

Syllabus

Beschreibung des Gesamtmoduls

Titel des Moduls:	Vergleichende Sprachwissenschaft, Erwerb und Didaktik der L2
Nummer des Moduls im Studienplan:	16
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Paul Videsott
Studiengang:	Einstufiger Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich (BiWi5) - Abteilung in ladinischer Sprache
Studienjahr:	3
Semester:	2
Prüfungskodex:	13415
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:	L-FIL-LET 12, L-LIN/14 und L-FIL-LET/09
Voraussetzungen für die Teilnahme:	/
Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden:	78
Gesamtanzahl der Laboratoriumsstunden:	20
Gesamtanzahl der Sprechstunden:	30
Kreditpunkte für das Modul:	10
Bildungsziele des Moduls:	<p>Das Modul ist als linguistisches Modul mit Schwerpunkt auf der Didaktik des Italienischen und Deutschen an den ladinischen Schulen, dem Sprachvergleich sowie der Ladinischen Sprache und Kultur konzipiert. In den Lehrveranstaltungen zur Didaktik des Deutschen und Italienischen an ladinischen Schulen sollen die Studierenden die Fähigkeit erlangen, auf der Grundlage der Kenntnis der unterschiedlichen Formen des Spracherwerbs sprachliche Fördermaßnahmen für den Sprachunterricht zu planen, zu erarbeiten und durchzuführen, die den Gegebenheiten des Deutsch- und Italienischunterrichts an den ladinischen Schulen Rechnung tragen.</p> <p>Die Studierenden sollen Einblick erhalten in die wichtigsten strukturellen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen der ladinischen, italienischen und deutschen Sprache.</p> <p>Die Studierenden sollen einen vertieften Überblick in die Möglichkeiten und didaktischen Mittel erhalten, um Themenbereiche der ladinischen Sprache und Kultur an den ladinischen Schulen und Kindergärten zu behandeln.</p>
Lehrveranstaltung 1 (Vorlesung)	Didattica dell'italiano in scuole ladine
Dozent/in der Lehrveranstaltung:	Dott. Francesca Mercuri
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:	F-FIL-LET/12
Anzahl der Stunden:	24
Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:	3
Unterrichtssprache:	Italiano
Anwesenheitsregelung:	Come da regolamento didattico
Sprechstunde:	Dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Beschreibung der Lehrveranstaltung:	L'insegnamento i principi di base della didattica dell'italiano nelle scuole ladine e l'analisi critica e consapevole di materiali didattici.
Auflistung der Themen:	<ul style="list-style-type: none"> • L'educazione linguistica nella scuola primaria e dell'infanzia, la didattica per competenze. • L'abilità linguistiche (ascolto, lettura, parlato, scrittura, interazione) e la riflessione sulla lingua;

	<ul style="list-style-type: none"> • Strategie, strumenti e tecniche per fare esperire situazioni linguistiche in cui il bambino è al centro del suo percorso formativo. • Il gioco come metodo d'insegnamento delle abilità linguistiche • Le difficoltà nell'apprendimento delle abilità linguistiche. • Progettazione, analisi e riflessione di percorsi formativi per l'apprendimento dell'italiano. • Metodi e strumenti di valutazione della competenze linguistiche, la certificazione delle competenze.
Beschreibung der Lehr- und Lernformen:	Lezione con esercitazioni
Lehrveranstaltung 2 (Vorlesung)	Deutschunterricht an ladinischen Schulen
Dozent/in der Lehrveranstaltung:	Prof. agg. Renata Zanin Scaratti
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:	L-LIN/14
Anzahl der Stunden:	24
Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:	2
Unterrichtssprache:	Deutsch
Anwesenheitsregelung:	Laut Studiengangsregelung
Sprechstunde:	Im Anschluss an die Vorlesung; in der vorlesungsfreien Zeit laut Sprechstundenplan auf OLE; Anmeldung per Mail.
Beschreibung der Lehrveranstaltung:	Die Vorlesung orientiert sich an den gesetzlichen Vorgaben (Rahmenrichtlinien für den ladinischen Kindergarten und die ladinische Grundschule in Südtirol). Es befähigt die Studierenden - auf der Grundlage der wissenschaftlichen Erkenntnisse zum L1 und L2-Erwerb sowie zur Mehrsprachigkeit - sprachliche Fördermaßnahmen für den DaM/DaZ/DaF-Bereich in Kindergarten und Grundschule zu planen, zu erarbeiten, durchzuführen und zu reflektieren.
Auflistung der Themen:	<p>Rahmenrichtlinien für den ladinischen Kindergarten und die ladinische Grundschule für Deutsch L1/L2;</p> <p>Theorien zum Erst- und Zweitspracherwerb und Auswirkung auf didaktische Modelle;</p> <p>Unterscheidung von DaM, DaZ und DaF auf internationaler Ebene und Anwendungsprofile in Südtirol;</p> <p>Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen und seine Bedeutung für den DaZ/DaF-Unterricht an der Grundschule - Grundkompetenzen GK2 und GK4;</p> <p>Unterschiede und Gemeinsamkeiten der DaM, DaZ und DaF-Didaktik;</p> <p>Förderung der vier sprachlichen Fertigkeiten Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen im Deutschunterricht;</p> <p>DaM/DaZ/DaF Praxiserkundungsprojekte/Aktionsforschungsprojekte in Kindergarten und Grundschule;</p> <p>Sprachstandserhebung und Förderhorizonte: Profilanalyse;</p> <p>Sprachlicher Input als Qualitätskriterium für den Unterricht: IQOS und TIOS für Kindergarten und Grundschule;</p> <p>Sprachsensibler Unterricht in allen Fächern.</p>
Beschreibung der Lehr- und Lernformen:	Dozenteninput, Gruppenarbeit, autonome Vertiefung und Präsentation im Plenum, Diskussion.

