

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo dell'insegnamento:	Life skills e competenze trasversali (lab.)
Anno del corso:	Opzionale
Semestre:	1
Codice esame:	12479
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/01
Docente del corso:	Basso Demis
Modulo:	No
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	20
Numero totale di ore ricevimento:	6
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il laboratorio ha lo scopo di descrivere le life-skills (OMS, 1994) alle studentesse e agli studenti e far loro migliorare le loro abilità tramite un approccio esperienziale diretto. È quindi consigliato a tutti ma soprattutto a chi, durante il tirocinio, non ha ricevuto valutazioni del tutto soddisfacenti. È richiesta la partecipazione piena e convinta.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<p>Il corso appartiene ad un'area di apprendimento affine integrativa, ed è compresa nell'ambito disciplinare della psicologia generale.</p> <p>Le abilità maturate tramite il laboratorio permetteranno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aumentare la consapevolezza ed il controllo delle abilità trasversali definite dall'OMS (Life-skills, 1994); - creare programmi ed attività didattiche considerando i livelli di sviluppo degli alunni; - sviluppare le proprie life-skills, necessarie al fine di diventare un/un'insegnante eccellente. <p>Le studentesse e gli studenti saranno stimolati a portare la loro esperienza e ad agire in prima persona: il laboratorio serve preminentemente a chi ancora non si sente pronto e resiliente rispetto agli eventi della vita.</p>
Lista degli argomenti trattati:	Gestione delle emozioni, Gestione dello stress; Comunicazione efficace, Empatia, Autoconsapevolezza, Capacità di relazioni interpersonali; Problem solving, Pensiero creativo, Decision making, Pensiero critico.
Organizzazione della didattica:	Interazione e role-playing
Risultati di apprendimento attesi:	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Alle studentesse e agli studenti verranno presentate le 10 life-skills come indicate e sostenute dall'OMS.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate Le 10 life-skills sono abilità applicative, quindi tutto il laboratorio coprirà questo indicatore.</p> <p>Autonomia di giudizio Le life-skill "auto-consapevolezza" e "pensiero critico" coprono questo</p>

	<p>descrittore.</p> <p>Abilità comunicative Le life-skill "abilità di relazioni interpersonali" e "comunicazione efficace" coprono questo descrittore.</p> <p>Capacità di apprendere Essendo un laboratorio centrato sull'acquisizione di abilità, il paradigma del "learning-by-doing" indica che la capacità di apprendere dipenderà dalle abilità migliorate durante le attività del laboratorio.</p>
Forma d'esame:	La valutazione avverrà in una valutazione a termine del laboratorio ed un colloquio orale integrativo. La valutazione intermedia avverrà tramite una serie di prove pratiche, svolte in gruppetti durante il laboratorio, nelle quali verrà richiesto di rispondere a problema realistici dimostrando la gestione delle 10 life-skills. Il colloquio orale integrativo ha lo scopo di verificare la rielaborazione dell'esperienza.
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	Saranno valutate la conoscenza e la comprensione degli argomenti, ma soprattutto l'abilità nel mettere a frutto le competenze in azioni plausibili ed adeguate alle situazioni problematiche. È fondamentale la capacità di fornire risposte comportamentali ragionate, critiche e valide, in modo rapido e funzionale. Sono quindi richieste tutte le life-skills, ed al termine del laboratorio verrà fornita una valutazione personalizzata su ognuno dei 10 ambiti.
Bibliografia fondamentale:	World Health Organization (1994). Life Skills Education for Children and Adolescents in Schools. (No. WHO/MNH/PSF/93.7 B. Rev. 1). World Health Organization. Basso D. (in press). Tra intelligenza umana e artificiale: le life-skills cognitive.
Bibliografia consigliata:	Bibliografia integrativa verrà indicata a richiesta.