

Syllabus

Course description

Course title	PUBLIC AND ADMINISTRATIVE LAW
Course code	27404
Scientific sector	IUS/09 - IUS/10
Degree	Master Degree in Public Policies and Administration
Semester and academic year	1st and 2nd semester 2020-2021
Year	1
Credits	6+ 6
Modular	Yes

Total lecturing hours	36+36
Total lab hours	12
Total exercise hours	10
Attendance	suggested, but not required

Prerequisites – prep course	<p>Students without a background in Law are suggested to attend actively the “preparatory course” in Law organized before/at the beginning of the first semester.</p> <p>At the end of the prep course, a final exam will be organized, in order to test the basic knowledge of the students. The test will have no negative consequences, as it is aimed at making aware students of his/her knowledge and to help the students in the choice of the courses to be attended. In case of “fail”, the student could decide with the Lecturing Assistant and the Professor how to improve his knowledge.</p> <p>In case of “pass with distinction”, students are awarded up to 1 additional point.</p>
------------------------------------	--

Course page	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/master-public-policies-administration/
--------------------	---

Specific educational objectives	<p>The course refers to the typical educational activities and belongs to the scientific area of Law</p> <p>It gives a general overview of scientific contents and is partially designed also for acquiring professional skills and knowledge. The course aims to encourage problem-solving skills within the legislation in force, particularly with the purpose of protecting the public interest.</p> <p>It analyzes the concepts of public law within the framework of European Union Law. A specific focus is on sources of law, and the implementation of EU Law in the</p>
--	---

	internal legal order, and includes some notions of regional law, autonomy, and comparative Constitutional Law. The course provides for a Laboratory where sources of law are analyzed in a practical perspective to enable students to use them in practice.
--	--

MODULE	M1 Theory and Laboratory of Public Law and Sources of Law (1st semester)
Lecturer	Stefania Baroncelli office SER E506 stefania.baroncelli@unibz.it Tel: 0471/013120 https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/981-stefania-baroncelli
Scientific sector of the lecturer	IUS/09
Teaching language	ITALIAN
Office hours	please refer to the lecturer's web page
Lecturing assistant for preparatory course in Law	Stefania Baroncelli
Lecturing assistant for Laboratory	Lucia Busatta
Office hours	please refer to the lecturer's web page
List of topics covered	<p>The structure and the functioning of the State, the protection of fundamental rights and discrimination, the government and the administration of the Italian Regions, including notions of the autonomy of Trentino Alto Adige/South Tyrol. Federalism and government in a comparative perspective.</p> <p>Sources of law: State law, delegated legislation, EU law, emergency decrees, ministerial decrees, regional law, regulations, regulations enacted by various independent authorities, customs. How to solve conflicts of law. Interpretation.</p> <p>The course includes an "EU simulation game" financed by the Euregio Mobility fund organized with a team of students from the University of Trento. (we hope that will be possible depending on COVID 19 situation)</p>
Teaching format	Frontal lectures and lab

Learning outcomes	<p>Knowledge and understanding: The student acquires the legal knowledge necessary to understand the relationships between the public entities and the citizens, and the organization of the State and the administration. They understand the operation of the sources of national and European Law, as well as their mutual relationships and interference. They understand</p>
--------------------------	--

the concept of autonomy applied to Italian Regions and Trentino Alto Adige or South Tyrol. They understand the main concept of German Constitutional Law.

Applying knowledge and understanding:

The student will be able to work with sufficient knowledge in a multi-level system of powers and to solve even complex problems relating to the systems of sources (European, state and local sources of law). In addition, the student acquires skills of analysis and interpretation of economic phenomena also from a legal point of view, understanding the main instruments of public intervention in the economic and social sphere.

Ability to search and use legal materials (legal norms and case law) and to understand their regulatory and legal value, from a European and multilingual perspective.

