

Descrizione del corso

| | |
|--|---|
| Titolo del insegnamento: | Metodi di ricerca quantitativa in ambito educativo e sociale (opzionale) |
| Anno del corso: | 1° |
| Semestre: | 2° |
| Codice esame: | 54044 |
| Settore scientifico disciplinare: | SECS-S/05 |
| Docente del corso: | <i>Prof. Giulia Cavrini</i> <i>Ufficio 3.32</i> gcavrini@unibz.it <i>tel. +39 0472 014340</i> |
| Modulare: | no |
| Docenti dei restanti moduli: | / |
| Crediti formativi: | 2 |
| Numero totale di ore lezione/laboratorio: | 20 |
| Numero totale di ore ricevimento: | 10 |
| Orario di ricevimento: | dal lunedì al venerdì previo appuntamento |
| Modalità di frequenza: | come da regolamento |
| Lingua ufficiale di insegnamento: | italiano |
| Corsi propedeutici: | nessuno |
| Descrizione del corso: | <p>Il corso si propone di fornire le basi del ragionamento statistico, di aiutare a comprendere come e perché scegliere fra i diversi metodi statistici per la raccolta, la rappresentazione, l'elaborazione, la sintesi dei dati e a comprendere a fondo la teoria che sottende i diversi metodi. Si approfondiranno inoltre gli aspetti tecnici relativi all'analisi di dati in ambito educativo e sociale.</p> |
| Obiettivi formativi specifici del corso: | <p>Il corso si inserisce nell'Area di apprendimento dei corsi caratterizzanti il CdS e, in modo specifico, appartiene all'ambito disciplinare statistico sociale.</p> <p>Obiettivo del corso è quello di assicurare agli studenti una adeguata padronanza dei contenuti statistici metodologici di base e applicativi. In particolare lo studente verrà messo in grado di sintetizzare le informazioni tramite distribuzioni statistiche e grafici, scegliere e calcolare i valori medi e le misure di variabilità più coerenti con gli specifici problemi fenomenici e misurare l'intensità della relazione tra caratteri, e di analizzare dati derivanti da indagini campionarie o di popolazione.</p> <p>Particolare attenzione sarà riservata allo studio e all'interpretazione dei fenomeni educativi.</p> <p>Le lezioni teoriche saranno integrate da alcune lezioni pratiche che si svolgeranno in laboratorio informatico, durante le quali verrà utilizzato SPSS per analizzare basi di dati e indicatori educativi, sociali, economici e culturali. L'approccio basato sullo studio di dati e casi specifici permetterà allo studente di sviluppare autonome capacità di elaborazione e giudizio sui temi trattati.</p> |

| | |
|---|---|
| Lista degli argomenti trattati: | <p>Nel corso dell'insegnamento saranno affrontati i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla metodologia statistica. • L'indagine statistica. • Creazione di un questionario. • Statistica descrittiva e inferenziale. • Definizione di variabile, unità statistica, popolazione, campione. • Descrizione statistica di un collettivo: dalla rilevazione alla matrice dei dati. • Distribuzione di un carattere e sua rappresentazione grafica. • Misure della tendenza centrale e della variabilità. • Analisi dell'associazione tra due caratteri: la tabella di contingenza. |
| Organizzazione della didattica: | <p>Il corso consta di 20 ore di lezioni frontali in aula durante le quali verranno presentati da parte del Docente i diversi argomenti. Gli argomenti delle lezioni saranno presentati mediante l'uso di Power Point e le presentazioni verranno messe a disposizione degli studenti su OLE unibz.</p> |
| Risultati di apprendimento attesi: | <p>Conoscenza e comprensione</p> <p>a) dei concetti chiave della statistica descrittiva applicata all'ambito pedagogico, culturale, economico e sociale;</p> <p>b) dell'uso di software nell'analisi di dati quantitativi.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione espressa attraverso le esercitazioni e le attività di laboratorio in cui si richiede l'applicazione dei concetti teorici statistici all'analisi dei dati.</p> <p>Autonomia di giudizio espressa attraverso la scelta dei metodi statistici di analisi dei dati in laboratorio e la capacità critica, il rigore metodologico, la precisione e l'accuratezza nella soluzione di esercizi teorico-pratici.</p> <p>Abilità comunicative di presentare le competenze acquisite con lessico proprio e pertinente la disciplina.</p> <p>Capacità di apprendimento espressa attraverso il possesso di strumenti di acquisizione di informazioni tecniche e di aggiornamento delle conoscenze.</p> <p>Le abilità e le capacità descritte saranno valutate sia in itinere (attraverso attività individuali e di gruppo) sia nell'esame finale.</p> |
| Forma d'esame: | <p>L'esame del corso consiste nella redazione di una tesina finale e nella discussione orale della stessa, con l'obiettivo di verificare le conoscenze e la capacità di comprensione delle tematiche del corso e a valutare la capacità di trasferimento di queste competenze a casi applicativi.</p> |
| Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto: | <p>Il voto finale sarà il voto ottenuto nella prova finale.</p> <p>I criteri per la valutazione della tesina sono: correttezza dell'elaborato svolto, adeguatezza dei commenti forniti nelle parti della prova che richiedono valutazioni personali, conoscenza dei metodi da utilizzare per l'analisi dei dati proposti.</p> |
| Bibliografia fondamentale: | <p>M.K. Pelosi, T.M. Sandifer, P. Cerchiello, P. Giudici Introduzione alla statistica, McGraw Hill, 2009 seconda edizione (capitoli 0 - 4).</p> <p>Verranno inoltre forniti appunti a cura del docente.</p> |
| Bibliografia consigliata: | <p>de Lillo A. – Arosio L. Sarti S. – Terraneo M. – Zoboli S. METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE. Pearson – Prentice Hall, 2011.</p> |