Lehrveranstaltung 3 (Vorlesung)	Gramatica comparada di lingac dles scoles ladines
Dozent/in der Lehrveranstaltung:	Prof. Dr. Paul Videsott
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:	L-FIL-LET/09
Anzahl der Stunden:	30
Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:	3
Unterrichtssprache:	Ladin
Anwesenheitsregelung:	Aldò dl ordinament didatich
Sprechstunde:	Dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Beschreibung der Lehrveranstaltung:	L curs pieta na souravijion dles paraleles y dles desferenzenz strutturales danter i lingac ladin, talian, todesch y – olache al é relevant – ence engleis. Al vâ ence ite sun les caratersitiches y les consequenzes dl contat linguistich a nivel local, che gauja sovenz n livelament dles strutures gramaticales sun l ejempl di lingac de maioranza.
Auflistung der Themen:	<p>Analisa contrastiva dles carateristiches gramaticales plu relevantes di lingac ladin, talian, todesch y – olache relevant – engleis te chisc ciamps:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Categories gramaticales • Ordin dles paroles • Tempus, modus y aspet • Negazion • Particoles discorsives
Beschreibung der Lehr- und Lernformen:	Lezion frontala
Lehrveranstaltung 4 (Laboratorium)	Ladinische Sprache und Kultur, Integrierte Sprachendidaktik (Lab.)
Dozent/in der Lehrveranstaltung:	Prof. Rico Cathomas
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:	L-FIL-LET/09
Anzahl der Stunden:	20
Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:	2
Unterrichtssprache:	Ladinisch/Deutsch
Anwesenheitsregelung:	Laut Studiengangsregelung
Sprechstunde:	Von Montag bis Freitag auf Anfrage
Beschreibung der Lehrveranstaltung:	Le fin prinzipal de chësc insegnamënt é chël da arjunje competënzes profesjonales spezifiches che reverda l'insegnamënt dl ladin y l'adoranza dla didatica linguistica integrada tla scora elementara y te scolina.
Auflistung der Themen:	<p>Les componëntes dl lingaz y le trasferimënt tl insegnamënt. I faturs soziai y pedagogics dl imparé n lingaz L'importanza dl lingaz dla uma por l'aprendimënt di lingac foresti. L'importanza dl ladin tles scores ladines. Les istituziuns che porta inant le laur pedagogich y didatich a nivel provinzial. Les indicaziuns provinZIALES por l'insegnamënt dl ladin, i curriculums. Presentaziun de material didatich por l'insegnamënt dl ladin. Presentaziun de metodologies didatiches por l'insegnamënt de ladin. Adoranza dl ladin sciöche lingaz de documentaziun dl aprendimënt. Realisaziun pratica y concreta de materiai por l'insegnamënt dl ladin.</p>

	<p>Formes de valutaziun y de analisa de material didatich y/o de na unité didatica.</p> <p>La linguistica integrada sciöche metoda por promöie le plurilinguism</p>
Beschreibung der Lehr- und Lernformen:	Laboratore ccun laurs individuai y de grup
Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen:	<p>Wissen und Verstehen: Solide Kenntnisse der in den Lehrveranstaltungen behandelten Themen; Verständnis der zugrundeliegenden allgemeinen Phänomene</p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen Fähigkeit der Umsetzung des Erlernten in der konkreten Berufspraxis</p> <p>Eigenständiges Urteilen ausgedrückt durch Reflektions-, Diskussions- und Vertiefungskompetenz der behandelten Inhalte sowie durch die Verwendung einer angemessenen und wissenschaftlich stringenten Sprache in den mündlichen sowie schriftlichen Äußerungen</p> <p>Kommunikationsfähigkeit: Strategische Entscheidungen treffen und schülerangemessen mitteilen können; durch kompetenzorientierte Aufgabenentwicklung erfolgreiche Lern- und Förderarrangements in der L2/L3 verdeutlichen können.</p> <p>Lernstrategien: Auf der Grundlage des angeeigneten Wissens und der erworbenen Kompetenzen Antworten finden können auf damit zusammenhängende und weiterführende Fragen.</p>
Art der Prüfung:	Periodische Überprüfung der Kenntnisse im Rahmen der Lehrveranstaltungen; Bewertung von praktischen Arbeitsaufträgen; abschließende Modulprüfung, die sich aus dem Ergebnis mehrerer Teilprüfungen (schriftlich bzw. mündlich) zusammensetzen kann.
Prüfungssprache/n:	Ladin/Deutsch/Italiano
Kriterien für die Bewertung und Notenvergabe:	<p>Kriterien für die Bewertung der schriftlichen Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vollständigkeit • Vertiefung und Reflexion • Klarheit der Argumentation • Inhaltliche und sprachliche Korrektheit
Pflichtliteratur:	<p>Schulgrammatik des eigenen Idioms + Grammatik <i>Junde</i></p> <p>Für das Laboratorium Deutschunterricht an ladinischen Schulen wird ein Reader zur Verfügung gestellt. Das restliche Material ist auf OLE abrufbar.</p>
Weitere bibliographische Angaben:	Ahrenholz, Bernt; Oomen-Welke, Ingelore (2014): Deutschunterricht in Theorie und Praxis. Deutsch als Zweitsprache. Schneider Verlag, Hohengehren