Ability to read, understand mainly and report the case-law of the Italian Constitutional Court and the text of the Italian Constitution, also in a comparative perspective.

Ability to compare the Constitutional Italian system with the German constitutional one.

Making judgments

- ability to gather, interpret and criticize relevant legal data to inform judgments that include reflection on social, political, and organizational issues
- ability to read and evaluate data in journals, newspapers, and media using correct general legal principles

Communication skills:

- ability to present the legal notions acquired during the course using a proper technical language
- analytical, grammatical and logical skills needed for writing
- capacity to interact in intercultural and multilingual groups
- oral skills and capacity to express opinions in groups

Learning skills:

have developed skills of interpretation and evaluation that are necessary to continue to undertake further study with a high degree of autonomy in a national and international environment

<p>Assessment</p>	<p>(i) a final written examination on the entire programme OR</p> <p>(ii) Attending students:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A mid-term non-compulsory examination based on 1/3 of the program (first 4 classes) 2. a final written examination on the remaining program and on the lab 3. active participation to lab and simulation game <p>Laboratories consist of activities evaluated separately (also for attendance). However, the final exam includes both lectures and lab</p>
<p>Assessment language</p>	<p>Italian</p>
<p>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</p>	<p>(i) final written examination consisting of multiple choice and review questions accounting for 80% of the mark, and lab questions on sources of law accounting for 20% of the mark OR</p> <p>(ii) Attending students (optional):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mid-term written examination accounting for 27% (4 multiple choice questions and 3 review questions) on the first 4 classes' program. It is necessary to solve correctly at least 2 multiple-choice questions. If this is not achieved, then the review questions will not be assessed; 2. a final written examination accounting for 53% on the remaining program (multiple choice questions and review questions). Lab consists of 2 questions centered on practical issues on sources of law; they are evaluated separately 20% of the final mark <p>Active participation to the Laboratory and simulation: max. 2 points Pass with distinction in the prep class: up to 1 point</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevant for assessment for review questions: clarity of answers, mastery of language (both legal appropriateness, grammar and logic), ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics, ability to comment a legal text and case law of the Constitutional court; • relevant for assessment for Lab and simulation: ability to appropriately intervene during debates; knowledge of already discussed topics; ability to critically assess and evaluate legal issues

	presented; writing and presentation skills.
--	---

Required readings	<p>Some pages taken from the following books (see Reserve collection):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Groppi – A. Simoncini, <i>Introduzione allo studio del diritto pubblico e delle sue fonti</i>, Giappichelli editore, Torino, last ed. 2. S. Baroncelli, <i>Profili costituzionali del Trentino Alto Adige/Südtirol. Lezioni e materiali</i>, Giappichelli, 2015 3. F. Martinelli, <i>Diritto dell'Unione europea</i>, Simone, last ed. 4. Federico Fabbrini, <i>Introduzione al diritto dell'Unione europea</i>, il mulino, 2018 <p>Copies of case-law and legal texts published in the Reserve collection</p>
Supplementary readings	The consultation of the text of the Italian Constitution and the Statute of South Tyrol (texts published in the Reserve Collection)

MODULE	M2 Theory and Laboratory of Italian Administrative Law (2nd semester)
Lecturer	Antonio Cassatella Office SER E310
Scientific sector of the lecturer	IUS/10
Teaching language	ITALIAN
Office hours	Please refer to the lecturer's web page
Lecturing assistant for preparatory course in Law	-
Lecturing assistant for Laboratory	-
Office hours	Please refer to the lecturer's web page
List of topics covered	The program examines the main legal instruments of administrative law and their application. In particular, it will analyse: its main principles, the definition(s) of public administration, the different types of administrative organization, administrative procedures and administrative acts, public property, the responsibility of public administrations, the organization of the Italian administrative justice system.
Teaching format	Frontal lectures and lab

Learning outcomes	<p>Learning outcomes:</p> <p>Knowledge and understanding:</p>
--------------------------	---

