretieren, getestet.</p> <p>Relevantes Vorlesungsmaterial wird in OLE verfügbar sein.</p>
<b>Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b>	<p>Bewertungskriterien: Klarheit der Antworten; korrekte Verwendung der Terminologie; Fähigkeit, Argumente schlüssig und überzeugend darzustellen, Zusammenhänge zu bewerten, und Konzepte auch über besprochene Fallstudien hinaus anzuwenden; kritisches Denken.</p>
<b>Pflichtlektüre</b>	<p>Angrist, J. D. and J. Pischke (2009). <i>Mostly Harmless Econometrics: An Empiricists Companion</i>, Princeton University Press.</p> <p>Gertler, P., and S. Martinez, P. Premand, L. Rawlings, and C. Vermeersch (2011). <i>Impact Evaluation in Practice</i>. The World Bank.</p>
<b>Zusätzliche Literatur</b>	<p>Dunning, T. (2012). <i>Natural Experiments in Social Sciences</i>, Cambridge University Press.</p> <p>Zusätzliche Literatur wird während der Vorlesung bekanntgegeben und auch über OLE zugänglich gemacht.</p>

Course description

<b>Course title</b>	<b>Methods for Public Policies Evaluation</b>
<b>Course code</b>	27416
<b>Scientific sector</b>	SECS-P/03
<b>Degree</b>	LM 63 – Master in Public Policies and Administration
<b>Semester and academic year</b>	2 <sup>nd</sup> semester
<b>Year</b>	2 <sup>nd</sup> year - academic year 2020/21
<b>Credits</b>	6
<b>Modular</b>	no

<b>Total lecturing hours</b>	36
<b>Total exercise hours</b>	18
<b>Attendance</b>	suggested, but not required
<b>Prerequisites</b>	Knowledge of fundamental statistical concepts at the level of the LM 63 27066 Statistics for the Public Sector of the Master programme LM 63 will be helpful, but it is not required.
<b>Course page</b>	<a href="https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/master-public-policies-administration/">https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/master-public-policies-administration/</a>

<b>Specific educational objectives</b>	<p>The course belongs to the scientific area of Public Economics (SECS-P/03)</p> <p>The course will introduce students to the most commonly applied quantitative techniques in impact evaluation and a set of reasoning skills intended to help them to assess causality and impact and become both a consumer and producer of public policy evaluations.</p>
--	---

<b>Lecturer</b>	<b>Prof Dr Alexander Moradi</b> Office E2.08, tel 0471 013135 <a href="https://alexandermoradi.org/">https://alexandermoradi.org/</a>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	SECS-P/01 (Economia Politica)
<b>Teaching language</b>	English
<b>Office hours</b>	18
<b>Office hours</b>	See Timetable
<b>List of topics covered</b>	6) The experimental ideal: Causal effects and the selection problem 7) Randomized trials 8) Natural experiments (discovering, analyzing, evaluating) 9) Panel, difference-in-differences, matching, instrumental variables, synthetic control models 10) Regression Discontinuity Designs

	The emphasis is on the application of the statistical techniques to evaluate real world policy questions. For this we use statistical software, such as Stata or R.
<b>Teaching format</b>	Lectures, exercises, projects, ...

<b>Learning outcomes</b>	<p><b>Knowledge and understanding</b></p> <p>Students of the course acquire detailed knowledge about the economics and econometrics of policy evaluation.</p> <p><b>Applying knowledge and understanding</b></p> <p>At the end of the course, students will be able to apply quantitative techniques and reproduce the results of an impact evaluation of actual policy interventions in particular fields of economics using a statistical software.</p> <p><b>Making judgments</b></p> <p>Students will learn to assess the validity of research that claims to answer causal policy questions.</p> <p><b>Communication skills</b></p> <p>Both oral and written communication skills will be developed in this course via presentations and written assessments. Students will be expected to be able to present research findings to both specialist and non-specialist audiences in a clear and precise way.</p> <p><b>Learning skills</b></p> <p>The course will help participants to better think logically, analytically and critically, and bring these skills to their future workplaces.</p>
--------------------------	--

<b>Assessment</b>	<p>For attending students,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Final exam (60% of the final grade): The final exam consists of problems related to the analysis and interpretations of public policy evaluations</li> <li>ii) Project assignment (40% of the final grade): The project requires either a) the replication and critical reflection on an existing public policy evaluation or b) developing an evaluation plan for a topic of their own. The work can be done within a team of up to 3 students. Students will have to give an in-class presentation on their analyses and</li> </ul>
-------------------	--

	<p>hand in a 2,000 word project report towards the end of the semester. Students in a team will be awarded the same mark.</p> <p>Non-attending students will be given a longer final that will count for 100% of the final grade.</p> <p>The final exam includes multiple problems that assess the understanding of the methods and the students' ability to apply the knowledge to real world policies. Questions related to interpretation of computer outputs assess students' ability to interpret analysis results.</p> <p>The in-class slides of the instructor will form the basis for the material covered in the exams and will be made available to the students via OLE.</p>
<b>Assessment language</b>	German
<b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b>	<p>Criteria are standard: in exams correct procedure and solution counts. In addition, solutions to problems require the ability to summarize, evaluate, and demonstrate critical thinking. Similar skills are required for the group presentations along with teamwork.</p>
<b>Required readings</b>	<p>Angrist, J. D. and J. Pischke (2009). <i>Mostly Harmless Econometrics: An Empiricists Companion</i>, Princeton University Press.</p> <p>Gertler, P., and S. Martinez, P. Premand, L. Rawlings, and C. Vermeersch (2011). <i>Impact Evaluation in Practice</i>. The World Bank.</p>
<b>Supplementary readings</b>	<p>Dunning, T. (2012). <i>Natural Experiments in Social Sciences</i>, Cambridge University Press.</p> <p>The lectures will draw from journal articles. Supplementary reading material will be posted regularly on OLE.</p>