	<p>- Knowledge and understanding of the administrative legal system.</p> <p><u>Applying knowledge and understanding:</u></p> <p>- Ability to analyse case studies emerging in practice, and to apply the appropriate concepts of administrative law.</p> <p><u>Communication skills:</u></p> <p>- ability to present the legal notions acquired during the course using a proper technical language;</p> <p><u>Learning skills:</u></p> <p>- ability to apply knowledge to the analysis of real cases, and to autonomously establish links among different topics.</p>
Assessment	<p>(i) Non attending students: final written examination on the entire program. The exam consists of 5 review questions.</p> <p>(ii) Attending students: written exam on entire program, focused on topics discussed during the lessons</p>
Assessment language Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>(i) Non attending students: final written examination on the entire program. Relevant for assessment: clarity of answers, mastery of language, ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics;</p> <p>(ii) Attending student: clarity of answers, mastery of language (also with respect to teaching language), ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics; ability to discuss topics discussed during the lessons;</p>
Required readings	<p>(i) Non attending students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • V. Cerulli Irelli, <i>Lineamenti di diritto amministrativo</i>, VII ed., Torino, 2019, pp. 1-588; <p>(ii) Attending students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • G. Falcon, <i>Lezioni di diritto amministrativo</i>, IV ed., Padova, 2016, pp. 1-271; • Copies of case-law and legal texts published in the Reserve collection
Supplementary readings	<ul style="list-style-type: none"> • History of administrative law: L. Mannori, B. Sordi, <i>Storia del diritto amministrativo</i>, Roma-Bari, 2001. • History of science of italian administrative law: A. Sandulli <i>Costruire lo Stato. La scienza del diritto amministrativo in Italia (1800-1945)</i>, Milano, 2009;

	<ul style="list-style-type: none"> Administrative procedure and acts: R. Villata-M. Ramajoli, <i>Il provvedimento amministrativo</i>, II ed. Torino, 2017;
--	---

Syllabus

Descrizione dell'insegnamento

Titolo dell'insegnamento	DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO
Codice dell'insegnamento	27404
Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento	IUS/09 – IUS/10
Corso di studio	Corso di laurea magistrale in Politiche pubbliche e amministrazione
Semestre e anno accademico	1 e 2 semestre 2019/20
Anno dell'insegnamento	1
Crediti formativi	6 + 6
Modulare	Si

Numero totale di ore di lezione	36+36
Numero totale di ore di laboratorio	12
Numero totale di ore di esercitazioni	10
Frequenza	Consigliata, ma non obbligatoria
Insegnamenti propedeutici – percorso in diritto	<p>Non sono previste propedeuticità. Si suggerisce però agli studenti senza adeguata formazione in materie giuridiche di frequentare il corso preparatorio in diritto organizzato all'inizio del secondo semestre. Alla fine del percorso si terrà un esame finale di verifica delle conoscenze iniziali. L'esame non avrà conseguenze negativa, e dovrà servire per orientare lo studente nella scelta dei corsi da seguire. In caso di esito negativo lo studente potrà concordare con l'Esercitatore e il docente del corso una strategia di compensazione.</p> <p>In caso di esito molto positivo, si prevede l'assegnazione fino a un massimo di 1 punto aggiuntivo.</p>
Sito web dell'insegnamento	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/master-public-policies-administration/

Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento	Questo insegnamento rientra tra le attività formative caratterizzanti e, nello specifico, appartiene all'ambito
--	---

	<p>disciplinare giuridico.</p> <p>L'obiettivo è di assicurare agli studenti un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, ed è parzialmente orientato all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali (Lab). Il corso mira a sviluppare la capacità dello studente di trovare soluzioni in base alla normativa vigente, con riguardo al modo più equo in cui tutelare l'interesse collettivo.</p> <p>Il corso analizza i concetti del diritto pubblico nella cornice più ampia del diritto dell'Unione europea e con riferimento comparato al diritto costituzionale tedesco. Approfondisce le fonti del diritto e le modalità applicative del diritto UE nel sistema normativo interno. Include le nozioni di base di diritto regionale, incluso il concetto di autonomia. Il corso prevede un Laboratorio (Lab) nel quale le fonti del diritto sono analizzate in una prospettiva applicativa.</p>
Modulo	M1 PRINCIPI E LABORATORIO DEL DIRITTO PUBBLICO (1 semestre)
Docente	<p>Stefania Baroncelli office SER E506 stefania.baroncelli@unibz.it Tel: 0471/013120 https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/981-stefania-baroncelli</p>
Settore scientifico disciplinare del docente	IUS/09
Lingua ufficiale dell'insegnamento	Italiano
Orario di ricevimento	vedi sito web del docente
Esercitatore	Stefania Baroncelli (corso preparatorio)
Collaboratore didattico	Lucia Busatta
Orario di ricevimento	vedi sito web del docente
Lista degli argomenti trattati	<p>La struttura e il funzionamento dello Stato, la protezione dei diritti fondamentali e il principio di eguaglianza, il governo delle Regioni italiane, incluso il concetto di autonomia del Trentino Alto Adige, analizzato soprattutto dal punto di vista delle fonti del diritto. Federalismo e forma di governo in prospettiva comparata.</p> <p>Fonti del diritto: legge ordinaria, legislazione delegata, diritto dell'Unione europea e recepimento in Italia, decreti legge, decreti ministeriali, legge regionale, regolamenti governativi, regolamenti delle Autorità indipendenti, consuetudini. I rapporti e conflitti fra norme e la loro interpretazione.</p> <p>Il corso include un "EU simulation game" finanziato dall'Euregio Mobility fund organizzato con una squadra di studenti dell'Università di Trento (se possibile per via</p>

	dell'emergenza sanitaria COVID19)
Attività didattiche previste	Lezioni, laboratorio e simulazione.
Risultati di apprendimento attesi	<p><u>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</u> <i>Lo studente acquisisce conoscenze giuridiche essenziali per la comprensione dei rapporti tra poteri pubblici e cittadini e l'organizzazione dello Stato, con riferimento all'apparato amministrativo. Comprende il funzionamento del sistema delle fonti normative in ambito nazionale ed europeo, nonché i loro reciproci rapporti e interferenze. Apprende il concetto di autonomia con riferimento alle regioni italiane e al Trentino Alto Adige. Conosce il funzionamento del sistema costituzionale tedesco nelle sue linee essenziali.</i></p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (Applying knowledge and understanding)</u> <i>Lo studente diviene in grado di orientarsi con sufficiente padronanza in un sistema multilivello di poteri e risolve problematiche, anche complesse, relative al sistema delle fonti normative europee, statali e locali. Inoltre, acquisisce capacità di analisi e interpretazione dei fenomeni economici anche da un punto di vista giuridico, comprendendo i principali strumenti d'intervento pubblico nella sfera economica e sociale. Capacità di cercare e di usare materiali normativi e di capirne il valore giuridico, in una prospettiva europea e multilingue. Capacità di leggere, comprendere nell'insieme e analizzare le sentenze della Corte costituzionale italiana e il testo della Costituzione, anche in prospettiva comparata. Capacità di comparare il sistema costituzionale italiano con quello tedesco.</i></p> <p><u>Autonomia di giudizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • capacità di raccogliere, usare e dare un'interpretazione critica ai dati giuridici rilevanti per formare giudizi che includono riflessioni su temi sociali, organizzativi e politici; • abilità di leggere e valutare dati giuridici in riviste, quotidiani e media usando gli appropriati principi giuridici. <p><u>Abilità comunicative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • abilità di presentare le nozioni giuridiche acquisite durante il corso utilizzando un appropriato linguaggio tecnico • capacità analitiche e di sintesi necessarie per scrivere rapporti e analisi scritte • capacità di interagire in gruppi con carattere

	<p>interculturale e multilingue</p> <ul style="list-style-type: none"> capacità orali e di esprimere opinioni in gruppo <p><u>Capacità di apprendimento:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppo di capacità di interpretazione e valutazione, necessarie per affrontare con alto grado di autonomia gli ulteriori studi anche in altri paesi europei
<p>Metodo d'esame</p>	<p>(i) Un esame finale scritto con domande di verifica sull'intero programma che include anche una parte relativa al Lab con domande pratiche</p> <p>Oppure</p> <p>(ii) Per gli studenti frequentanti:</p> <ol style="list-style-type: none"> mid-term scritto con domande di verifica sulle lezioni 1-4; esame finale scritto con domande di verifica sulle rimanenti lezioni, che include anche una parte relativa al Lab partecipazione attiva al laboratorio e alla simulazione <p>NB: I laboratori prevedono delle attività valutate separatamente. Tuttavia, l'esame finale include anche la valutazione del laboratorio.</p>
<p>Lingua dell'esame</p>	<p>Italiano</p>
<p>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</p>	<p>(i) esame finale scritto consistente in domande a risposta aperta (80% del voto) e domande di laboratorio di tipo applicativo sulle fonti del diritto (20% del voto)</p> <p>(ii) In alternativa per gli studenti frequentanti:</p> <ol style="list-style-type: none"> mid-term scritto che peserà per il 27% sul voto finale (4 domande a risposta multipla e 3 domande aperte) sulle prime 4 lezioni del programma. Al fine del superamento del mid-term è comunque necessario rispondere correttamente ad almeno 2 domande a risposta multipla. In caso contrario, non sarà valutata la parte delle domande a risposta aperta; esame scritto finale che peserà per il 53% (domande a risposta multipla e domande a risposta aperta) sulle rimanenti lezioni del programma. Il Lab prevede 2 domande sulle fonti del diritto di impostazione pratica che valgono il 20% del voto finale; <p>Partecipazione attiva al laboratorio e alla simulazione: 2 punti al massimo</p> <p>Esito eccellente al corso preparatorio: fino a 1 punto</p> <ul style="list-style-type: none"> Al fine della valutazione delle domande aperte

	<p>saranno rilevanti: chiarezza della risposta; proprietà di linguaggio (appropriatezza sia dal punto di vista giuridico che grammaticale e logico); capacità di sintetizzare, valutare e stabilire collegamenti tra gli argomenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodo di valutazione per i laboratori: capacità di intervenire in modo pertinente durante i dibattiti; conoscenza degli argomenti già trattati; capacità di esprimere giudizi critici ed effettuare collegamenti tra le questioni giuridiche esposte in aula; capacità di esporre durante le simulazioni e di scrittura dei memo.
Bibliografia fondamentale	<p>Bibliografia fondamentale Alcune pagine prese dai seguenti volumi (le pagine saranno indicate nella Reserve Collection):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T. Groppi – A. Simoncini, Introduzione allo studio del diritto pubblico e delle sue fonti, Giappichelli editore, Torino, ultima edizione 2. S. Baroncelli, Profili costituzionali del Trentino Alto Adige/Südtirol. Lezioni e materiali, Giappichelli, 2015 3. F. Martinelli, Diritto dell’Unione europea, Simone, ult. ed. 4. Federico Fabbrini, Introduzione al diritto dell’Unione europea, il mulino, 2018 <p>Copie di sentenze e testi normativi inseriti nella Reserve collection.</p>
Bibliografia consigliata	<p>Testo della Costituzione italiana e dello Statuto del Trentino Alto Adige (pubblicati nella Reserve collection)</p>

Modulo	M2 PRINCIPI E LABORATORIO DEL DIRITTO AMMINISTRATIVO ITALIANO (2 semestre)
Docente	Prof. Antonio Cassatella - Office SER E310
Settore scientifico disciplinare del docente	IUS/10
Lingua ufficiale dell’insegnamento	Italiano
Orario di ricevimento	vedi sito web
Esercitatore	-
Collaboratore didattico	-
Orario di ricevimento	vedi sito web
Lista degli argomenti trattati	Il programma esamina i principali istituti del diritto amministrativo: i principi fondamentali della materia, anche in rapporto alle fonti costituzionali di riferimento; le

	<p>principali forme di organizzazione amministrativa; procedimento e provvedimenti amministrativi; accordi e contratti amministrativi; regime della proprietà pubblica; regime della responsabilità pubblica; lineamenti del sistema di tutela giudiziale e stragiudiziale del cittadino nei confronti della p.a.;</p>
Attività didattiche previste	Lezioni e laboratori
Risultati di apprendimento attesi	<p>Risultati di apprendimento attesi:</p> <p>Conoscenza e comprensione: - Conoscenza e interpretazione del sistema amministrativo;</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: - saper applicare gli appropriati concetti giuridici ai casi di studio che emergono nella prassi;</p> <p>Abilità comunicative: abilità di presentare le nozioni giuridiche acquisite durante il corso utilizzando un appropriato linguaggio tecnico;</p> <p>Capacità di apprendimento: Sviluppare le capacità di applicare le conoscenze acquisite all'analisi di casi reali e di identificare, in modo autonomo, collegamenti tra i diversi argomenti.</p>
Metodo d'esame	<p>(i) Non frequentanti: esame scritto composto da cinque domande a risposta aperta breve, su tutti gli argomenti oggetto del libro di testo;</p> <p>(ii) Frequentanti: esame scritto avente ad oggetto le questioni analizzate nel corso delle lezioni, anche in rapporto agli approfondimenti contenuti nel libro di testo;</p>
Lingua dell'esame	Italiano
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<p>(i) Non frequentanti: voto in trentesimi, derivante da una valutazione complessiva delle risposte fornite, di cui sono valorizzate la chiarezza espositiva e capacità di linguaggio tecnico, la completezza ed esaustività della trattazione, la capacità critica ed analitica;</p> <p>(ii) Frequentanti: voto in trentesimi, derivanti da una valutazione complessiva delle risposte fornite, di cui sono valorizzate la chiarezza espositiva e la capacità di linguaggio, la completezza della trattazione, la capacità critica e dialettica in rapporto alle questioni poste dal docente, la capacità di creare collegamenti l'oggetto della domanda e le questioni approfondite a lezione.</p>

<p>Bibliografia fondamentale</p>	<p>(i) Studenti non frequentanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • V. Cerulli Irelli, <i>Lineamenti di diritto amministrativo</i>, VII ed., Torino, 2019, pp. 1-588; <p>(ii) Studenti frequentanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • G. Falcon, <i>Lezioni di diritto amministrativo</i>, IV ed., Padova, 2016, pp. 1-271; • Fanno parte del materiale didattico i testi delle sentenze e le norme giuridiche messe a disposizione dal docente, in rapporto alle questioni discusse in aula.
<p>Bibliografia consigliata</p>	<p>Per la storia del diritto amministrativo europeo ed italiano, cfr. L. Mannori, B. Sordi, <i>Storia del diritto amministrativo</i>, Roma-Bari, 2001.</p> <p>Le matrici teoriche e culturali del diritto amministrativo italiano sono trattate da A. Sandulli, <i>Costruire lo Stato. La scienza del diritto amministrativo in Italia (1800-1945)</i>, Milano, 2009;</p> <p>Per una trattazione delle questioni relative alla natura e disciplina dei provvedimenti amministrativi, anche in rapporto alla tutela giudiziale nei confronti della p.a. cfr. R. Villata, M. Ramajoli, <i>Il provvedimento amministrativo</i>, II ed., Torino, 2017.</p>